محمت المجذوب





تامُّلاك فِيْ الْمُخِرَّلَةُ وَالْحِبَيَّكِ جمئيع المجلن قوق مجفوظت الطبعت إلرّابعت ١٤٠٣ ه. ـ ١٩٨٣ مر



(لافت راد

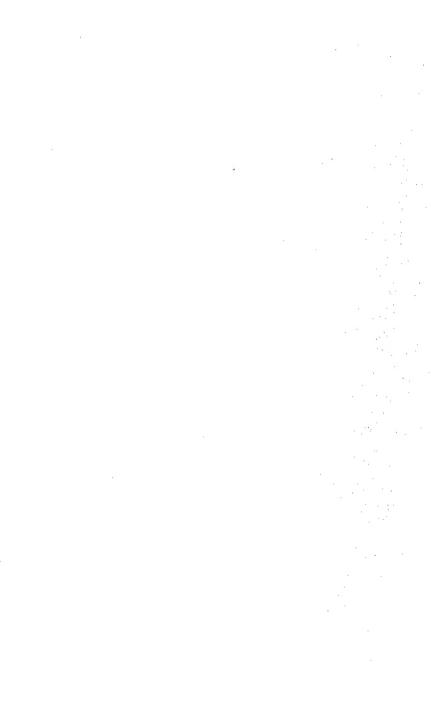
الى الثلة المرموقة من فضليات هـذه الامة ،اللواتي استطعن الاحتفاظ بالبقية الغالية من تراثها الخلقي الكريم ، على الرغم من ضغط التيارات الهائلة الموجهة لاقتلاعهـــا والقضاء على حماتها ودعاتها •••

الى فتيات الاسلام الصامدات في وجه الغزو الجاهلي... المسلح بكل ضروب الاغراء والاغواء، وهن اللواتي لا يملكن من سلاح الا الايمان المطلق بحقائق الاسلام ، والثقة الكاملة بموعود الله ...

اليكن ايتهاالصامدات الصابرات المرابطات اقدم هذه (التأملات) ٠٠

المدينة المنورة رجب ١٣٩٠ هـ.

محمد المجنوب المدرس في الجامعة الاسلامية



مقتدمنه

ا ـ عندما تميد الارض تحت أقدام الناس لا تجد بينهم من يستطيع تحديد موقفه ولا مصيره، اذ يكون الجميع مأخوذين بدهشة المفاجأة، فليس لدى أحدهم فرصة لسؤالغيره، بل لا يخطر في بال أحد أن يسأل غيره

والعين التي تستطيع تسجيل هذه الحركة العامة يجب أن تكون خارج المجال ، وفي وضع معزول تماما عن تأثيره.

وفي اعتقادي أن العقل الذي صنع قصة جعا وهو يقطع الغصن في وضع معكوس انما يريد اعطاء هده الصورة وصورة فقدان الوعي الذي يصاحب مثل هذه الحركة في مجالها المعين ، فجعا يقف على طرف غصن يعمل هو في قطعه من ناحية الجذع ، دون أن ينتبه الى حتمية السقوط الذي سيصير اليه ، فاذا مر من ينبهه الى هدذا المصير ، الذي انتهى اليه فعلا بعد قليل ، نهض يعدو خلف المصير ، الذي انتهى اليه فعلا بعد قليل ، نهض يعدو خلف ليقول له : لقد عرفت امر سقوطي قبل حصوله ، فلن أدعك حتى تنبئني بنهايتي متى تحين ! • •

هذه الصورة تمثل واقع المرأة العربية اليوم ، في اندفاعها المحموم وراء المجهول ، الذي لم تجرب قط أن تسأل نفسها عن غايته ومعتواه ••• وهو واقع لا يتاح التخلص من ضغطه الاللانسان الذي استطاع أن يعزل نفسه عن مؤثراته ، ضمن حصانة من الفكر الحر المزود بمقاييس الطوارىء ••

٧ - قبل نصف قرن كانت المرأة العربية الاسلامية معزولة عن حركة المجتمع ، لا تكاد تحس بما يجري خارج حدود بيتها ، فلما استحر الاحتكاك بين الوطن العربي ومحتليه من زبانية الغرب وجدت نفسها تواجه عجلة التطور الحضاري ، دون تخطيط ولا اعداد ، وما هي الا سنوات حتى كان هناك جيل خلاسي من نسوة لا يحملن من أثسر الاسلام وقيم العروبة الاصيلة سوى نسبة على هوية ، ثسم صورة لمصحف من الذهب يتحرك فوق صدر جاوز بعريبه وتبرجه كل ما يرمز اليه هذا المصحف من معان ! ٠٠٠

٣ ـ وليس من شك في أن الوضع الذي كانت تعيشه المرأة العربية والاسلامية في أواخر عهود الانحطاط لم يكن مما يرضي العقل ، أو يساعد على التطور الصاعد ، فكان لزاما على المفكرين أن يبحثوا عن الحل الصالح لتغييرالواقع السيء ، فكتبوا وخطبوا ونظموا ٥٠ ولكنهم على اختلاف اتجاهاتهم العقلية لم يخطر في بالهم قط أن ينتهوا بالمسرأة

الى هذا المجهل الجديد ، الذي أضاع شخصيتها ، وصرفها عن حقيقتها ••• فجعلها كالكرة الطائرة ، تخبطها مضارب اللاعبين ، فتتهادى في كل اتجاه •• ولعلها مع ذلك لو نطقت لفاخرت بأنها ترفع على أكف المعجبين الى عليين !••

٤ ــ يوم زحفت كتائب العرب الى فتح العالم المهترىء خرج كل فرد منها مزودا بالخصائص الثابتة ، من شمائــُل العروبة وهداية السماء، فكانت المعركــة بين الدم الميــت والدم الحي، بين نفسيات متعفنة تعتمها السكر، وهدمتها تفاهات الامجاد الترابية ٠٠ وبين شخصية جديدة سلمت فطرتها من تشويه الميوعة ومفاســـد الحضارة ، فهي تؤمـــن بنفسها وتعرف هدفها الذيحددته بأنه (اخراج العباد من عبادة العباد الى عبادة الله ، ومن ضيق الدنيا الىسعتها ، ومن جور الأديان الى عدل الاسلام • (١)وطبيعيأن شخصية كهذه لا يحسن بها أن تكون ذيلا في ثياب أولئك السكاري٠٠ تتبع ظلهم حيث قادتهم الأهواء ، لأنها تعلم أن مهمتها انقاذهم من حماقاتهم ، لا مجاراتهم في ترهاتهم !. ولذلك أصيب الفاروق بصدمة ، عندما بلغه أن بعضا من جنود الفتح في أقطار فارس قد اتخذوا السراويلات الأعجميــة •• فاذا هو يوجه الى قائدهم هذا الأمر (العاجل جدا) : اذا

⁽۱) من كلام ربعي ابن عامر رسول سعد بن ابي وقاص الى رستم قائد الفرس ايام القادسية ...

جاءك كتابي هذا فَمَـرُ °كل من اتخذ السراويلات الفارسية من جنودك أن يخلعها » •

وما كان ابن الخطاب ممن يمضي على غير وعي ٠٠ وهو الذي نذر لله أن يحمل رعيته على الجادة ، فهمو في توجيهه انما يصدر عن ادراك عميق لطبائع النفوس وأخطار التقليد ، موقنا أن أهم واجب عليه هو تحصين رعيته من رذائل الأمم الغارقة في المتارف ٠٠ لكي يحفظ عليها فطرتها سليمة من بوادر الانحلال ، الذي ذهب من قبل بقوة الشعوب ٠

واليوم نرى شيئا من مثل ذلك يتمثل في تاربخنا الحديث، وان يكن الفرق بعيدا بين سلف خرج الى الدنيا معلما وفاتحا وقائدا، وبين خلف يتحرك للحوق بركبسبقه الى قيادة الدنيا من زمان • ولعل المرأة أبرز مشال لهذا الضرب من التشابه بين وقائم التاريخ • •

لقد وصلت المرأة العربية الى مطلع عصر النهضة، مصونة الفطرة من الانحلال ، على الرغم من كل ظروفها السيئة ، ولكنها ما إن أطلت على مفاسد الغرب حتى اجتالتها شياطينه ، فاذا هي تتخبط في مستنقعه ٠٠ لا تجد مستقرا ولا تهتدى طريقا ٠٠٠

لقد راعها من الغرب بريق مصانعه وطرافة منتجاته؛

مما لا تجد له مثيلا في شرقها ، فحسبت حياته كلها على هذه الصورة من القوة والتكامل ، فآمنت بألاً حياة الا حياته ، ولا طريق الا طريقه ، وهكذا رضيت بالسير وراء الهابطات من نسائه ، تتبع آثارهن في كل زي ومسلك •• حتى أصبحت لا ترضى عن ثوبها الا بمقدار انطباقه على نماذجهن الواردة في (كاتالوكات) هوليوود وباريس !٠٠٠ فاذا رأيت ثوبها طويلا يستر بعض العورة فاعلم أنه صوزة من الأنموذج الجديد في ذلك (الكاتالوك) • • واذا رأيت فيه قصرا ينبو به ذوق الانسان ، فمرد ذلك الى المصدر نفسه !. ومن هنا أصبحت ترى المرأة العربية ــ بخاصة ــ حينا في الشوال ، وآنا في البرميل ، ومرة مستورة، وأخرى عارية مع وليس لها في هذا ولا ذاك من ارادة ولا امتناع، ولكنه الانحلال الذي جعلها ــ الا مــن رحم الله ــ ظـــلا لا ثبات له على حــال !٠٠

٣ ـ وفي بلادنا بيوت لا تزال محتفظة باسلامها على الرغم من وفرة العوامل الدافعة الى الانسلاخ منه عولكنها مع ذلك واقعة في شرك هذا التقليد المجنون علا ترى أي بأس في الخضوع له ! وقد تجد رب بيت من هؤلاء متماسكا بازاء هذا التيار على بحاول صيانة أهله من سمومه • الا أنه أعجر من أن يستطيع نجاحا • لأن أهل بيت لا يستجيبون لتوجيهه الاحيث يراهم عفاذا غابوا عن عينه لا يستجيبون لتوجيهه الاحيث يراهم عفاذا غابوا عن عينه المناسكا المناسك

تحرروا من كل شيء !••

ولن أذهب بعيدا فأكون كالذي يرى القذي في عيسن أخيه ويعمى عن الخشبة المعترضة في عينه •• اني لأحس الأرض تميد تحت بيتي ، وأرى الى بني جميعا يتخبطون في شرك الفتنة، فأهلع وأجزع وأعظ وأذ كتر•• ولكن •• واأسفاه • لا أجد الا ما وجده نوح وهو يقول لابنه: (يا بُني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين) ••فيقول: (ساوى الى جبل يعصمني من الماء •• وحال بينهسا الموج فكان من المغرقين ••)!

أجل • واني لأحس أنهم جميعا ، ولا أكاد أستثني، يستقبلون مواعظي بالهزء المكتوم والسخرية المستورة • • وكأني خَرِف أكلم الأشباح وأطعن في الرياح •!!

ولا أحمل على أهلي من اللوم فوق ما يستحقون ، فما هم ببدع في هذا الانهيار ، بل لعلهمأقل الناساستسلاما اليه ، فهم لم يفقدوا بعد حس الايمان كله ، وكثيرا مايعون كلامي ، فيأسفون ، ويندمون و ولكن الذي يؤذيني منهم أنهم لا يعملون شيئا لتصحيح أوضاعهم ، كأنهم يشعرون أن كل شيء حولهم وتحتهم يتحرك في سرعة لا تدع لهم مجالا لعمل شيء ! • •

٧ ــ هذا الواقع الرهيب لا بد من تشخيصه واستقصاء

منابعه ونتائجه ، اذا كان يهمنا مصير وطننا وأمتنا ، فليس طبيعيا أن نفكر بأشكال أحذيتنا وألوان ثيابنا ، وأصناف طعامنا ، ثم ندع لأزواجنا وبناتنا وأمهاتنا أن يجرفهس تيار التقليد الأعمى ، دون أن نعلم شيئا عن العواقب التي يشرفن عليها ، والمزالق التي سيستقن أبناءنا وأحفادنا اليها ...

ولقد ترقت مفاهيمنا السياسية حتى أصبحنا نملك من قوة الحدس ما يرينا اليد الصهيونية وراء كل حركة وسكنة من قضايا الدول والشعوب ، فما بالنا نعفل عن تدبير هذه اليد المختفية وراء قضايانا الاجتماعية بعامة ، وقضية المرأة العربية والاسلامية بخاصة ! • • وهي التي لا تتورع حسى عن استغلال قداسة التعليم لافساد العلاقة الروحية بيسن هذه المرأة وقيه الأصيلة ، اذ (لا ترى في المدرسة سوى أقصر الطرق الى اقتحام حصن الاسلام • • (١) ولا ترى في بيوت للرجال والنساء ، خصوصا الطلبة والطالبات، وايجاد بيوت للرجال والنساء ، خصوصا الطلبة والطالبات، وايجاد أندية ، والاعتناء بالتعليم الرياضي وبأعمال الترفيه ، ثهم عشد المتطوعين لأمثال هذه الأعمال (٢) سوى وسيلة حشد المتطوعين لأمثال هذه الأعمال (٢) سوى وسيلة

 ⁽۱ و ۲) انظر صفحة ۸٦ و ۱۷۹ من كتباب (التبشيير والاستعمار في بلاد العرب) .

طبيعية لدفع المرأةالمسلمة في الطريق الذي يخرجها نهائيا من أحضان الاسلام ١٠

ان ثمة توجيها خفيا يستهدف وضع المرأة ، مسن أمهاتنا وأزواجنا وبناتنا وتلميذاتنا ، في ظروف مقصودة ، تسلبهن الثقة بأنفسهن وكل مقوماتهن ، ولا جرم أن الهدف من ورا، ذلك خطير رهيب ٠٠ انه تحطيم السدود الروحية التي حفظت لهذه الأمة حتى الآن مشاعر الحرية والعسزة الدافعة الى النضال ، ثم اجتثا ثالجذور التي تربطنا فسي أعماق التاريخ برسالة المجد الآلهي ١٠٠التي جعلت من أمتنا خير أمة أخرجت للناس ٠

ولعمر الحق لقد نجح هذا (التكتيك) الجهنمي حتى الآن الى حد أفقدنا الكثير من حرية العمل، حتى أصبحت (مشكلة الفرد المسلم، بالنسبة للصراع الفكري، خاضعة لايحات تسلطها على مشاعره المختبرات المختصة ٥٠ فلا يستطيع توجيه سلوكه الفكري والعقلي طبقا لمقاييس يحددها عقله ويعيها ضيره ٥٠ (٣) وهذا أمر من حقه أن يستوقف أولي البقية من الحياء والايمان والحرية، ليثير تفكيرهم في ما وراءه من جوائح لا تثبقي ولا تذر ٥٠

⁽٣) انظر صفحة ٩. مسن كتاب (الصراع انفكري في البلاد المستعمرة) للمفكر الجزائري « مالك بن نبي » . . .

أجل • لقد بات وضع المرأة المسلمة في مهب الأعاصير، فليس من الحكمة أن يترك زمامه للمصادفات تقذف بسه حيث يشاء أولو الأهواء • • ولا ريب في أنالواجب يضع على كل عاتق نصيبه من المسئولية ، لا يُستثنى من ذلك صغير ولا كبير ، ولا حاكم ولا محكوم ، على أن الخطر من الأحكام بحيث لا يصلح لدرئه عملياً سوى (الكبار) الذين وضع الله في أيديهم مصاير البلاد ، ومصالح العباد • • فرب حكمة من مسئول تكون كالسد في طريق السيول • •

لا نريد أن نكذب على الحقيقة فنقول: ان الأمسة تريد! • فالأمة غافلة عماير ادبها من كيد بهذه الانحرافات الاجتماعية المبيتة ، وما دامت في غمرة الرجفة فعسيرعليها، ان لم نقل مستحيل ، إدراك واقعها • •

وانما نقول إن مصلحة الأمة تُهيب بالمسئولين أن يضغطوا على كابح القاطرة ، قبل أن تصير الى حافة الهاوية ٠٠

واين موضع هذا الكابح ، ان لم يكن في التشريع... الذي يفرض على المرأة أن تقف جنون السباق ، الـذي تسارسه في حلبة التقليد الأعسى ...

التشريع الذي يقول لمعاول الهدم من اسحاب الفنون الهابطة : ارتفعوا • • أو دعوا • • فليس في حياة الأمهم

المكافحة مجال لرقاعات السفهاء وثرثرات السخفاء ••

التشريع الذي يقول للمرأة: مهلاه و لقد ملأت بتهتكك دروب الناس ألعاما ، فاقني حياء ك ، والزمي حدود الحشمة التي حتمتها تعاليم السماء على لسان جميع الأنبياء وان لم تفعلي ذلك مختارة فعلته مكرهة ه فليست أميركة، وهي مبدعة هوليود ، ومزرعة رذائل اليهود ، وليس بيتان، وهو ابن باريس أم الفجور والفسوق ، بأغير على الآداب العامة من وطن عيسى ومحمد ، ومن الأمة التي لا تسزال تحمل للدنيا رسالتهما الخالدة ٥٠٠(٤) ه

⁽٤) في بعض الولايات المتحدة قانون يفوض على المرأة ألا يزيد كعب حدائها عن مقياس معين ، وقد زود رجال الشرطة هناك بمنشار يقطع كل زائد منه عن المباح . . وفي فرنسة اعلن المارشال بيتان عقيب هزيمة بلاده اسام الالمان في الحرب العالمية الثانية : ان سر الكارثة يعود الى الفجور ، واصدر تشريعا يحدد للمرأة قياس ثوبها واكمامها بشك يستأصل دابر الفتنة . . . وها هوذا نيريري ديكتاتور تنز بفعل ايوم قربا من ذلك .

ومن بوادر الوعي الاسلامي في (بعض) ربوع الاسلام بيان الرائد الاسلامي عاهل المملكة العربية السعودية ، الذي حذرفيه ابناء شعبه وبناته من مفاسد التقليد الذي لا تقره آداب الاسلام . . ثم تلك الصيحة المباركة التي ارسلها عاهل المغرب الاقصى في وجه اولئك المستهترات من ضحايا ذلك التقليد ، الذي بات يهدد المغرب بافدح الكوارث الاجتماعية .

٩ - وبعد ٠٠ فهذه اشارات موجزة أقدمها بين يدي هذه البحوث ، لتكون بمثابة تلخيص يعرق القارىء بمضمونه على وجه الاجمال ، فيكون من أمره على بينة، ان شاء مضى معنا الى نهاية الطريق ، وان شاء فارقنا من الخطوة الأولى ٠

وحسبنا بعدذلك أننا لا نبتغي بما كتبنا الا وجهالله والدار الآخرة • ومن كان همه هناك كان في شاغل عما يقوله المادحون والقادحون •••

« أِن أريد الاصلاح ما استطعت ، وما توفيقي الا بالله ، عليه توكلت واليه أنيب ٠٠ »

المؤلف

من التاريخ

في المجتمع الحديث يحتل حديث المرأة الحيز الاكبر من تفكير الباحثين ، ولذلك كان لزاما على الكاتب في هذا الموضوع ان لا يغفل النظر الى المراحل التاريخية التمي اكتنفت قضية المرأة ، ليتاح له الالماء بسنزلتها لدى مختلف الامم قديما وحديثا ، وليدرك بوجه خاص مكانتها فسي فاسفة التيم الصحيحة .

ولا جرم ان الناظر في موضوع المرأة قبل الاسلام لن يجد ما يسرد . اذ يرى نفسه امام اجماع عالمي علمى تجريد هذه المخلوقة من جميع الحقوق الانسانية ، واذاكان هنالك من تفاوت في هذا الحكم فسرجعه الى (الكم)دون (الكبف) •

ولعل الطابع البارز في حكم العالم القديم على المرأة هو انها موضع اللذة ، لا وزن لها الا بمقدار ما تطلب نزوة الجنس ، لذلك راح الاقدمون في الهند واليونان ورومة ، وحتى في اوساط العبريين يفتنون في اختراع

الوسائل المهيحة لهذه اللذة ، ولا يتورعون ان يفرغسوا عليها الوان القداسة بادخالها المعابد ، حيث يتخذ البغاء صفة التقرب الى الآلهة !• وهذه تماثيل الأثينيين لا تتُعنى من المرأة الا بابراز مفاتنها الجسدية المثيرة ٥٠ حتى آلهة في اقاصيصهم لم تتجاوز كونها بؤرة حقيرة لهذا النوعمن العُهر الذي يمثل عبادة الشهوة في نفوسهم ! • وفي الجزر اليونانية كقبرص كان النظام الدينى يدفع الفتاة السى اباحة عرضها للغرباء ،كعمل محتوم يعود بالفخر على أهلها، وقد ذکر بعض قدماء المؤرخين ــ کاسترابون ــ ان معابد اليونان كانت تزدحم بالبغايا اللواتي يقدمن اجسادهسن للاجانب ، اجتذابا لهم واسهاما في زيادة الدخل القومي !٠٠ وهكذا الامر لدى العبريين اذ°كانوا يفتحون هياكل العبادة لمزاولة الدعارة (١) • وقد استمر هذا النوع من البغاء فسى الهند الى القرن التاسع عشر ، حيث كان عدد ضخم من النساء يعرضن اجسامهن ، مخصصات دخلهن لهذه المعابد التي بتخذونها مواخب دينية ٠٠!

وجاءت المسيحبة فلم تستطع ان تتخلص من نظرة العهد القديم الى المرأة، تلك التي تعتبرها مصدر الخطيئة الاولى٠٠ اليست هي التي أطاعت الشيطان وأغرت آدم بطاعته (٢)

⁽۱) - 3-18 يوشع . (۲) - الاسلام لا يفرد حواء بالخطيئة . وفي القرآن الكريم - (وقاسمهما - الشيطان - اني لكمالن الناصحين . فدلاهما بغرور .) فالخدعة وقعت عليهما معا والمعصية كذك .

فعلى ابنتها اذن ان ترث تبعة هذه الخطيئة الأصلية ، لذلك اعتبرتها الكنيسة باب الشيطان ، وقرر أحد المجامع الكنسية في رومة إنها حيوان نجس لا روح لها ولا خلود! • • وهكذا نئات مسلوبة الاعتبار الانساني حتى جاء مؤتسر ١٨٥ الذي عقد في فرنسة ، فأقر بعد الاخذ والرد ان المرأة انسان • • ولكنه خلق لخدمة الرجل فقط • • !

ولا شك إننا نظلم المسيحية بتحميلها أوزار الاباحية التي تنتشر في دولها ، اذا ظننا ان ذلك تتيجة نظرها الى المرآة ، لان المسيحية بالحقيقة ليست هي التي تحكم النفوس في العالم الغربي ، وان بدا تساهل الكنيسة في هذا الموضوع الى حد انها اصبحت لكما هي في السويد احدى المصالح التابعة للدولة ، لا وظيفة لها الا تسويغ القوانين والتدابي التي تتبناها الدولة ، كما تقول جريدة التايمز ، ثم لان العامل المسيطر على حياة الغرب كله انبا هو عامل الموروثات الوثنية ، التي تحديرت من جاهلية اليونان ، فما زالت تحكم الخالي اذا قلنا انها ما زالت تحكم النظرة الكنسية نفسها الى حد كبير ،

هذه نظرة خائفة الى المرأة في العالم القديم خارج الجزيرة العربية •• وننتقل الان الى الجاهلية العربية لنفحص وضع المرأة في ظلها •• والحق ان النفس العربية

الاكونها جهازا للتفريخ. ويتطلبون لـــه النطفة الأصيلة ، الجاهلية كانت اكثر نفوس البشر قبل الاسلامانصافا للمرأة، على الرغم من غلبة القسوة على طبيعة الجزيرة • ولعلمرد ذلك في الدرجة الاولى الى خصائص المرأة العربيةالذاتية، والى نشأتها الخلقة التي كانت موضع تقدير المجتمع الجاهلي . وقد رأينا قبائل برمتها ورجالًا من أكابر القــوم ينتسبونُ الى الامهات ، ، وقد رُوي عن رسو لالله (ص) انه قال (انا ابن العواتك من سليم) (١) • وهو يُسُير بذلك الى نسوة من اصوله كل منهن تسمى عاتكة ٠٠وقدكان لعض النسوة في الجاهلية اثرهن الكبير في كبريات الاحداث ، وهذه معركة ذي قار وهي من اضخم احداث الجاهلية تثب بسبب امرأة ارادها كسرى واباها النعمان عليه ، وتلك حرب الفجار نشبت من اجل امرأة أرادبعض الشباب كشف نقابها •كذلك رأينا شعر الجاهليين طافحا بالحديث عن المرأة واثرها في تنشيط الفضائل لدىالشباب اذ يبذل الفتى نفسه في المعارك ليجرى ذكره على ألسنة الفتبات كواحد من الابطال ••• وامتازت بعض البيوت العربيـــة باكرام البنت حتى لا تسمح بزواجها الا برضاها هي ، كما جد ثالخنساء اذ رفضت دريدا سيد بني هوازن وحكيمها،

⁽وإه الطبرائي عن سيابة بن عاصم بسند صحيح)ورواية احمد (من بني سليم) .

التتروج اخيرا من رجل متلاف مقامر ذاقت في ظله ضروب الشقياء!.

ولكن هذا الحظ من التكريم لم يكن منتشرا في كل الجزيرة ، اذ ان طبيعة البادية قد نــالتِ من المرأة العربية أقسى منال • • فقد قضى نظامها العنيف ال لا تعتــرف بالحياة لغير القوى. لذلك حرمت المرأة والطفل حق الارث! ٠٠ بل حروت حتى حق الحياة فسبيت وبيعت ووئدت ٠ وهذا قيس بن عاصم المنقري يأتي رسول الله (ص) مسلما ويسأله ان يستغفر له الله لأنب وأد اثنتي عشرة او ثلاث عشرة من بناته في الجاهلية (٢) وفي كثير من القبائل لم يكن السرأة اي حق . حتى انها لتورث مع المتاع فلا تسلسك ان تزوج نفسها من أحد . بل للوارث وجده أن يعضلهـــا أو يخص بها نفسه أو يبيعها !٠٠ وهي الي ذلك لا تستوي مع الرجل في الدماء . فاذا قتل رجل امرأة لم يقتل بها •• لأن القاعدة أن الرجل لا يوازيه الا رجل • وهذا الفاروق عسر (رضى الله عنه) يحدثنا عن هذه المظالم فيقــول (والله أنا كنا في الجاهلية ما نعــد للنساء أمرا حتى أنزل الله فيهن ما انزل وقسم لهن ما قسم) .

ولقد شاركت الجزيرة العربية بقية الشعوب في ظلم الأنوثة •• فأهلهافي الغالب ما كانوا ليفهموا من المرأة

⁽٢) بلوغ الارب وأسد الغابة وأبن كثير في تفسير سورة(التكوير) .

الا كونها جهازاً للتفريخ ٥٠ يتطلبون له النطفة الاصيلة ويختارونها من الاجهزة الاصيلة ، ليظفروا منها بالولد الاصيل ١٠ ولهذا كان عندهم من انواع الاتصال الجنسي ما يسمونه زواج الاستبضاع ، وهو ان يرى الزوج فحلا يعجبه من الرجال ، فيأمر امرأته بان تبعث في طلبه لتستبضع منه !! ـ البخاري عن عائشة _

﴿ أَمَا البُّعَاءُ فَكَانَ مُنتشرًا فِي مُختَلَفُ الْأَنْحَاءُ ، تَقَامُ لُـهُ البيوت وترفع فوقها الرايات ، ويردها من يشاءمن الرجال. ويجدثنا التاريخ أن كبارا من الجاهليين كانوا يتاجرون بأعراض الفتيات . فيكرهو نهن على مزاولة الدعارة ليأتينهم بالمال • لا يجدون فيذلك حرجا ! • وقد استمر فيهم هذا حتى نزل قول الله (ولا تكرهوا فتياتكم على البغاء) • ومهما يكن من امر التفاوت بين مكانة المرأة العربيــة وغير العربية في عالم ما قبل الاسلام ، فالقاعدة المشتركة أنها مسلوبة الحق كانسان ، وليس لاستثمارها في البغاء هنا وهناك سوى معنى واحد ، هو الاتفاق علىالانحدار بها الى مرتبة الحيوانية ، مهما تكن المسوغات ، ومهما تكن المظاهر التي تحاط بها تلك الفاحشة البهمية مسن الاحترام الكاذب ، والمسميات المغرية، كالاستبضاعوالبغاء المقدس ، وما الى ذلك . و اما ما عدا هذا من فلتات الاكرام فليس هو الافيض الفطرة ينبثق بين الحين والحين ، ليمثل شذوذ القاعدة ٠٠ او ليذكر الناس بالحق الذي طمرته انحرافات الانسان .

نور جدید

في موايا هذا الظارم ينبعث فجر الاسلام فتسمع الدنيا لأول مرة في التاريخ:

(المؤمنونوالمؤمناتُ بعضُهم أولياءُ بعض ، يأمرون بالمعروف ِ وينهـَون عن المنكر ••) (١) •

وأنَّ (لهن مثلُ الذي عليهنَّ بالمعروف •) (٢) • و (للرجال نصيب منا اكتسبوا ، وللنساء نصيب منا اكتسبن •) (٣) •

وأن (النساء شقائق الرجال •) (٤) و (استوصوا بالنساء خيرا •) (٥) و (أمك ثم أمك ثم أبوك) (٦)• وبذلك وضعت الاسس الكبرى لكيان المرأة الجديد، الذي ما لبث ان آتى شره في خل المدرسة النبوية ، فاذا المرأة إماء تستفتى في أعظم مشاكل الانسان ••• واذا هي مصلحة سياسية تقف في وجه رئيس الدولة لترده السي ما تعتقده الحق •• واذا هي تشارك في مسئوليات المجتمع الجديد مربية ومسرضة ومكافحة : حتى لتسبق الرجال الى

⁽۲)(۲)(۱) من القرآن الكريد. (۱) حديث شريف رواه كثيرون منهم ابو داوولا وابن ماجه واحمد وفي فتحالباري اهن شقائق الرجال (۱) من حديث متفق عليه (۱) من حديث رواء الشيخان (۷) سمية اول شهيد في الاسلام .

ولم يكتف الاسلام بكل هذه النعم يثفيضها على المرأة ، بل رفع منزلتها الى ما فوق منزلة الرجل نفسه ، وذلك بتكريمه للامومة في شخص المرأة ، اذ جعل الام أحق بالاكرام من الاب ٠٠ وجعل اكرامها اقرب سبيل للدخول الحنلة .

وكما هني الاسلام بالمرأة أما فرفعها الى اجل مكان. عني بها كذلك زوجة وابنة واختا ، فنظم كيانها في كل ذلك على اسس قانونية ، لا يضيع معها الحق مهما تختلف ظروف الحياة ، فهي كزوجة لها مثل ما لزوجها من الحثوق الا القيادة العليا للاسرة ، فلا يجيز إهانتها ولا ايذاءها ، الا في الحالات التي لا يصلح فيها النصح واللين ، فيسمح فيها بالعقوبة كما يسمح القانون بعقوبة اي مخالف ، دون فيها بالعقوبة كما يسمح القانون بعقوبة اي مخالف ، دون أن يصل ذلك الى حدود القسوة التي تثد مر هناءةالبيت، ثم فرض على الرجل إحسان معاشرتها وملاطفتها ، حتى جعل اللقمة يضعها في فم المرأة عملا صالحا يستحق عليه الأحر.

وقا بلغ الاسلام من تنظيم الحياة الزوجية حداً من الدقة لا تعرفه القوانين البشرية ، اذ فرض لكل ضرب من الخلاف علاجه من النصح والتحكيم والهجر ، حتى اذا استعصى الداء واستحال استمرار الحياة الزوجية ، اذن بالطلاق الذي جعله من المرانة بشكار يضمن استبقاء

العلاقات الزوجية الى اقصى حد ممكن ، فلا يحكم بقطعها نهائياً الا عند اليأس القاطع من كل تفاهم •

وهي كابنة وأخت مصونة الحياة. فلا وأد ولا ظلم، وموفورة الحقوق اذ أوجب تعليمها كما أوجب تعليم الابن، كلاً في حدود امكانباته ومواهبه ، واعطاها من المكريم فوق ما اعطى اخاها ، حتى لقد حض الرسول (ص) على ايثارها بالهدية السارة ٠٠ وقد جاء في الحديث الشريف (من عال ثلاث بنات او ثلاث أخوات او اختين او بنتين فأدبهن واحسن اليهن وزوجهن فله الجنة) (١) ٠

ومن هنا ٥٠ من هذه المبادي الآلهية انبثقت الحقوق الجديدة للبرأة في جبيع انحاءالعالم ٥٠ فقد حكم الاسلام هذه التعاليم علماً وفلسفة ونماذج حية الى كل مكان اتصل به او دخله ٥٠ فكانت كالتيار الكهربائي، ما لبثت ان هزت الضمائر، وكشفت البصائر، فتهاوت الاغلال عن عنق المرأة، فعرفت نفسها بنور ربها ٥٠ حتى لم يبق اليوم مكان في العالم لم يستستع بأشعة هذا النور، يبق اليوم مكان في العالم لم يستستع بأشعة هذا النور، الله ان مكون من التحجر العقلي بحيث ظل يؤثر تقاليد الجاهية على مباديء السماء ٥٠ فاستبقى المرأة حيث كانت قبل القرآن مسلوبة الشخصية، مهضومة الجانب، لاحق

⁽١) رواه ابو داوود والترمذي .

لها في علم ولا دين !٠٠

وفي هذه المبادىء الكاملة يجمع الاسلام للمرأة بين مطالب الجسد ومطالب الروح ، على أساس من الانسجام الذي أراد به تكوين المجتمع الفاصل ، فحقق لها بذلك مساواة تامة مع الرجل في نطاق الحقوق الاساسية ، مراعيا في كل منهما الفروق الطبيعية التي لا بد منها لاستمسرار الحباة ، وبهذا كانت مساواة الاسلام طبيعية تلحظ واقع الجنسين ، فتعطي كلاً منهما حقه كاملا ، لا كتلك المساواة الآلية التي تقوم على الغاء الفروق العضوية والنفسية، وما يستتبعها من توزيع العمل حسب الاختصاص ، لان هذا في نظر الاسلام لعبة سخيفة لا مكان لها في مجالاته التي لا تعرف العبث .

المرأة الآلسة

ولقد حاولت مادية الغرب ان تتجاهل الحقائق :حين دفعت المرأة الى مجالات العمل المختلفة ، ولكنها سرعان ما اصطدمت بواقع الفطرة ، اذ ثبت لها ان من العبث مطالبة المرأة بالنجاح في كل ميدان ، فاكتفت منها أخيرا بالاقتصار على مناطق معينة ، لا تعدو غالبا استغلال انوثتها في امور شهوية ٠٠ لا تمكنها من لقمة العيش الا بعد ان تستلب انسانيتها ! فهي في الغرب « سكرتيرة للترفيه »٠٠ أو ارتيست في مشارب الخمر ودور الرقص ، أو عارضة

أزياء تكليّف ارتداء الالبسة الحديثة ، لتظهر مفاتنها لله ارين والشاريات ! • • وهذه مجالات لا مكان فيها من النساء لعوراء او صلعاء او حدباء او ضهياء أو رسحاء أو لطعاء أو قعساء (٢) • • السى ما هنالك من عيوب شائنة لجمال المرأة ، حتى بات مألوفا ان تقرأ مشلا في صحف الغرب إعلانا عن حاجة شركة تجارية الى «سكرتيرة» يكون الجمال فيها اول شروط القبول • • وها انا ذا اقرأ في صحيفة حلية اعلانا من شركة للبوتوغاز ، على الطريقة الغربية ، يريد عاملة تتصف اول كل شيء بالجمال ! • • ولا حاجة الى القول بان ذلك استئجار للجسد لا رغبة في العمل ! • •

ولعل من اشرف مجالاتها في الغرب ان تكون عاملة في مصنع ، أو كناسة في شارع ! • وفي بعض المناطق الاوربية اقتحمت ميادين الاشغال الشاقة ، فهي وقتادة في افران الصلب ، تجابه النيران الجهنمية بذلك الجسد ، الذي كان بالامس معرض الأنوثة اللطيفة ، فبات تمثالا للشقاء لا تلمح على قسماته طيف ابتسامة ! •

ولقد حدثني بعض شبابنا الوافدينالي الدراسة فسي

 ⁽۲) الضهياء - التي لا ثدي لها . والرسحاء - لا عجز لها ،
 ولا لحم لها . واللطعاء - بيضاء الشيفة ومشوهة الإسنان
 والقعساء - اتي دخل ظهرها وخرج صدرها . .

اوربة عن بعض ذلك الشقاء ، فكان مما لاحظه انالزوجين كثيرا ما يقومان بالعمل في مصنعين متباعدين ، ويكون احدهما في نوبة المساء ، فتمر الايام لا يلتقيان ، ولا يرى احدهما الآخر الى عطلة الاسبوع ، وقد انتهيا اليها منهوكين كالراكض في سباق الف المتر ١٠٠٠(١)

ولا أدري لماذا يذكرني هذا الواقع الشقي بقصة أبي نواس يوم جاء والبة بن الحباب : فاذا هو يجده نائسا من السكر . فيشفق ان يزعجه من غفوته . فيدعو بالخسر ويشرب حتى يعلبه السكر ٥٠ فاذا نهض والبة ورأى ضيفه أشفق كدث ان ينبهه ودعا بالخسرة فشرب وناه!٠٠وهكذا تسضى الايام عليهما لا يلتقيان وهما في الغرفة الواحدة! ٠

⁽۱) من عجيب الوافقات "نني كنت لساعة ادير المؤشر على قصد فاذا امراة تقول « وفي شمل النمسا احتفلت وزوجها فلان بالاجازة التي جمعتهما بعد فرق عامين م يكادا بلتقيان خلالهما قط. . ذلك "نا زوج كان عاملا في المصانع ضمن فوج الصباح ، بينما كانت زوجته عاملة في قسم المساء . فقضى ذلك عليهما بهذا الفراق الجبري الذي لم ينته الا بتلك الاجازة!. » و نتظرت نهاية البرنامج فاذا هو (برناميج المراة العاملة) تقدمه مذيعة اسمها (صفية الهندس)!

لا جرم ان في القصتين ، قصة الزوجين وقصة الماجنين ، قدراً مشتركا هو هذا السكر الحاجز بين الرفيقين ، غير انه هنا سكر الشراب ، وهناك سكر العذاب ٠٠ وشر البلية ما يضحك إ٠٠٠

ولا نكران ان المرأة نجحت الى حد مدرسة وطبيبة وخبيرة في مراكز الخدمات الاجتماعية •• وربما نجعت ايضا باحثة مخبرية كمدام كوري •• ولكن هذه لا تُعكث حجة في هذا المضمار ، لانها بقيت امرأة واحدة بين آلاف العباقرة من الرجال ، فهي كالشذوذ في كل قاعدة •

ولا بأس ان أسجل هناصورة من ردود الفعل ، التسي يتاح لكل ذي ملاحظة ان يلمسها في المواطن الصناعية من اوربة ، حيث اصبحت المرأة كجزء من الآلة ، وحيث و جه الانتاج على اساس جعل دخل الفرد عاجزا عن تأمين حاجات الأسرة ، بل عاجزا عن تأميس حاجات صاحب بصورة مرضية ٥٠ فكان على كل من افراد الاسرة ان يقتحم ميدان العمل جاهدا لتأمين خبزه لنفسه ، لا فرق في ذلك مين الوالدين والزوجات ، ولا بين الشيوخ والشباب ، فلكل حسب عمله ، ومن لا يعمل لا يأكل ، ولو شيخا هما وله عشرة من الأبناء العاملين ٥٠!

في هذه المجتمعات الكادحة يتركز المثل الاعلى لسعادة المرأة في شيء واحد ، هو ان تجد العائل الذي ينقذها

من دوي المصنع . فيعيد اليها ما سلبته المدنية القاسية من رحمة البيت ! وقليلا ما تفوز شأة بهذه النعمة هناك والحلم السعيد لدى كل امرأة في روسية مثلا ان يتيسر لها الوصول الى هذه الهناءة ، التي لم تتح بعد الا لأصحاب الدخل الكبير من الازواج ، كأساتذة الجامعات ، ومثل هذا الشعور يستغرق كل امرأة من الطبقات الكادحة في أوربة جميعا ، وهي صورة طبيعية نقلها الينا الثقاب من الذين جابوا هذه الاقطار ، ويعرفها كل طالب يدرس في جامعاتها ، وهي إن دلت فعلى ان الاستقرار ، الذي في جامعاتها ، وهي إن دلت فعلى ان الاستقرار ، الذي نحاول نحن الخروج منه تقليداً لهذا الغرب المسعور ، هو نفسه الذي يبكي عقلاء "الغرب دماً لفراقه ، وتذوب المرأة الغربية معنياً للعودة اليه ! •

واذا كانت مدنية الغرب ، وهي وليدة الوثنية اليونانية والرومانية ، قد رضيت للمرأة هذا المصيرالشقي و فلا تنتظر من الاسلام وهو عدو الوثنية ان يرضى للمرأة غير الانسجام الكامل مع قوانين الفطرة ٥٠ هذه القوانين التي لا تكره المرأة على ما لا يتفق مع كرامتها كانسان ، ومع تركيبها اللطيف كأنثى ٥٠ فهو بذلك يفتح لها باب التخصص الملائم على مصراعيه ، لتكون الطبيبة النسوية والخبيرة الاجتماعية ، والمربية المدرسية ٥٠ وما الى ذلك من مثل هذه الاعمال ، التي لا يكون نجاحها على حساب

البيت والأمومة ، بل ربما كان البيت والامومة ينبوعا يتدفق بالالهام الخير للسمو بهذه الاعمال، وبكلمة موجزة ان الاسلام لا يتساهل ابدأ في حق البيت ، وكل عمل يعهد به الى المرأة ينبغي ان ينسجم معهذا الكيان الرئيسي ولا حاجة بعد ذلك الى تحديد نوعية هذا العمل ، فهو مما لا يقع تحت حصر ، وليس بمعقول تحديده الى الأبد،

ولقد كان من آثار الخلل الذي أصاب المجتمع الاسلامي ، تحت ضغط التحول الى الحضارة الاجنبية الاسلامي ، تحت ضغط التحول الى الحضارة الاجنبية أن انطلقت اصوات ساذجة او خبيثة بالهجوم على هذا التفاوت ، لذي يفرضه الاسلام بين الذكر والأنثى في حقوق الارث ٠٠ وكان من حجة هؤلاء ان المرأة قداصبحت عامل دخل وانتاج ، قوهي توشك ان تقتحم كل ميدان من العتالة ، الى رئاسة الدولة ٠٠٠ فلا وجه لاستبقاء حصتها من الارث على أساس (للذكر مثل حظ الانثيين ٠٠)!٠

وقصة هذا الاعتراض كقصة ذلك الرجل الذي قدم الى ابرز ساحة في العاصمة ، فملا وسطها بالانقاض ثم جاء بسارية رفع عليها مصباحا أحمر ٠٠

وجعل الناس ينظرون بدهشة الى عمله • • وساله بعضهم :

ـ ماذا تريد بهذا المصباح ؟٠

- تنبيه الناسالي الخطر كيلا يصطدموا بالأنقاض. - ولم جئت بهذه الانقاض ؟٠
 - ـ لكي ارفع هذا المصباح ٠٠

وهكذا تماماً يفعل هؤلاء الذين يدّعون نصرة المرأة ، فهم يكبرونها الى التخلصمن نظام الحياة الاسلامي، ثم يقولون : يجب على الاسلام ان يعترف بهذا التطور • • فيعدل حكمه في توزيع الارث • • • !

وقد نسوا ان الاسلام كنظام كامل للحياة لا يقبل المساومة ، وبستحيل إكراهه على الخضوع للواقع ، فهو قد اسس بنيانه على أصول ثابت لا تقبل تحويلا ولا تبديلا ٥٠ أشبه بنظام الافلاك ، روعي فيه كل وزن وبُعد ومادة ٥٠ فكل تغيير في واحد من جزئياته مؤد الى الكارثة ٥٠

أجل ان للسرأة في نظام الاسلام امتيازا يفرض على المجتمع صيانتها من التبذل والهوان والارهاق • • وعلى ضوء هذا الامتياز عيش لها قسمها من الأرث بصورة تجعلها في نهانة المطاف أكبر حظا من الذكر • • لان النصف الذي تتناوله من الارث يظل في يدها صافياً ، في نجوة من المسئوليات التي تستهلك نصفي أخيها ! • والمعهود في حياة البشر ان يفرض الطبيب الحاذق

الدواء المناسب لمريضه ، ثم على هذا ان يُستُوسي وضعه على أساس هذا الدواء ٠٠

اما اولئك المعارضون لتقسيم الله ، فيضعون المريض مكان الطبيب ، ثم يقولون لهذا : يجب ان تركب علاجك كما يشاء ذوق المريض ٠٠ لا كما يشاء علمك بمصلحته!٠

حصون المجتمع

والاسلام حين ينظر الى المرأة على ضوء هذه القوانين الطبيعية ، انما يهيئها لمهمتها الكبرى ، التي يكون فيها للبيت مركزه الاول و ومن هنا تعلم سلفا مدى اهتمام الاسلام في تحصين هذه المملكة من الداخل والخارج على السوء ، وسيكون ميسورا على المفكر أن يفهمم لماذا عني هذا النظام باقامة الاسلاك الشائكة بيسن الجنسين و فمنع الاختلاط الا ضمن حدود المصلحة العامة ، حيث لا يشكل هذا الاختلاط اي خطر على سلامة البيت ، ولا يكون سببا لانصراف المرأة عن اعطائه كل نفسها وو

ان الاسلام الذي يستهدف بناء المجتمع السعيد ، قد أدرك بعميق حكمته ألاً سبيل الى تحقيق هذه المهمة إلاً أن يبدأها أولا في احضان الام ، ولذلك عنسي بتكوين هذه الأم فاحاطها بكل وسائل الصحة الروحية ،

وهيأ لها من مشاغل الواجب الكريم ما يصرفها عن نشدان التوافه • • وبذلك أمَّن لها البيئة النظيفة التي تصلح لتنشئة القوى البناءة السليمة من الامراض، والمزودة بالمناعة التامة ضد أنواع الأمراض •

والانسان الستوي لا يستسيغ الخلط بين مفهسوم البيت ومفهوم الشارع ، اذ يعلسم ان البيت هو الحسرم الذي تنصنع فيه فضائل الحياة كلها ، فمن الخير له ان يكون في منجاة من غوغائية الشارع ، وهكذا يؤمن انأولي انواجبات تحصين هذا الحرم كي لا تنسرب اليه جرائيسم الأوبئة ، وليظل صالحا لامداد المجتمع بكل ما يساعد على تطهيره من الاوضار • فالبيت في هذا المفهولم اشبه بالمعبد • يجب ان يظل محتفظا بنظافته من الارجاس ، ليحتفظ بقدرته على اصلاحه ، فاذا ما تسلطت مقاييس الشارع على المعبد انتهت مهسته • وإذ " بكون حينذكأي شيء هناك مسوقا في تلافيف التيار ! •

ولقد بات يسيرا على الناس ان يلمسوا حكمة الاسلام في هذا التحصين ، بما يشاهدونه من الخلل في اوضاعنا الاجتماعية ٠٠ ذلك الخلل الذي ماكنا لنعرف قبل ان نسمح لايدي المخربين بالامتداد الى حصوننا المنزلية ٠٠

ولقد علَّمنا الاسلام طائفة من آداب البيت لا سبيل

الى تنفيذها الإفي ظل نظامه الاجتماعي • فمن ذلكان لا ندخل بيتا لغيرنا الا بعد الأذن والاستئناس ،وهو بذلك يرمى الى صيانة الداخل ، حتى لا تقتحمه العيون على غير أهبة ، وأوجب علبنا ان لا نسمح لابنائنا بدخول غرفنـــا الخاصة الا بعد الأذن لهم ، لانه لا يريد ان يَشهدونا في خلواتنا •• وهي كلها آداب بدأنا نفقدها في ظل المدنيـــة المادية ، التي لا تفرق بين البيت والشارع ، اذ تجعلدخول الانسان أي بيت كدخوله أي مقهى لا ضرورة معـــه الى استئناس او استئذان ! ٠٠٠ ولقد كان لهذا وذاك أثسره العميق في سلوكنا الاجتماعي ، وفي مقاييسنا الحضارية. فالمسكن الاسلامي الذي كان يمثل بالامس آداب الاسلام باحتجابه عن انظار السفهاء ، أصبح الآن مكشوف الداخل لكل ذهي عينين ، حتى لكأن المقيم فيه مقيم في قلب الشارع ! • • • وجر " ذلك شئونا وشئونا ، بعضها هذا الاستهتار بالاعراض ، اذ اصبحت لحوم نسائنا أرخص علينا من أحذيتنا ، فلا يؤذينا ان تتعرى للناظرين من الخارج أو الداخل !• وأفســدنا بذلك أحداثنــا فأصبحوا نهبــة لهواجس المراهقة المبكـنرة •• تشحن نفوسهم بالعـُقــــد الخطرة ، التي لا تلبث ان تجعل منهم اعضاء ' شــــلاء ، لا يصلحون في الحياة لاية رسالة كريمة !٠٠

ولقد بدأ هذا التهديم الخلقي من قلب البيت ،حيسن

أخذت المرأة المسلمة تنسلخ من زيتها الفاضل التستبدل به تلك الاشكال المسوخة من أزياء الغربيات!

واو ًل شيء فعلته من ذلك رفع ُها للخمار العربي ، الذي كر ء مه القرآن حين أمر المؤمنة بان بضربه فضلا عن رأسها حول عنقها • ومن ثم زحفت صوب الأكمام تنقصها قليلا فكثيرا ، حتى انتفت الفروق بين ثوب السرير وثوب الاستقبال، فاذا هي بارزة العوار لكل ناظر من اهل البيت ، لا فرق في ذلك بين الأبناء والأحماء (١)!

وبهذا بدأنا نحطم مناعة الخجل في نفوس الكسار والصنعار! • حتى أقفرت النفوس من الغيرة ، وأصبح انحديث عن المرأة لا يتناول الا صفات اللحم والشحم ، كأن ليس لها في المجتمع من وظيفة سوى إلمباع الرغبات وتحريض الشهوات! •

ومن المضحك انك تسمع بعض الذين تظن بهم التقوى، يدافعون عن هذا الوضع المنزلي، مستعينين بقوله تعالى: « ولا يُبدين زينتهن إلا لبعولتهن أو ٠٠٠٠» (٢) فيقولون لك ان هنا طائفة من المحارم قد أباح الله للمسرأة إبداء زينتها امامهم، فكل اعتراض على ذلك انما هو تجاوز

⁽١) الإحماء اقرباء الزوج من الرجال .

⁽٢) راجع الآية ٣١ من سورة النور .

ننص الكتاب! • • وقد نسي هؤلاء ان الآية انماتسوق حكم الأباحة في ظهور الزينة لنفي الحرجعنالبيت المسلم، ولكنها لا تجعل إبداءها أصلا تقام عليه حياة البيت • وبكلمة موجزة تستطيع المرأة المؤمنة ان تتساهل في اظهار مواضع الزينة (انشعر والعنق واليدين والساقين • •) ولكنه تساهل لا يجوز بحال أن يصبح هو الأصل • • فالاصل في أدب الاسلام ان تكون المسلمة صيّنة بعيدة عين التبذل ، وابداؤها للزينة بصورة مستمرة واو للمحارم ، ابتذال لا يقره ذلك الادب بحال ، لانه اذ ذلك يصبح ضربا خطيرا من التدرب على الاستهتار • • ومن الاحكام النبوية الخالدة (اذا لم تستحي فاصنع ماشئت) • ولا يفوتني هنا ذكر كلمة صغيرة سمعتها من جار

مسيحي كريم يوم كنت أعمل بالتجارة في طرطوس •• قال صديقي : «س•س» : هنيئا لكم انتم المسلمين هذا التحفظ •• انه يصون د وركم من هذا البلاء الذي نعانيه في اقتحام الرجال لبيوتنا دون استئذان •• ان المرأة

في دورنا لتكون في مباذلها تغسل او تطبخ او تكنس فاذا هي تفاجأ بزائر يحييها على غير استعداد !٠٠ »

قلت: ولكن المسلمين بدؤوا يتحسررون من همذه انتقاليد، وهم بذلك يظنون انهم سينعمون بمثل سعادتكما قال: يا لهؤلاء! • انهم والله يريدون ليخرجوا من النعيسم الى الجحيم • • »

وصدق هذا الصديق الفاضل ٠٠٠ لقد اصبح المسلمون لا يكتفون بتهديم العدو حصونكم ، بل اخذوا هم يستعجلون لمساعدتهم في القضاء عليها ، فينقضونها حرا حجرا دون أن يذكروا انهم بذلك كاشفون أنفسهم لكل غاز !٠

والأهم من ذلك جهلهم ان انسلاخهم من آداب البيت الاسلامية ، انما هو في واقعالامر نزول بالبيت الى عقلية السوق ، التي لا تفرق بين لحم الانسان ولحم الحيوان ، ثم لا تملك من الاتزان وبعد النظر ما يجعل للحباة أية غايمة ٥٠ سوى ما يسيطر على الاسمواق عادة من شهوات المال والمعدة والجنس ١٠٠

فكرة لا خرقــه

وعلى ذكر الحجاب نقول: ان الحجاب الذي يريده الاسلام ليس هو نقابا تسبغه المرأة على وجهها ، لتدفع عنه انظار الناس • فرب وجه لانقاب عليه وهو جد محجب ورب وجه لم تره الشمس الا من وراء حجاب ، وهو مع ذلك مكشوف مبتذل • انما حجاب الاسلام فكرة تملأ أولا قلب المرأة المسلمة ، فاذا استقرت هناك انطلقت تعبر عن نفسها في كل حركة وسكنة • فكرة تحدد علاقتها بما حولها من الناس والأشياء ، فلا تنحرف عن إيحائها قيد حولها من الناس والأشياء ، فلا تنحرف عن إيحائها قيد

شعرة . لانها استحالت جزءا لا يتجــزأ من الـقيـــدة الكاملة التي تنظم حياتها جميعا • والمسلمة على ضموء هذه العقيدة تعرف كيف تفرق بين انواع الناس، وكيف تعين موقفها من كلهم ٠٠٠ فالرجال في نظرها أقسام فيهم زوجُها وفيهم والدُّها ، وفيهم ابنتُها وأخوها ومحارمهـــا الآخرون •• ثم فيهم الأقرباء الذين يتفاوتون في درجــات القرابة . ثم فيهم الأبعدون الذيمن يجمعها بهمم رباط الانسانية ، وهؤلاء منهم الصالحون والفاسدون ،والحكماء والسفهاء ••• ولكل من هؤلاء وأولئك بالنسبة اليهما حد في المعاملة لا يتجاوزه ٥٠ ولا تُنطبعُه بمجاوزته٠٠ فاما الزوج فهي لباس له ، وهو لباس لها ، يرى منها ما ليس لأحد أن يراه سواه٠٠ واما المحارم فهي منهم كقادمةالجناح قوة ونصرة ورحمة ، ولكنها لا تجيز ان يروا منهـا او ترى منهم ما وراء الحدود المشروعة في أدب العقيدة •فاذا تبينا موقفها من الأمدين رأينا أخوة انسانية تجعل صلتها بهم على اساس الوظيفة العامة لكل مسلم ، وهي المشاركة في اصلاح المجتمع ضمن نطاق الامر بالمعروف والنهى عن المنكر • • فهي اذن ليست كتلك المخلوقة التي ضلت طريق العقيدة ، فاختلطت عليها المعايير ، حتى لا تفرق بين رجل ورجل ٥٠ اذ ليس لزوجها في جسدها أكثر مما لأى مخلوق آخر • • بل لكل مخلوق في مشاهد فتنتها ما ليس لزوجها نفسه ، حتى انهـا لا تفكر في إبراز مفاتنها

الا عند الخروج الى الشارع !•• اما بالنسبة الى زوجها فحسبه منها مادة خام في ثوب المطبخ •• لا زينة ولا حلية ولا من يحزنون •• ثم ان المرأة المسلمة لا تستطيع الا ان تقيم هذه الفوارق بينها وبين أصناف الرجال ، لما تعلمته، في ضوء هذه العقيدة ، من ان المرأة والرجل همــــا جناحا الحياة ، لا سبيل الى الانتفاع بهما الا ان يكونـــا سليسين من الخلل •• بل هما كالسالب والموجب في الطاقة الكهربائية ، يجب ان يحصن كلمنهما من الآخر ، فلا يتماسًّا الا في المكان الذي يُنفجر النور. او يحرك المصانع، او يدفق الخصب والحياة ٠٠٠ فاذا حدث هذا التماس في غير الامكنة التي حددها العلم ، تحولت هذه الطاقةالبناءة في كليهما قوة مخربة تدمرهما ثم تدمر ما حولهما ٠٠٠ وليس موطن التماس" المشروع بالنسبة الى الرجل والمرأة إلا حرم الزوجية ، الذي جعله الخالق الحكيم مركز انبثاق الخير والسعادة للمجتمع الانساني بأجمعه ٠٠٠

وبوحي من هذه العقيدة البناءة تدرك المرأة السنسما يجب ان تتخذه من الوسائل لصيانة هذه الامانة .فهي ليست أسيرة المغريات السخيفة تأخذ من الازياء ما جاء من هنا وهناك .. وانما تنظر الى الثوب من زاوية العقيدة ، فلا ترى فيه أكثر من معنى الستر والحشمة ، اللذين يليقان بانسانة تعلم انها مربية المجتمع ورائدته ... فلا تستحسن

الا ما حقق هذا الغرض ، ولا ترتدي الا ما زادمن جمال الفضيلة ، وسد على الشيطان سبل الاغراء ٠٠٠

انها لتدرك بوحيمن هذه العقيدة أن اي مظهــر تنحرف به المرأة عن جادة الاخلاق قد بكون اداة لافساد الحياة في مجموعة من الشباب . لا تلبث ان تشحن نفوسهم بالعقد الرهيبة ••• فلا ينتظم لهم بعدها سلوك ، ولا يهتدون سبيلا • • ولحكمة سامية رأينا خالق الكون يتولى بنفسه وضع (التصميم الكامل) للباس المرأة المسلمة ، فيكرمها عناستجداء التصميم من هوليود وباريس ولندن وتل أبيب !٠٠ انه يرشدها الى الشكل الذي ترتديه في البيت (وكيضربن بخمرُهن على جيوبهن * ٠٠) فهو يريدها ان تحجب شعرها ، وتتم صيانة عنقها بالخمار ، فتدير طرفيه على مدخل الثوب الأعلى ٠٠ ثم يرشدها الى الشكل الذي تواجه به الناس خارج البيت (يا أيثها النبيُّ قَالَ * الأوزاجك وبناتك ونساء المؤمنين يندنين عليهن من جلابيبهن" ٠٠) يريدها ان تلقى فوق ثيابها الجلباب السابغ الذي يستر زينة الثوب ، وتمثيله الجسم • • ثم يحدد لها كذلك الأجزاء الخارجية التي يباح ظهورها للاجنبي ،اذ يبلغها على لسان رسوله : أن المرأة اذا بلغت المحيض لـــم يصح أن يظهر منها سوى وجهها وكفيها حتى المعصمين، ويحذرها من الزينة المثيرة ، وفي مقدمتها العطر الذي سنه الاسلام زينة للرجل، وجعله محرما على المرأة خارج بيتها • لئلا تثير به نوازع الشهوة في صدور المستنشقين، فيوحي اليهم ما يوحي، ويصور لخيالهم ما يصور من المعاني الجسدية، فيكون ذلك باعثا على اندفاعهم في طريق الفتنة، لتحقيق ما أثاره العطر من الأخيلة • ولولاتلك النفحات الخبيثة من عبير هذه المتبرجة لظلت الفتنة نائمة، ولظلت النفس بالتالي، هادئة منتظمة • •

ولقد حقت المرأة العربية دهراً طويلا هذه المعاني الكريمة ووفيات أنموذج الجمال العلوي لنساء الارض يأخذن عنها ويقتبس طريقها ووالى ان تسرب الضعف أنى الشخصية العربية ، ففتحت في حصونها المناف للغازات السامة ، تنطلق عليها من مباءات الفحشاء الشعوبية التي حطمت الامم السابقة منقبل ووأبت الا ان تحطم هذه الامة ، التي كان في أوليات مهمتها تطهير الانسانية من هذه السموم ، فاذا هي تقع فريستها بين عشيبة وضحاها اوو

لقد لبثت المرأة المسلمة الى يوم قريب جد" ألا تحتاج أبدا لتغيير ثوبها حين تدخل الصلاة ، لأنها دائما وابدأ في أحسن مظاهر الحشمة ، فاذا هي اليوم تقتني ثوبا خاصا بالصلاة ، لا تضعه على جسمها الا عند الوقوف بين يدي ربها ! • • فكأنها بذلك تعترف أنها كانت قبل الصلاة ضائعة في مجاهل التوافه ، فلم تعرف طريقها حتى سمعت داعسي الله ! • • بل هي تقر على نفسها بانها كانت في شكل يقطع ما بينها وبين الخير • • فلما عمدت الى الصلاة اخذت لها لبوسها المناسب الذي يردها الى الوقار ! • • وما ندري صورة للتناقض اكثر بشاعة من هذه الصورة ، التي تربي المرأة على النفاق ، اذ تجعل لها شخصيتين متنازعتين، هذه تدفعها الى الأمام ، وتلك تشدها الى الوراء • • ولا بد في النهاية من تغلب إحداهما • • وما أحسب الفائزة في هذه المعركة هي أفضل الاثابين •

ولقد رأيت الناس يختلفون في الزي المناسب للمرأة في هذا العصر . وهم يعلمون ان هذه مشكلة لم بعرفها المجتسع العربي قط قبل هذا الغز و الاجنبي لمشخصات الامة ٠٠ اذ كانت مواحيات البيئة الذاتية هي التي تفرض زها المناسب ٠٠

ولو أنعسنا النظر في نوع ذلك الزي لما رأيناه يختلف كثيرا عن ثوب الصلاة ، لأن العقيدة التي تسمو بالمرأة الى ما فوق منحدر الشهوات الحقيرة ، حتى تحول الارض كلها الى معبد ، لا يسكن ان تضطرب مقاييسها حتى يكون لهاثوب للحياة وثوب للصلاة ، فتقسم المرأة نفسها امرأتين، واحدة للفجور وأخرى للطهور ! • •

وقبل قليل وقع نظري على قروية في زي أصبح غيماً عن مألوف الناس خارج حدود الريف العربي ١٠٠ انه بقية من طرز نا الأصيلة، يعرضها الذوق السليم على جسم امرأة فتبدو في ظلم آية من الجمال المكيب ١٠٠ الجمال الذي لا يثير الغرائز الغافية ، ولكنه يوقعظ المشاعر السامية ، فيجعلك تستشعر للمرأة معنى ينير جوانب الحياة ويسمو بأهدافها ١٠ انه ثوب فضفاض ينسلد الى وسط الساقين ، يستد بعده طرفا السراويلات حتى ظهر القدمين وهو منظر كان مستهجنا بنظر المرأة (الموديرن) تبل ارتدائها (البنطلون) الغربي إ٠٠ وفوق ذلك كله خمار من حرير بلدي سكري اللون ، أدير بأناقة فوق الشعر ، ثم أرسل في رشاقة حول العنق ، فاذا هناك من الروغة والسحر ما يفتقر الى بعضه والله كل أزياء الغرب المستهترة ٠

ذلك هو الطراز الذي أبدعته خصائصنا الروحيسة والاجتماعية بالأمس ، نتخلى عنه اليوم عن طيب خاطر ، لنستعيض به ماذا ؟٠٠٠ الشوال والروب والبرميسل • وما الى ذلك من مسميات لا تمثل منا الا شيئاً واحدا • هو الانسلاخ من شخصيتنا الأصيلة ! •

وربسا استئسيغ مثل هذا الانهيار عندما يتجلى فسي جساعات رضيت بالذوبان في أعداء أمتها وحريتها ، الا أنه

سيكون جد محزن عندما يتمثل في ناس يتصدرون الدعوة الى العروبة • • كأنما نسوا أن العروبة لن تكون غيروهم عندما تتجرد من خصائصها الذاتية ، ومثلها الروحية ، ومواريثها السماوية • •

صورتـان

لقد رأينا غاندي يذهب الى لندن لمفاوضة المستعمرين في ردائه الشعبي الذي نسجه بيديه •• ورأينا بعده خليفته نهرو يجوب أوروبة وأمريكة في ثيابه الهندية العريقة، وقد توج رأسه لا بالبرنيطة ولا بالهو تفورم •• ولكن بالعمرة البيضاء التي تمثل خصائص بلده •• ثم رأينا ناسا كثيرين من هذا الشرق العربي والاسلامي ، يشخصون الى العالم الغربي في وفادات رسمية ، يمثلون بها أوطانهم ، ولكنهم كانوا أرفع من أن يرتدوا شيئاً من أزياء هذه الأوطان التي انتدبتهم لتمثيلها !•• لقد استعاروا من عدوهم (الهو تفورم والريدانجوت) بعد أن أخذوا منه قبل خلك كل أوساخه باسم المدنية ••

وبين يدي الآن صورة نشرتها جريدة دمشقية ، تمثل رئيس جمهورية الهند يهبط من الطائرة في أرضدولة اسلامية ، وقد ظهر في استقباله رئيس تذكالدولة ورجال وزارته وكبار الشخصيات ٠٠

ولا بد للناظر الى هذه الصورة من التوقف لحظة عند مشهد الرئيسين ، حيث يرىظاهرتين كل منهما تمثل أنموذجا من التفكير • فالرئيس الهندي في ثيابه الوطنية التقليدية ، التي لا تعدو شكل ثياب القروي العتيق الذي يسكن القمم من جبال اللاذقية : سروالا أبيض حتى القدم • فوقه رداء فضفاض • ويتوج ذلك كله مثل العمرة البيضاء التي تعلو رأس نهرو •

أما رئيس الدولة المسلمة فهو في ثياب ايزنهاور ، عند استقباله خروتشيف ، في مطار واشنطن ! • ولا حاجة الى تفصيل ، ولكن بقي علينا أن نتساءل : أليس لذلك البلد الاسلامي من زي وطني يليق أن يرتديه رئيسه في استقبال ضيفه الهندي ! •

وما إخالك تنتظر جوابي على هذا التساؤل ، فلا بد أنك تعلم أن ألبسة الشرق الأقصى متقاربة الهيئة الى حد بعيد ، وان الزي القومي لذلك البلد الاسلامي لا يقل بساطة وجمالا عن الزي الهندي مع ولكنه الايسان المحموم بمدنية الغرب ٥٠ هو الذي يعلي على هذا احتقار شعار بلده وايثار أعدائه ، ثم لا يرى من مميزات بلده الشعبية ما يستحق أن يظهر به لضيفه ٥٠ اللهم الا رقصة قروية قام يمثلها مع زوجته في حفل رسمي ، تسربت

رسومه الى كبريات صحف العالم ٠٠٠!

ولو نحن حللنا كلا من الفريقين الوثني والمسلم ، لانتهينا من ذلك الى ما ليس شرفنا أبداً ! • • لأنه الفرق بين الاعتداد واللا مبالاة • • ومن خلال هذا الفرق يستمد العدو حكمه على كل من الفريقين • • وما أجمل كلمة أستاذ جامعي لأحد طلابه ، اذ بصر به يعتمر البرنيطة فنصحه بخلعها ، ولكن هذا أبى أن يستجيب الا بحجة مقنعة ، وجاءت الحجة حين قال له أستاذه : (يابني • • ليست البرنيطة بنفسها شيئا مذكورا • • ولكنها شعار القوم الذين أذلوا أمتك وسلبوك حريتك ! •)

ولعمر الله • • ان معظم مشاكلنا الاجتماعية لا تتجاوز في قدرها مشكلة هذه القبعة ، التي أمكن حلها في يسر، عندما التقت الحجة الدامغة بالعقل المؤمن • وكل مانشكوه ويشكوه المصلحون هو أنسا نجد لمشاكلنا الاجتماعية جميع الحلول المعقولة ، ولكننا لا نجد العقول المؤمنة بنفسها ، التي تحسن التفكير ثم تحسن الاستجابة لنتائج التفكير .

أجل • • ان انحلا لنا الشخصي هو الذي خلق لنا مشكلة المرأة ، ثم خلق مشكلة الزي المناسب لهذه المرأة، وما كنا لنعرف في تاريخنا شيئا من هذا ولا ذاك • • ولكنا عرفنا ذلك وعرفنا كثيرا من أمثاله منذ اليوم الذي اختلت فيه معاييرنا الشخصية ، حتى أصبحنا لا نستطيع استعمال

أعيننا الا وراء نظارات مستعارة من هنا وهناك ٠٠! تحديد لا بعد منه

والوجه الصحيح لمشكلة المرأة يمكن تحديده في كلمة موجزة: انها مشكلة الاختلاف على التعريف النهائي لوظيفتها في المجتمع ٠٠

أما الاسلام فقد فرغ من تخطيط هذه الوظيفة ، اذ اعتبرها الشريكة في قيادة المجتمع ، تصنع فضائل وتزوده بالقوى الروحية المبدعة .

وأما وظيفتها في الحضارة الغربية الزاحفة فهي كسا رأينا ، لا تعدو غالبا حدودالجسد ، يستثمرللاثارة الجنسية في مختلف صورها ٠٠

ثم تأتي مشكلة الاختلاف على المقياس الصحيح ، الذي اليه نحتكم في استجلاء الحقيقة و ونحن نؤمن ألاً سبيل الى هذا المقياس الا في تعاليم الوحي الثابت بالتواتر والعقل ، ويأبى دعاة الأهواء أن يعترفوا بالحاجة الى المقياس الثابت ، لانهم سمعوا أن كل شيء خاضع للتطور، فلا يعقل أن يسلم من التطور مثل هذه المعايير ! • • ولو هم أنعموا النظر في حرية لذكروا أن من المستحيل شمول انتغيير لكل شيء ، اذ لو صح هذا الزعم لا ستحال اطراد المدنية ، ولز لزلت موازين العلوم الطبيعية ، حيث تكون القوانين الكونية نفسها خاضعة للتحول المستمر ! • وهذا

ذروة الشطط الذي لا يقول به عاقل ، ولا يسلمون هم بامكان حدوثه ومتى أدركوا هذا سهل عليهم أن يذكروا أن للاخلاق أيضا قوانين خالدة راسية كقوانين المادة تماماً ، هي بالنسبة الى المجتمعات البشرية نقاط انطلاق ينبغي أن تنبثق منها كل التطورات الاجتماعية ٥٠ كسا تنبثق سهام الدائرة من جوانب المركز ، فهي تمتد هنا وهناك ومن كل جانب ، ثم تنفرج كلما أمعنت في الامتداد، حتى تصبح في نهاياتها كأنها متعددة المصادر ، بينما هي في الحقيقة موحدة المنبع ، لا تتحرك الا وفق القانون الذي يربطها بالمركز ٠

هكذا التطور الاجتماعي الصحيح يتحرك مع سيسر الحياة ، ولكن ضمن قوانين تمسكه بالأصل الثابت ٠٠ وتحضرني الآن فكرة عرضت لي قبل أيام خلالأحد دروسي الخاصة ٠٠

كان هناك عدد من الفتيات أشرح لهن نصا اجتماعيا من ديوان الشاعر القروي ينتقد به استهتار بعضالنساء بقوانين الحشمة •• وقالت احداهن : أليس موضوع الاخلاق خاضعا للتطور كأي شيء آخر ؟••

قلت: بلى ٥٠ ولكنه التطور الذاي يرسخ جذورها لا الذي ينسفها! أرأيت الى عجلة السيارة ٥٠ أرأيت الى أصابعها تمتد من قلب المحور الى الأطار ٥٠ أنعمسي بها النظر تركي° أنها تدور أثناء حركة السيارة في كـــل اتجاه ، ولكن أصولها تظل ملتزمة للمحور ••

ان دور ان العجلة شرط أساسي لاندفاع السيارة ، ولكن ثبات الأصابع على المحور شرط رئيسي لسلامتها... وحين ينطلق المحور من مكانه ـ باسم التطور ـ تقع الكارثـة!

والنظام الاسلامي يعطي المرأة قيمة ثابتة من حيث وظيفتها الاجتماعية ، ثم يدع لها أن تتطور ضمن هــــذا الأفق بشكل يؤمن لها شروط الابداع ، دون أن يخرج بها عن أصالتها ٠٠ عن المحور الثابت لمهمتها العليا ٠

عبادة الجسد

والذين يتلون في تدبر قصة بلقيس ـ ملكة سبأ ـ في القرآن يفهمون من مغزاها: أن الله يكرم في بلقيس تلك الحكمة الباهرة التي تتجلى في محاكمتها للامور ، وتقديرها العميق لمصلحة الرعية ، ثم تلطفها في استكشاف حقيقة سليمان • وأخيرا خضوعهاللحق الذي انتهت الى استيقانه وليس ذلك الا تقريراً لنظرة الاسلام الكاملة للمرأة ، التي يعتبرها مجموعة من المواهب الضخمة ، جديرة أن تبني أمة ، وأن تهدم أمة ، وهي نظرة تلتقي الى حد كبيس مع الكثير من فلسفة الغرب بشأن المرأة من الناحية النظرية ، الا أنها تختلف مع واقع المرأة في الغرب من الناحية التطبيقية • • ذلك أن المرأة في بعض فلسفة الغرب التطبيقية • • ذلك أن المرأة في بعض فلسفة الغرب التطبيقية • • ذلك أن المرأة في بعض فلسفة الغرب

كائن مساو للرجل تماما ، من حيث الحقوق والواجبات والكفايات العملية ، ولكنها فيواقع الغرب جسد لا يصلح الا لتوفير المتعة •• وهذه حقيقة لا يستطيع انكارهــــا أحد ، اذ هي بارزة في كــل شيء ، ولو وجد من يحاول تغطيتها لدللناه عليها في مئات الألوف من المواخير التسي تملاً دنيا الغرب ، ناهيك بملايين البغايا اللاتي يحملن ترخيصات الدولة لتحويل بيوتهن مواخير ، وهي مهنــة من الطبيعي أن لا يخصص بها سوىالمرأة ، ولكنهتخصيص يصور قيمتها الواقعية في ميزان الغرب ، اذ تحمل اعتراف المجتمع كله أنها أحط مكانا حتى من أحط الكائنات! وهل أنت في حاجة الى التوكيد بأن الغرب كلـــهانما يعيش من هذه الروح في ماخور كبيـــر ، لايسلم منه الا من رحمه الله وقليل ماهم ٥٠ ولا عجب ، فهي خواتيــم بديهية لمقدمات عرضناهامنقبل في حياة الرومان واليونان دلك لان حاضر أوروبة وأمريكة اليوم انما هو امتداد طبيعي لماضي وثنيتهما بالأمس ، وليست عبادة الجسد الماثلة فيكل مكان من دنيا الغرب ، الا صورة طبقالاصل لعبادة الجسد في أحضان تلك المدنيات الوثنية البعيدة٠٠ ولعلك تذكر تلك التظاهرة الفريدة في تاريخاليونان. يوم تجمع رجال الدين قبل بضع سنوات من البر والبحر ، ليهاجموا المكان الذي سيضم المحتفلين بانتخاب ملكة جمال اليونان ! • ولعلك تذكر تلك العبارة الصريحة التي رفعوها على لافتاتهم يومذاك ، والتي كانت تصور فسي ايجاز بليغ خلاصة التاريخ الاوروبي كله فيهذا المضار: (لا تعيدوا الى اليونان عبادة الجسد ٠٠) - ولكن ورة الطغيان الجارفة في النفوس المنحلة كانت أقوى منروح الفضيلة في أصوات رجال الدين ، فشئتت المظاهرة ، وزج رؤساؤها من كبار رجال الأكليروس في غياهب السجون وتمت الحفلة باختيار المعبودة ، التي كانت تجديدا لعهد أورورا وفينوس وبقبة العاهرات من الآلهات وأنصاف حظ رجا لالدين الفضلاء في أوروبة ٥٠ لأنهم كانوا لا يتحركون الا أخيرا ، بعد أن يكون الشيطان قد مكن يتحركون الا أخيرا ، بعد أن يكون الشيطان قد مكن لسرطان الوثنية القديمة في قلوب العامة والخاصة ! •

وها هي ذي السويد ، وهي المثل الأعلى للتربيــة المدنية في العالم الغربي ، تضرب الرقم القياسي في شيوع

⁽۱) وبعد مرور سنين على تلك التظاهرة نقرا في أعدد ١١٧٦ من جريدة المدينة السعودية بتاريخ ١٧/١١/٦ الخبر التالي: (سجن مدير اديرة مجلة جنسية تصدر في ميلان) بايطالية ومديرها ورئيس تحريرها، وفرضت عليهم الفرامات بعد تجريمهم بالبذاءة، وذلك في حملة للقضاء على الفحش والدعارة!..) ولعمل الحكومة الإيطالية كانت في غير حاجة الى هذه الحملة اليوم، او لم تشجع بالامس صعاليك الجنس .. بأمشال تلك الوبقات التي يسمونها حفلات أنتخاب ملكات الجمال!..

الفاحشة ، وفي عدد الأبناء الذين لا آباء لهم ! • وقد أصبح من المألوف جدا أن تأتي التلميذات السويديات الىصفوفهن منتفخات البطونمن الثمرة المحرمة ، كما يأتي التلميذ عندنا بحقيبة الكتب والأدوات المدرسية ! • •

والسويدنسهاليستفهذا الانحلال الاصورةمصغرة لأخواتها الأخريات من الاقطار الاوروبية والامريكية(١) حيث أصبحت الدولة تجد نفسها تلقاء مشاكل دبلوماسية، لا سبيل الى حلها الا أن تقوم هي بمهمة القوادين ! • وها هي ذي مجلة المختار الأمريكية تحدثنا عن أطرف مشكلة دبلوماسية واجهتها حكومة الولايات المتحدة ، اذ زارها ذا تيوم وزير خارجية احدى الدول الصديقـــة ومعه زوجته وخليلته ، فحجزت له ولزوجته جناحا فسي فندق كبير ، وبقيت الخليلة ٠٠ فلم تعرف الوزارة أيــن تضعها و لأنها لو جُعلت في نفس الدور لالتقت مع الزوجة، وهذا غير مستحسن ، ولو جُعلت في الدور الذي تحته لتعرضت للموقف نفسه • ولو هي جعلت في القسم الأعلى لتعذر على الوزير العزيز الصعود إليها •• وبخاصة أنه في (السبعين) من عمره المبارك ! •

⁽۱) أذبع رسميا في لندن أن أكثر من ٥٥ ألف عملية أجهاض قانونية أجريت في بريطانية خلال عام ١٩٦٩ بينها ١٣٠٠ أجريت لفتيات في الخامسة عشرة فما دون _ في حمل غير شرعي _ عن مجلة (رابطة العالم الاسلامي) يوليه .٩٧

وهكذا كان على وزارة الخارجية الأمريكية أن تعمل المستحيل لحل هذه المعضلة ، التي ما كانت لتوجد لولا تلك الروح العامة ، التي تجعل من الفحشاء دينا لا يتخلف عن استجابته أحد ، من أدنى الجاهلين الى أعلى الحاكمين ! ومثل هذا لا يعتبر عجيبا في بلد يقول قاض كبير فيه هو (لندسن) ان ٥٤٪ من فتيات المدارس مدنسات ! وهل أتاك حديث «لوتروكيه» رئيس الجمعية الوطنية في فرنسة ، الشيخ الذي اقتحم الرابعة والسبعين من عمره الكريم ، فلم يمنعه وقار الشيخوخة أن يغوص الى أذنيه في هذه المستنقعات ؟ • •

لقد اعترف شرطيه الخاص للمحققين ، أنه جند عددا من الفتيات تتراوح أعمارهن بين ١٤ ــ ١٨ لاحياء جفلات عارية في مسكن حكومي بباريس ، وفي بيوت أنيقة لشخصيات باريسية كبيرة ٠٠٠ وهي مشكلة لا تزال حتى الساعة بين أيدى القضاء الفرنسى!

ولو شئنا لعرضنا للقارىء عشرات الصفحات ، مملوءة بهذه الصور الرهيبة من فحشاء الغرب ، ومن الوثائق التي كتبها عنهذه الفحشاء رجال من كبار علمائهم وقضاتهم(١)٠

⁽۱) ننصح للقارىء ان يرجم الى كتاب (الحجاب) للعلامة الكبير الاستاذ ابي الاعلى المودودي، ليرى من ذلك العجب العجاب ...

ونحن ما كان ليعنينا أن تتحدث عن الهيجان الجنسي في الغرب ، لولا ما في ذلك من الدلائل القاطعة على سيطرة هذه الغريزة على أنحاء الحياة جميعاً •• وما في ذلك من المعاني العامة التي تصور لك مفهوم الغرب للمرأة ، على أنه نكسة بالانسانية الى عصور ما قبل الاسلام ••

وقد أريناك آثار الجراح التي خلفها هذا الواقع المخيف في قلب الأسر الغربية (١) حيث استنفد البيت أغراضه أو كاد ، فلا سكن ولا مودة ولا رحمة ، ولكنه تلاق عابر على لذة عابرة سرعان ما يفترق عنها الزوجان ، ليستبدل كل منهما رفيقا جديدا يؤمن به لنفسه لذة جديدة ! • • وها هي ذي محاكم الطلاق في العالم الجديد ، نسجل الرقم الذي يهدد بانهيار الحياة الانسانية ، مما لا يعرفه بلد عربي أو اسلامي حتى الآن ولله الحمد (٢) • • ولا شك أن البيت الذي لا يقوم على أسس المودة والرحمة ، لا يملك عوامل الاستمرار ولا عناصر والرحمة ، لا يملك عوامل الاستمرار ولا عناصر النستقرار • • وقد جاء رجل الى عمر بن الخطاب وقال : النبي لا أحبها • • فقال الفاروق : وهل كل البيوت بنيت على انتي لا أحبها • • فقال الفاروق : وهل كل البيوت بنيت على

⁽۱) انظر (المراة الآلة) من هذا الكتاب ... (۲) سجلت محكمة الحقوق في السين _ فرنسة _ « ۲۹۶ » قضية طلاق في يوم و حد .

الحب ؟٠٠ فأين الرعاية والذمم ؟!

وفي استنكار الفاروق العظيم لمبدأ اعتبار الحب وحده أساس البيت ، فهم عميت حكيم لحقيقة الحياة الانسانية يبين ان الحب مقياس متقلب ، يختلف حكمه بين الساعة والساعة • • وانما تقوم الحياة الأسرية على أسس ثابتة ، تمثلها المودة التي تسمو فوق التقلبات العاطفية ، والرحمة التي تجعل التسامح بين الزوجين هو المبدأ الذي به تعالج أسباب الخلاف • •

وكل هؤلاء موازين لم يعد لها محل في الغرب، الذي كفر بكل الحقائق الالهية، فاعتبر الحب ٥٠٠ الحب الجسدي فقط أساس كل علاقة بين الرجل والمرأة، لذلك كان عاقبته عاقبة المنحرف عن قانون الفطرة ٥٠ انهيارا في البيت ٥٠ وانهيارا في النفس ٥٠ ثم شقاء غامرا يجعل الحياة كلها محمولة على أصابع عفريت (١) ٠

⁽۱) في طريقي من الجبل الى بيروت سمعت صوت مذيسع يروي تحت عنوان (خبر مضحك) قصة فتى هجر بيت ابيه لانه انكر عليه علاقته بفتاة شغلت وقته . وقد كتب اليه ما خلاصته : ليس من حقك ان تحاسب ابنك على الحب الذي هو اساس الحياة ، انما لـك ان تعاقبه اذا رابته يخون وطنه او يهمل واجبه . وكان تعقيب الذيع على فلسفة المراهق هاذا اغنية تؤكد ما ذهب اليه إ.. والمضحك ان صاحب البرنامج لا يدرك العلاقة

امهات وارتيستات

كنا عددا من المدرسين والمدرسات نملا القاعة المخصصة لتدقيق امتحان الأدب العربي ، عندما دخل علينا الوزير ومعه بعض حاشيته ، يتفقد أعمالنا ، وحيانا ، ثم أخذ يصافحنا واحدا فواحدا ، ولما انتهى الى المنضدتين الأخيرتين جعل يصافح من هناك من المدرسات ، حتى صار الى أخراهن ، وكانت قد وقفت كغيرها ، فبسط يده نحوها ، ولكن هذه رفعت راحتها الى جانب رأسها ترد تحيته ، ولبثت كذلك ، حتى فطن الوزير لموقفه ، فغادر الغرفة دون أن ينبس بكلمة شكر أو توجيه ! ، وكان ذلك على مشهد من أعين المصححين جميعا ، اذ كانوا يرقبون المشهد ، ففي نفوسهم حب الاستطلاع لما سيكون عليه موقف الوزير من ردود الفعل ! ،

وعاد المدرسون الى العمل في غمرة من الصمت ، وعلى السان كل منهم كلام يتهيب أن يقوله • • حتى تجرأ زميل بجانبي فأخذ يتمتم في همس لا يسمعه سواي : « هذه فتاة تستطيع أن تقول : لم يمسني بشر ! » •

بين التصرفات المختلفة للفرد ، فهو يتصوره قادرا على التوفيق بين الواجب والميوعة ، وقد نسي ان الاستهتار أول الانهيار . على ان المضحك المبكي معا أن نسمع هذا المفو المفسد للمجتمع من اذاعة تمولها دولة !..

قلت : لعل المشهد لم يترقك !• قال : ولكنه يستحق احترامي ••

قلت له: غير أني على ثقة أن الفتاة لم تفكر باحترام أحد أو امتعاضه، وانما فعلت ذلك يقينا منها بأنه الشيء الوحيد الذى تفعله امرأة تحترم تعاليم دينها في مثل هذا الموقف ••

قال ــ أو في الاسلام ما يمنع مصافحة المرأة !! قلت ــ بالتأكيد الا اذا كانت زوجة أو محرما • قال ــ هذا شيء كنت أجهله •

قلت ـ كما تجهل الكثير مـن الاسلام الذي تحمل هـُو يته !

معلى أمان وكانت هناك امرأة لـم تكد ترى فعل زميلتها حتى تمالكها الاضطراب، وانتقع وجهها المتصبيّع، وبدت وهي مطرقة كأنها تشاجر وتشتم! ولعلها كانت تعد ذلك التزمت من زميلتها ضرباً من العدوان الصارخ على طرهي في الحياة ٠٠

والحق أن كل مفكر لا بد أن يرى في هذا المنظر نزاعا بين فكرتين ، بل بين حضارتين ، احداهما تحول المرأة الى دمية لاهم لها الا العبث بوجهها وجسمها ، تشدمه من هنا وتطليه من هنا بلون، وتصبغه هناك بلون متراقصة في حذاء

لا أدري كيف تدربت على السير به ! • حة ى اذا انتهت الى مكان عملها راحت تمضي وقتها في (علك)لاينتهي • • تسمعه في كلامها ، وفي مشيها وفي حركاتها جميعا • • كأن الا هم لها الا أن تنصرف اليها أعين الرجال بأي ثمن ! •

أما الثانية فلا تكلف المرأة الا أن تظل انسانا سويا ، تدرك في وعي عميق ضخامة المهمة التي تخيرها الله لها • • فتعرف أن قيمتها ليست في لحمها وعظمها ، ولكن في روحها وأخلاقها ، ولهذا تراها لا تختار لجسدها من الثياب الا ما يساعدها على اعطاء هذه المعاني في جو الأنوثسة المهيبة ، الذي يفرض احترامه على كل شيء • •

وهكذا تمثل كل من المرأتين خصائص طريقتها في الحياة العامة ، فاذا كان من شأن الأولى أن تدخل السعادة الى البيت ، فمن شأن الثانية أن تطردها ٠٠ ذلك لأن مفهوم البيت في طريقة تلك ، فبينسا هو عند احداهما المملكة التي تحقق فيها المرأة أحلامها السعيدة ، فتفرغ من ذات نفسها عليها ، حتى تستحيل شيئاً حيا موصولا يقلبها الحي ٠٠ اذا هو في نظر الأخرى لا يتجاوز معنى (دورة المياه) لا يلبث المرء أن يودعها حاجته حتى يغادرها، دون أن تترك في قلبه أي ذكرى!٠٠

ومن هنا كان طبيعيا أن يختلف محصول كل من الطريقتين

في ميدان المجتمع ، فاذا إحداهما لا ترى في العش الزوجي سوى فندق تأوي اليه ساعات الليل طلبا للاستجمام • واذا الأخرى تهب للبيت وجودها ، وهي تعتقد أنه مورد هناءتها ومسرح وجودها وهوايتها • فلا عجب أن بختلف معنياهما في موازين الناس كأبعد ما يكون الاختلاف ! •

ألست ترى الى هذه الحقيقة مائلة كأوضح ما تكون الحقائق في حياة الناس ؟ ان الشاب اللاهي ليقبل على الفتاة الخفيفة ، يعبث بها ويسوقها باغرائه الى المزالق ، حتى تمتلى الهاوية بالمخدوعات والمضللات ، وحتى يحسب الناظر أن لا مكان في الحياة للفتاة الحيية الفاضلة . ولكن هذا الشاب نفسه سرعان ما يدير ظهره لضحاياه عندما يضطر للبحث عن الزوجة ١٠ الزوجة التي لا تسد فراغها أبدا لا الراقصات ولا الأرتيستات ولا السابحات،

ان شأن المرأة في هذا المضمار كشأن النقد في مفهوم الاقتصاديين • تنزل العملة الزائفة الى السوق فتطدد الصحيحة، ولكن سرعان ما تقعالصدمة فتقف الحركة، حتى تأتي الدولة فتسحب العملة المزورة الى سلال المهملات • وتعود العملة الصحيحة الى مكانها عزيزة مكرمة • •

• • أجل • • ان الفتى العابث، مهما يسرف فيعبثه ،

لابد عائد الى صوابه ، عندما يستيقظ وعيه للبحث عسن رفيقة حياته • • ذلك لأن الحياة في حقيقتها معركة لا مسبح ،والجندي لا يستطيع في المعارك مواجهة النيران بالسلاح الكاذب ! • ثم ان الفتى الذي يلهو بالمرأة هـو أعرف الناس بقيمتها الزائفة ، فاذا رضي بها متعة فلسن يرضى بها زوجة • •

انه يومئذ يبحث عن الفتاة التي تصلح أن تكون أما لا « أرتيستا » • • اللهم الا أن يكون قد فقد نهائيا الحس الذي يميز بين النوعين • • ولا غرابة في ذلك • • ففي موجة المراهقة ينطلق نشاط الغرائز وبخاصة غريزةالجنس، فتصاب النفس بزلزال يخض قواها خضا تختلط به حدود المفاهيم • • فيندفع المراهق تحت هذا الضغط لا يكاد يعرف أين يتجه ، وهو يظن أنه على الجادة • • ولكن لكل نا مستقر ، ولكل زلزال نهاية ، فاذا خمدت ثورة الغريزة ذهبت السكرة ، وجاءت الفكرة ، وهناك يصدمه الواقع الرهيب الذي أعماه عن رؤيته الهوى • • (ومئن أظلم ممين اتبع وهواه بغير هدى من الله) ! •

مدرسة الحياة

والمرأة التي سلمت فطرتها من تشويه المدنية الجنسية، تدرك بغريزتها السليمة معنى الأمومة ، فلا تستبدل بها أي شيء آخر من متاع الدنيا ، وأقول أي شيء ، دون أن

أستثني من ذلك حتى الشهادات الجامعية ، وحتى الأمجاد السياسية العابرة، فكيف بتصفيق الماجنين والمشعوذين (١)؟ وقد حدثنا التاريخ أن القدامي من فلاسفة الاغريب كانوا ينحنون لأمهاتهم ، وكثيرا ما نقرأ كلاما للعظماء يعترفون به أنهم مدينون لأمهاتهم بكل أمجادهم ، ومسن مأثورات نابليون (ان أمنع حصون فرنسة المرأة الصالحة) مواذا نحن قرأنا وصايا الاسلام بالأم تبينا المحل السامي الذي تحتله هذه المخلوقة اللطيفة في نظره ه

جاء رجل الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: من ؟ أحق الناس بحسن صحابتي ٥؟ قال: أمك قال: ثم من؟ قال: قال: أمك قال: ثم من؟ قال: ثم أبوك وفي رواية (قال: أمك ، ثم أمك ، ثم أباك ، ثم أدناك فأدناك ٥٠) (٢) ٠

وبقليل من التفكير نتعرف السر الذي منحت من أجنه الأم كل هذا التقدير • ان ذلك عائد بلا شك الى ما تمنحه هي من القيم ، وما تفرغه على المجتمع من معار، كريمة ، ماكان له أن يعرفها لو خلت الحياة من الأمومة • ما أحسب أحدا قد فاته أن يستمتع يوما بمثل هذا

⁽۱) مارلين مونرو: كبرى ممثلات هوليود، وقد بلغت قمة الشهرة، واستهوت ملايين القلوب، وسلبت ملايين الجيوب، وقد التحرت إخيراً قرفا من تلك الحياة، واعلنت في مذكراتها انها تنتحر لانها لم تستطع ان تكون اما ـ عن حضارة الاسلام ـ (۲) رواه الشيخان.

المشهد المألوف في الأوساط الزراعية ٥٠ مشهد دجاجسة تقوم برعاية أفراخها ٥٠ تقوقى، لهم وتدربهم وتنثر لهم الحب ٥٠ يهجمون على منقارها لاختطاف مافيه ١٠ بعضهم على ظهرها ، وبعضهم بين ساقيها ، والآخرون متزاحمون عليها ٥٠ وهي بين هؤلاء وهؤلاء في نشوة من السعادة، تتجلى في هذا الزهو الذي تترجمه في كالحركة وسكنة! وفجأة يتغيرا لمشهد فاذا الدجاجة الزاهية المتواضعة قد تحولت قوة هائلة ، تقذف بنفسها هنا وهناك كالحربة بيد جندي باسل ٥٠ لتدفع عن فراخها عدوان طير جارحأو حيوان ضار !٠٠

بتلك الرعاية الحانية • • وهذه الغضبة الحامية ، تمثل لك الدجاجة أقل ما تنطوي عليه الأمومة من الطاقات ، التي لا تبالغ اذا جعلتها أصل جميع الطاقات البشرية •

ولا أزال أذكر ليلة موجعة دهست ابنة لي بمخاض، فجعلت تتقلب بين أيدي الآلام، حتى أدركتها رحمة الله بالفرج وأطل وجه (هيثم) مع إطلالة الفجر ٠٠

لقد أطرقت طويلا أفكر بهذه العملية العجيبة : أين كان هذا الوايد ؟ • • ومن أين جاء ؟ • • ولم تأخرالى هذه اللحظة ؟ • • وكيف حدث أن انشق عن الانسان انسان مثله! قبل لحظة فقط كان هناك انسان واحد فاذا هنا انسانان اثنان • • لهما شكلان ووزنان واسمان • • وكلما للمخلوقين

الانسانيين من المعالم • وقبل ذلك كثيرا ما تساءلت: هذا الحمل • انني لأنوء به ساعة من زمان ، فكيف تطيق هذه المخلوقة الضعيفة احتماله تسعة أشهر كاملة • وهنا على وهن إ • و لم لا تتبرم به فتدفعه عن نفسها بحركة يسيرة ، لا تكلفها من الجهد الا أقل مما تلقاه في ساعة من هذا العناء ؟ • ثم كثيرا ما وجدتني بعد ذلك أتمتسم أيضا : انها لحياة شقية تلك التي تعيشها هذه الأم • • اذا كان للشقاء المستسر أن يسمى حياة • • ليال لا تكاد تذوق فيها النوم الا عرارا • • وأيام مملوءة بالارهاق ، في خدمة فيها النوم الا عرارا • • وأيام مملوءة بالارهاق ، في خدمة وهذهدة وتغذية ، حتى يغلبها النصب فتكب، وهي لا تعي، على سرير الطفل الذي لا يلبثأن يزجرها بصيحات الغاضب، الذي لا يرضى أن تغفل عن خدمته لحظة أبدا ! • •

ولكنها أسئلة لا ألقى عليها جوابا ، اذ كانكل مسا أراه من هذه المخلوقة يعطيني عكس الذي تنتظرهأسئلتي. انها لتفعل ذلك كله في صبر لا تكاد تجد مثله في جيش محارب ٠٠ وانها لتقبل على هذا العناء باسمة راضية. كأنها تتلقى ثمنه نعيما وسعادة !٠٠

أما سر هذه العجائب فسل به الأمومة • • أجل • • ان الأمومة مدرسة الحياةالكبرى، منها نتزود بمعاني التضحية والبذل والايثار • • وفيها نتعلم أن الانسان لم يخلق لبطنه وأهوائه ، ولكنه خلق أولا وأخيرا لواجبه •

ولعل هذا أبسط حقائق الأمومة •• اذ هناك أسرار أخرى في قلب الأم ربما لا تقع على مثلها الا في الذَّرة ، التي تنطويمن القوى على ما يقلب معالم الكون ••وادا صح قيام المشابهة بين الذرة وقلب المرأة ، فهو صحيح أيضا من حيث الأثر الذي تؤديه طاقاتهما عند انطلاقها سلباً أو ايجابًا • ولقد رأينا الدول المالكة لأسرار الذرة تتنادى ، حقا أو باطلا ، لضبط هذه القوى المكتشفةضمن مصلحة الانسانية •• فتنشأ بها المصانع والمزارع ، وتقرب بها المواصلات ، وتقوى بها الصلات •• بدلا من أنتترك لذوي الشهوات الوحشية يدمرون بها البشرية • وها هي المنظمات الشعبية تملأ الآفاق صراخا بواجب الالجام لهذا المارد ، الذي بهدد العالم بأفدح الفجائع • ولكننا لم نر ، ويا للاسف الشديد ، مؤتمرا واحدا يعقد لضبط قــوى المرأة والخضاعها لمصلحة الانسانية •• بل علم العكس نرى دائمًا هُـُواة َ التدمير يرسلون دعايتهم السامة بضرورة ِ الاطلاق النَّامُ لطاقاتُها على غير هدى • • ولو أدى ذلك الى تحطيم كل ما شيدته الأجيال من سدود لتنظيم مجاري هذه الطاقات! •

لقد استهترت المدنية الحديثة بمعاني ألأمومة ،حيــن

أغرت المرأة بالانسلاخ عن حقيقتها ، فهبطت بها من عرشها العلاوي الى المستنقعات ، وبذلك حطمت أول كل شيء كيان الأسرة ، ثم أنت على صلات البنوة فقطعتها خيطا خيطا ، حتى ليكون الابن والأم في البلد الواحد من الغرب ولا يلتقيان عشرات السنين (١)٠٠ ثم انتهى ذلك بالمرأة في كثير من الأوساط الغربية الى عبادة الذات ، اذ أصبحت لا تنظر الى الحياة الا من زاوية اللذة ، فهي لذلك تنظر الى البيت الزوجي كسجن مشحون بالقيود ٠٠ واذا ما مسلمات على حين غفلة في شركه فسرعان ما تتخلص منه بالطلاق ، الذي لا تضن به محكمة على راغب (٢) ، وقد السرعة التي يبدلن بها الجوارب !٠

ومن غير المعقول أن يكون للطفل أي وزن في مثل هذه البيئات القائمة على عبادة الذات (٣) • ولعل فرنسة قد ضربت في هذا الميدان بأوفر سهم ، اذ أصبحت القاعدة

⁽۱) ميشيل فدوج : راقصة فرنسية شهيرة . تقول في مذكر اتها: ان أباها المليونير طردهاعندما بلغت المما فراحت تبحث عن عمل في مختلف الدهاليز ، حتى انتهت الى هذه الحرفة الجهنمية . وهي تقسو في نقد والدها لانه السبب في هذا المصير الحقير!.. عن الاسبوع العربي، (٢) انظر صفحة ٧٥ من هذا الكتاب (٣) اقرأ (واد النسل) ص ١١٨ من كتاب (الحجاب) للاستاذ المودودي .

المتفق عليها ، حتى بينعقلائهم ، أن لا يسمح الزوجان بانجاب أكثر من طفلين أو ثلاثة ، استبقاء لجمال الجسد، ومنعاً للبنين من الطغيان على لذة الأبوين ! • • وقد أدرك خطر هذا الاتجاه رجل فرنسة العظيم (بتان) يوم صرخ في أول بيان أخرجه للفرنسيين عقيب هزيمة فرنسة أمام فيالق هتلر : (ان الذي هزم أمته ليس هو ألمانية ، بل الفجور الذي جعل من الفرد الفرنسي عبدا لا يخالفه حتى الفجور الذي جعل من الفرد الفرنسي عبدا لا يخالفه حتى في تحديد النسل)! •

صور من باریس

ولقد حدثني صديق من الذين زاروا فرنسة ، فرجعوا منها بدراسة اجتماعية عميقة ، أنه مر ذات مساء بأسراب من طلاب اللذة في حديقة عامة ، فأحب ألا يفوته استطلاع ما يجهل ، فتقدم نحو رجل وامرأة كانا في وضع غيسر مألوف في الشعوب المحافظة ، وهناك وجه كلامه الى الرجل قائلا : أنا شرقي ، ومثل هذه المناظر غير مألوفة في بلادي ، فهل تتكرم بالاجابة على بعض الأسئلة ؟ •

- _ تفضل بما ترید •
- _ هل هذه الفتاة زوحتك ؟
 - _ طبعا لا ٠٠
- _ فكيف اذا تقومان بهذه الحركات دون استحياءه؟ _ هذا شيء من حق كل واحد أن يعمله هنا ٠٠فلا

حاجة للحياء •

ـ حسنا • • هل ترغبان بالزواج؟

فقلب الفرنسي شفتيه ولم يشأ أن يجيب • • ولكن الفرنسية أجابت : اذا شاء هو فلا مانع عندي • •

وبالطبع لم يكن فيهيئة صاحبها ما ينبيء أنــه يشـــاء!.

ومضى الشرقي حتى جاء اثنين آخرين ، فأخذ يوجه أسئلته ، ولكنه قصد هذه المرة الى المرأة ...

- ــ هل هو زوجك ؟
 - 7 _
- ـ هل ترغبين به زوجا ؟
 - ر ـ لا • أبدا
 - _ لاذا ???
- ـ لأنى لا أحب القيود ٠٠
- _ اذا فما فائدتك من هذا العمل ؟؟
- ــ أوه • انها اللذة • اللذة • فقط ، قالت هذا وأقبلت على لذتها • !

وما أظننا نختلف على تفسير هذه الأحداث • فهسي ان دلت على شيء فانما تدل على انحراف هائل في طبيعة المرأة الغربية ، اذ تفجرت غريزتها الأمومية في غير الطريق الطبيعي ، فاذا هي تتحول من البناء الى الهدم ، ومن الأبثار الرفيع الى أدنى دركات الأثرة المنحرفة •• فعل السيل الدافق حين يفقد حواجز التنظيم ، فيستحيل من قوة تبعث الخصب والنور ، الى طاقة فاجعة تجرف الشجر والمدر والحياة •• أو كالخلايا الحية يختل طريقها ، فاذا هي تنصرف من بناء الجسم الى تحطيمه ، اذ تجعله مباءة للسرطان بعد أن كانت مصدرا للحيوية !•

وحكار أن يخدعك عن الواقع ما تراه من احتفالات سنوية تقيمها شعوب الغرب باسم «يوم الطفل» أو «يوم الأم» وما الى ذلك من أسماء براقة لا تغش الا المخدوعين والجاهلين ٥٠ فالحق أن تلك المظاهر لا معنى لها سبوى الاعتراف بهذا الواقع الفاجع ، وقد جاءت الدعوة الى هذه الاحتفالات من قبل مفكرين أحسوا بما يهدد عالمهم الغربي من الكوارث ، نتيجة تفكك البيت ، فراحوا يحشون الحكومات والمنظمات على تداركها بمثل هذه المواسم ، التي تتيح للانسان الحجري في الغرب أن يعود لحظات الى الحقيقة التي سلمنه اياها الشهوات والمصانع ، وانصراف المرأة عن عرش الأمومة ٥٠٠ وما أدري أي جدوى الى تهديم الأسس الروحية في حياة الانسان ا٠٠

وماذا يفيد الطفل أن تحتفل باسمه الدولة ، وهـــو

محروم أبدا من حنان أمــه • • التي اختطفتها مخالب المعامل والشركات ، ومصانع الدولة من بين ذراعيه، فهي لا تتصل به الا لماماً . حين تأوي الى الفراش ، أو حيـــن تسلمه في الصباح الى سيارة العضانة ، كما تسلم صفيحة الفضلات الى سيارة التنظيفات !٠٠ ثم ماذا ينفع الأم أن تقام باسسها الحفلات المدرسية في كل بلاد الدنيا ، ما دامت هي مقطوعة عن رحمة الولد . الذي نسيها في ركام المشاكل اليومية واللذة الجسدية :فراحت تكدح ليل نهارضاربة وراء القوت ، حتى اذا نهكها عجــز الشيخوخة جــاءت سيارة الاسعاف لتحملها الى مأوى العجزة ٥٠ فلا تـزال هناك مجهولة المكان ، الى أن تشرف على لحظاتها الأخيرة • • وهناك فقط تعلن محطة الاذاعة في برنامج خاص خبــر هذه المرأة ، راجية من ابنها المجهول المكانأن يتكرم بوداعها قبل الموت (١) •••

وانه لمن المضحكات حقا أن نأخــذ نحن أيضا هذا التقليد تقليد الاحتفال بيوم الأم ويوم الطفل ، عن الغرب

⁽۱) حدثنا بذلك المرحوم الدكتور مصطفى السباعي عقيب عودته من سياحة جامعية في انكلترة . . وقد سمع تلك الاذاعة اليومسة بنفسه . . وذكرنا ذلك الحتى عاد من دراسته في انجلترة مسلوخا من كل معاني الاسلام فلم بستطع انكاره . . ولم يستطع له تأويلا الا إنه نتيجة انتفكك العائلي .

دون تفكير بما هنا وما هناك من الفروق! ولقد غفلنا عن بواعث هذه الاحتفالات فنسينا تبعا لذلك أن شعوبنا غير محتاجة الى مثل هذه المواسم المصطنعة ، لأن بقية من تعماليم السماء لا تزال ولله الحسد تمدنا بغذاء المحبة والتقدير للأمومة والطفولة ، بصورة تجعل هذه المواسم بعض عناصر الحياة في وجودنا اليومي ، ولقد كان الأولى بنا ، اذا كنا جاديس في تكريم الأم والطفل ، أن نبذل بعض الجهود لاستبقاء ذلك المدد الروحي الضامن لهذا التكريم ، ولن يكون ذلك الا بتجنب السقوط في تلك المزالق ، التي صار اليها الغرب فسلبته سعادته الروحية ومقوماته الانسانية و و و

اين المتبرون!

من المدهش حقا أن يبلغ الغرب ما بلغه من التفوق في ميادين المادة ، فيقتحم الماء ويسخر الهواء ، ويبدع في اكتشاف الدواء والأدواء ، ثم لا يملك من الفكر الحي ما يجعله قادرا على الانتفاع بعمله في مسدان السعادة والشقاء ! • ليت شعري ألم يكن جديرا بهذا الغرب الجبار أن يلحظ العبرة في مصاير الأمم ، التي سبقته الى عبادة الجسد ؟ • • ألم يسمع بمصير اليونان والرومان وهما أقرب السابقين اليه !! • ولعمري ان في (بومبي) وحدها ما يكفى لايقاظ ضميره لو أن في ضميره بقية من

لقد أخبرنا التاريخ بهلاك هذه البلدة في غمرة مفاجئة من حسم (فيزوف) طمستها في دقائت معدودة ، ولكنه لم يعرفنا شيئا عن هذه المدينة سوى أنها بلد الفن الايطالي ٠٠ حتى اذا شاء الله أن يكشف عبرتها هدى الانسان الى ابرازها من تحت الركام ، فاذا هناك عجب ٠٠ شعب بأكمله استحال الى محنطات لم يبل منها شيء ، ولم يتغير وضع ، حتى الخباز لترى في يديه لوحه مستخرجا به الخبز ٠٠ وحتى السكارى ليمسكون بكئوس الخمر على شفاههم ٠٠ وحتى الفاسقون في أشنع حالات الفحشاء ٠٠!

وكان من بالغ عبر بومبي ما يسراه السائحون هناك نوق مداخــل بعض القصور : رسوم موازين منحوتة في

⁽۱) بومبي - علق هذا الاسم على هضبه صغيرة قريبة من بركان فيزوف من مقاطعة نابولي ، وهي في الاصل مدينة بلغ سكانها مئة الف ، وكانف المحلة التي يقضي فيها اغنياء لرومان اوقات الاستمتاع واللذة . . وقد غطيت بحم فيزوف منذ سنة ٧٩ قبل الميلاد واستمرت محجوبة حتى سنة ١٧٤٨ حيث عثر احد الفلاحين على بعض اشارها ، فبدات الحفريات حتى أمكن ظهار اكثرها - عن لاروس -

الصخر، في احدى كفتي الواحد منها أكداس الجواهر، يقابلها في الأخرى عضو التناسل راجعا على تلك الأكداس!

وانما صُورت هذه الأشكال هناك لتبين فلسفة القوم في اعتبار اللذة الجنسية غاية الحياة •• تماما كما يفهمها اليوم هذا الغرب وأشياعه من عميان البشر !••

والغربي مفطور على هواية السياحة ، لا يكاد يدع موضع قدم من الأرض الا وقف عليه أو شخص اليه ٥٠ وهو قد رأى كل هذه المشاهد الفاجعة في بومبي ، كما رأى ما يضاهيها في مختلف الحفائر العالمية ٥٠ ولكنه لم يكن ليملك العين النافذة التي تستشف العبرة من وراء الحجارة ٥٠ انه ينقب في هذه الحفائر على شيء واحد هو : ماذا كان القوم يأكلون ٥٠ وماذا يلبسون ٥٠ وما يشربون ٥ والى أي حد بلغوا من استثمار الطبيعة ؟!٠ أما أن يسائلوا أنفسهم عما وراء ذلك من المعاني العليا ٥٠ فهم أعجز من ذلك !٠ وقديما أخبرنا الله: (أنها العليا ٥٠ فهم أعجز من ذلك !٠ وقديما أخبرنا الله: (أنها الصدور) !٠

ثم ان مَـُثـُلات القدر لم تنته مــن الأرض • • فلئن هلك بعض الأمم الظالمة بالخسف أو النسف أو الجوع أو

المسخ ١٠٠٠ ان ذلك لمستسر لم ينقطع بعد ولن ينقطع ١٠٠ وإلا فما هذه الزلازل تقرع البشر هنا وهناك ؟٠ وما هذه السيول تجرف المدن والقرى في الشرق والغرب ؟٠٠ وما هذه الأمراض تجتاح الانسان في كل مكان !٠ وقد عجز العلم عن استئصالها ، فما يكاد يستريح من غارة حتى يستأنف التعبئة لدفع غارة !٠ أما المسخ فما أكثره في هذا العصر ١٠٠ الذي مسخ فيه معظم البشر آلات تحرك الات م فلا وفاء ولا حنان ولا عدالة ولا أمان ١٠٠ فكأن الأرض كلها على فه محق م كان !٠

ظلام من الشرق

وأنا لا أزعم أن الغرب وحده هو المسئول عن شيوع الفاحشة في قديم العالم وحديثه •• ففي منها قدمناه من صور هذه الآفة في العالم القديم ما يدفع هذا الظن؛ اذ تبين لنا اشتراك الأمم كلها في تبعة هذا الاتجاه الرهيب • ولكننا نزعم أن الغرب مسئول الى حد كبير عن انتصار هذه الرذيلة ؛ وامتداد ظلماتها على أنحاء العالم في عصرنا الراهن ؛ وذاك بما سخر من علومه ومواهبه للدعاية الى هذه الفاحشة ؛ وتزيينها في أعين المغفلين •• وبخاصة من هذا الشرق •

وها هو ذا يغمر أسواقنا بمنتجاته الصناعيــة ، من

الكماليات والضروريات في اتقان بالغ غاية الروعة ، ولكنه مع ذلك دون اتقانه لفنون الرذائل ، التي يصدرها الينا في أصناف الخمسور والفجسور ، وفي سموم الممشلات والأرتيستات ! ولعسل سرور الغرب بنجاحه في افساد أخلاقنا أعظم بكثير مسن سروره باستنزاف أموالنا ، كما يشهد بذلك المبشر الأمريكي الكبير (بيارد ضودج) حين يتول في محاضرة له عن الاسلام: (، ويلسوح لي أن يتول في محاضرة له عن الاسلام: (، ويلسوح لي أن موليود قد أثرت في الجيل الحاضر من المسلمين أكثر من تأثير مدارسهم الدينية ، (۱) ، ولكنه ينسى أن يعلن صراحة أن الفضل في انحراف المسلمين عسن مدارسهم الدينية ، الى مدارس هوليود ، انها يعود الى الاستعمار الذي لم تكن أميركا بعيدة عنه ! ،

ونحن العرب _ مع الخجل الكبير _ لم نقصر في الترويج لهذه المفاسد سواء في القديم أو الدحيث ••

ولكن الرديلة هي الرديلة سواء انتسبت الى الشرق أو الى الغرب. وعندما تهاجم النار دارا لا يسأل أهلها من أين جاءت، قبل أن يبذلوا وسعهم في اخمادها • ونحن عندما نشير الى الغرب في كلامنا عن أخطار التحلل المشهود، فلكي ندل على المنفذ الكبير الذي يجب اغلاقه ،

⁽١) ألاسلام في نظر الغرب ص (٢) .

لنتمكن من حصر الخطر ، والا فلا ننسى أننا بلغنا من « التقدمية » في صناعة السموم ، ولله الحمد ، ما يفون مصانع هوليود وباريس في بعض الأحيان ! • حتى أصبحت صادراتنا من هذه المنتجات تهدد أميركة نفسها بالفساد •• فتضطر لجنة مراقبة الأفلام في الولايات المتحدة مرة الى قص مئات الأمتار من بعض أشرطتنا السينمائية ، حفاظا على أخــلاق الشباب الأمريكـــى ! • • وانما يدعونا الى عرض هذه الفضائح هنا وهناك ـ كما ذكرنا أكثر من مرة _ ما يملأ صدرنا من الخوف على مستقبل هــذه الأمة ، أن يحيط بهما البلاء ممن الداخل وهي في أخطر معاركها الخارجية • • وقد كان لنا عبرة في ماضينا الوجيع يوم أهمل الناس أمثال هذه المفاسد ، فتركوها تستشري ثم تتجمع ، فتتحول الى سيول ما لبثت أن نسفت سدودنا ، فأسلمت مواريثنا الضخمة فى الشرق والغرب لقمة سائغة الى متوحشة التتار ، والى متعصبة الأسبان والصليبيين ! •

ان معركتنا الحاسبة هذه الأيام تقتضينا تعبئة كل طاقاتنا لمواجهة العدو الذي يهاجبنا بأقدى أساليب الدعاية والاستعداد ٥٠ وليس من الاخلاص ولا من الحكمة أن ندع العابثين يشون ألغامهم في تحصيناتنا الأخلاقية ، ليحولوا الملايين من بناتنا وشبابنا الى عناصر هزيمة ٥٠ وما أدري أي فائدة سنجنيها من جيل نشأ على

تعاليم فلان وفلان من صعاليك الصحافة ، واذاعات (ما يطلبه المستمعون) • • وما الى ذلك مما لا عسل له سوى اتلاف الخلايا الحية في نفوس هؤلاء المساكين ، ثم شحن أعصابهم بالمواد المدمرة !. وقد علم كــل المفكرين في الدنيا أن أكبر ما لقيه آباؤنا الأولون من العــون في فتوحهم لفارس والروم ، بعد الايمان ، انما جاء مسن انحلال الأخلاق في هاتين الدولتين •• فكان الدم الجديد، ممثلا في تلاميل المدرسة النبوية ، ينسازل الدم الفاسد المهترىء ، ممثلاً في جنــود الامبراطوريتين •• فلم يكن عجيبًا أن تغلب القــوة الضعف ، وأن تهــزم الصلابــة الميوعة ٠٠٠ ثم لقد علم كل المفكرين في الدنيا أيضا أننا لم نخسر أمجادنا العظيمة الاعندما فتحنا بيوتنا لسموم هذه الأمم ، تكتسح بميوعتها صلابتنا ، وتذيب برذائلها رجولتنا ، فكانت هزيمتنا يوم ذاك هزيمة الخلائق قبل أن تكون هزيمة المعارك • وهل ننسى أن المعز " الفاطمي ظل يتهيب الاقدام على غزو مصر حتى جاءته الأنباء متواترة عن استهتار نساء الأخشيد ٥٠ فتحرك للعمل وهو يقول: اليوم فتحت مصر !٠

بطولات في الترهات

على أن المرأة العربية بالرغم من جميع الظواهر

المفزعة ، ما تبرح أقرب الى السلامة من جميع نساء العالم لو أتيح لها التوجيه الصحيح .. ولكن اذا كان الكتاب من عنوانه يقرأ فلن نلبث طويلا حتى نكون وراء الغرب في قلب المنحدر .

اننا في الطريق شئنا أو أبينا ، وكل مسن سار على المدرب وصل ، ولو ترك البيت العربي الى تقاليده الأصيلة ، لكنا اذا في حصانة من هذه الأوباء ، ولكن الأمر بخلاف ذلك ، وها نحن ننظر الى معقلنا الروحي ينقض حجرا حجرا ، دون أن نستطيع تأخير الكارثة ، واذا كنا أنا وأنت غير قادرين على صيانة أخلاقنا أمام هذا الغزو الزاحف علينا من الاذاعة والكتاب والصحيفة و ، بعض الذين يسمون أنفسهم من كبار العلماء ، فما شأن أولئك الأغرار الصغار من أبنائنا المساكين وبناتنا الغافلات ؟ ، أدخل أي حانوت شئت ، ثم زر أي فتى الغافلات ؟ ، فساذا ترى على الجدران هنا وهناك ؟ . .

رسوم هؤلاء اللواتي حدثتك عنهن من ساقطات باريس ، وداعرات هوليود ، وزميلاتهن من الأرتيستات ٥٠ من هنا وهناك ، ثم رسوم لزملائهن من مُجَّان المشلين والمخنثين !٠

ولعلك قرأت في الكثير من الصحف أنباء الشجار

الذي طالما نشب بين رائدات السينما من نسوة بلادك حول شخصية فلان وفلان من (معبودي الجماهير) كما تسميهم الصحافة المتاجرة بالأعراض ! • ولعلك قد رأيت الى أكداس البشر تتدافع بالمناكب على أبواب السينما ، للوصول الى شبابيك التذاكر • • لأن هناك شريطاً سيحضر عرضه أحد (أبطاله) من هؤلاء الرقعاء ! • • اذا فكرت في هذا كله فستعلم أننا لم نعد في أول الدرب • • بل قطعنا الى الغاية مسافة نحشد عليها ! • •

ولنقف قليلا هنا ، لنسأل أنفسنا عن الأثر الذي تستوحيه فتياتنا وفتياننا من رسوم هؤلاء الرقعاء ، الذين تسميهم صحف التضليل أبطالا ونجوما ! • •

ان الفتاة التي تجد رسوم الفاجرات في أوضاعهن المثيرة ، في حجرة أبيها أو أخيها أو زوجها ، لن تفهم من ذلك الا شيئا واحداً ٠٠ هو أن المثل الأعلى للمرأة المرغوبة قد أصبح مقصورا على هذا الضرب من المخلوقات ! • وأن كل ما تسمعه من المواعظ في الأخلاق والدين _ اذا كان هناك بقية من ذلك _ ليس الا صورا من الدجل الذي لا مكان له في واقع الحياة ! • وهيهات لمثل هذه المسكينة أن تستطيع التماسك أمام هذا الاغراء • • بل م أحقها بالعذر اذا ما استجابت لدوافع السقوط في سرعة صاعقة ! •

ولقد خرجت ذات مرة من دار الحكومة في حمص ، واذا أنا بسرب من الصبايا نصف المحجبات على الباب ، وقد شغلن بحديث حار عن أشخاص لم أعرف أول الأمر هويتهم ، حتى سمعتهن يذكرن اسم ممثل سينمائي ، كنت قد فوجئت صباح ذلك اليوم باسمه ورسمه على جدار أحد المراحيض العامة ٠٠ فأدركت أن الصبايا من خريجات هذه المدرسة ، وأن أبطالهن المحبوبين ليسوا الا هؤلاء المأفونين ! •

فبالله عليك ماذا تتوقع للفتى الذي يعرف اعجاب النساء من حوله وفي بيته بمثل هؤلاء ، بعد أن أيقن أنهم مثلثهن الأعلى •• وألا سبيل الى الظفر برضاهن الالمن, كان على شاكلتهم !••

ويسير عليك بعد ذلك أن تتنبأ بمصير هذا الجيل ، الذي تنطلق فيه القاب الأبطال على دعاة الفجور والضلال وو حتى يكونوا النموذج المفضل لديه وو قلما تجد بين كبار أدبائنا من يكتب حرفا في تصحيح هذه الأوضاع، على حين تجدهم يخرجون أكداس المنشورات فيما لا يتصل بحياة الناس ، كأنهم يعيشون في غير هذا العالم ، أو كأنهم لا يحسون بأنهم من هذه الأمة ! وقد لا تصدقني اذا أكدت لك أن من عمالقة القلم في بلادنا من يعلن ألا سبيل لنا الى أي تقدم في العلم والصناعة الا أن

نجرب كل ما لدى الغرب من الفجور والرقاعة ! • • وهو كلام صريح معناه أن صاحبه مستبشر بهذا الانهيار الخلقي الذي قطعنا شوطا بعيدا في مزالقه ! • • (١)

(١) هذا الكلام جاهر به بعض الكتاب في مصر ولبنان ، وقد ترجم الى مناهج حكومية في بعض البلاد العربية ، التي منيت بالحكم الثوري . . وكمثل على ذلك أذكر أن فتاة من حاملات الاجازة الجامعية من كلية الشريعة ثم دبلوم التربية قد سرحت من وظيفتها التدريسية في ذاك البلد.. ولما راحت تستوضح عـن السبب عنــد مدير التربيــة والتعليم ، لم يستطع أن يصرفها حتى أعلن لها (الباعث) بقوله حرفيا : (نحن نعتبر هذا الجيل من الفتيات امانة في ايدينا ، وليس من ااوفاء بالأمانة أن ندعهن معرضات. للتأثر بطريقتك هذه ..) قال هذا وهو يشير الى جلبابها السابغ الذي تحجبها من الراس الى القدمين ! . . وهذا قالت الفتاة: انت تعلم أني لم أؤثر هذا الثوب الا استجابة الاسلام الذي جاء به الرسول الذي تنتسب إليه _ وكان صاحبنا من الأشراف فيما تزعمون _ فاذا كنتم ترفضون الاسلام فأعلنوا ذلك بابعهاده عن التعليم نهائيا ! . .) وقبل أيام زارني صديق قادم من بلد ثوري ، وقد أخبرني أن ندوة تلفز بوئية ظهر فيها وزبر التربية والتعليم - وكان مما صرح به بمسمع ومشهد من عشرات آلاف المشاهديان والسامعين: (أن هناك مدرسين ومدرسات يوقعمون في أخلاد الطانبات خوف النمار ، وغضب السماء . . وهذا شيء نعتبره جريمة في حق الجيل الجديد ، وقد صممنا على أن نعامل اصحابه بما

صححوا الفاظكم

ولو سئلت عن أكبر مكتشفات العصر الحديث لقلت الذرة •• أو التلفزيون •• أو الاجرام الصناعية •• ثم ما تشاء من حلقات السلسلة ••

أما أنا فلن أتردد في الحكم بأن أكبر مميزات العصر انما هو انقلاب المقاييس الانسانية في أسماء الأشياء ٥٠ اذ قلما أسمع كلمة جديدة تنطبق على مسماها اللغوي الأصيل في مضمار المصطلحات الاجتماعية والسياسية ١٠ أنظر الى هذه الألفاظ: الحب ٥ الحق ٥ الجمال ٥ الخير ٥ الفن ٥٠٠ وبقليل من التأمل في مفاهيم الجيل الجديد لهذه الكلمات تدرك أنك تلقاء مهازل عجيبة ، قلبت فيها المعاني رأسا على عقب ٥ فالفن هو كل ما يثير الغرائز الجنسية دون أي تحفظ ٥٠ حتى (الأرتيست) ليست الا ترجمة حرفية لكلمة فنانة ١٠ والخير هو كل ما تقدمه لنفسك ولغيرك من مجهود لتحقيق المنفعة ولو على أشلاء العدالة ١٠ والجمال هو اخراج كل شيء عن حقيقته في موكب من الزينة الكاذبة ١٠ ولا بأس أن نضيف الى ذلك موكب من الزينة الكاذبة ١٠ ولا بأس أن نضيف الى ذلك

يستحقون !.) ولا حاجة الى البحث عن الرابط بين كلمتي المدير والوزير ، فهما من نبع واحد ، ويترجمان عن منهج جديد واحد ! . .

فلينظر المسلمون الى أين يساقون !...

اخضاع الحسن الى المقاييس المترية لاختيار الأشكال الصالحة لالهاب الغرائز! • أما الحب فهو حسب التعريف الأميركي لا يتجاوز التفاهم المتقابل على افراغ الشحنة الجنسية بين (إنسانين)! • وأما الحق فليس الا توفر القدرة على اعطاء الصفة القانونية لكل عمل يقوم به الأقوياء • • سواء كان هذا العمل فرديا أو اجتماعيا أو دولا! • • •

على أن قسط الحرية من هذا الظلم اللغوي قد يكون أكبر الأقساط ، فقد انتهت على أيدي هؤلاء « المجددين » الى أن تكون حرية الهدم لكل ما هو روحي ومقدس ! • ثم حرية الهجوم على العقائد الالهية باسم العلم !! •

وأخيرا انها انطلاق الانسان في ميدان الغرائز ، حتى يصبح الحياء بنظره صورة من الكبت الذي لا مسوغ له ! • • وقد كان مفهوما أن هذا اللون من الحرية خاص بالحيوان • • ذلك لأن الانسان هو المخلوق الوحيد الذي يتنازل راضيا عن بعض حريته الفردية في سبيل الخير العام • وليس تحديد أمكنة السير في السبل العامة • • وليس التقنين الذي ترجع اليه الحكومات في الأزمات • • سوى ضروب من التقييد لهذه الحرية ، يراد بها تأمين السلامة والخير لأكبر عدد من المجموع • •

ونحن عندما ننعم النظر في تبين الفروق بين الانسان

وغيره ، نرى الحكمة جلية في تخصيص الانسان دون سواه بهــذا التقييد • • فهو بغرائزه مشارك للحيوان في دوافع البقاء ، ولكنه بالعقل والوحى مخلوق ممتاز مكلف مسئول ، وقد رشحته العُناية الالهية لسيادة هذه الأرض ، فجعلت غرائزه احدى طاقــاته الموهوبة ، وزودته بالعقل والوحى ليساعداه على تحقيق مهمته العليا في ادارة هذه المملكة •• وهنا تتجلى مكانهة الانسان ، اذ إنه بهذا الامتياز يشق طرايق الى التسامي ، الذي يجعله مالكا لغرائزه ، فلا تعمل الا ضمن المدى الذي يحفظ له كرامته وكيانه الاجتماعي • ومن هنا نعلم لماذا كُتب على الانسان أن يكون الوحيد صاحب الحرية المقيدة في هذه الأرض! • فاذا سمح الحمار لنفسه مثلا أن يقذف ببوله وروثه حيث شاء ، لا يقيم وزنا للأخلاق والقانون ، فالانسان المتمدن طبعا يطلب لعمله ذاك مكانا بعيدا عن الأعين ، بعيدا عن الأذى ٠٠ لأنه بحكم ذلك الامتياز الالهي مكلف التفكير بمصلحة الجماعة ومصلحة الحضارة •

واذا دفعت غريزة الجنس كلبا للوثوب على كلبة أية كانت وأنى كانت ، فالانسان الكريسم المتحضر يترفع عن مشابهته ، فلا يكشف ذيله الا لأنثاه التسي اختارها على طريقة الله ، وفي خلوة تحفها عناية الخالق ، وتظللها أجنحة الملائكة ، اذ هو يفهم أنه بذاك يحقق قسطا رفيعا من

مهمته في انجاب النسل الصالح لرسالة الله • • بل هو يعلم بما استودعه من نعمة التكليف والتفكير أنه مدعو الى الحفاظ على طهارة هذا النسل ، الوارث لخلافة الله في هذه الأرض ، وذلك بمحاربة الفحشاء المهدمة لكيان الأسرة فالأمة ، ثم بتجنب الوسائل المؤدية الى هذه الفحشاء • • فهو حفيظ على أهله ينشئهم على روح الايمان الذي يهيئهم لتلك الرسالة • • وحفيظ على نفسه فلا يسمح حتى لعينيه بسلوك طريق المنكر ، اذ يكسرهما عن كل منظر يدعو الى الرذيلة • • لأنه يكرم نفسه عن الهبوط الى مستوى العجماوات • •

وهذه الحكمة التي ميزت الانسان بهذا التكريم ، هي التي ألزمته ضبط غرائزه ضمن حدود الخير ، تسم جعلت في كل مخالفة يقترفها في هذا المضمار عقوبة رادعة لا يعرفها الحيوان ٠٠ من حقها _ لو فكر بها في تجرد _ أن ترده الى طريق الحكمة نادما مستغفرا ٠

هذا الانسان الذي أعده الله لكل هذه العظمة ، وزوده بكل هذه القوى ٥٠ قد يستجيب لحوافز السمو من العقل والوحي ، حتى يحقق في ذاته الانموذج الفاضل للانسان الممتاز ٠ وقد تأسره حيوانيته الدنيا فاذا هـو البطن الذي لا يشبع فيعف ٥٠ والشهوة التي لا تخمـد

فتكف ٠٠ والباغي الذي لا يعترف لغيره بحق الحياة ، الا بمقدار ما ينتفع هو من حياته !٠

وفي هذه الحالة تستحيل الحياة جحيما من الشقاء الغامر ، والبلاء القاهر ٥٠ تفقد فيه الانسانية صمام الأمان ، ويصبح فيه الانسان خطرا على الكون كُله ، بله الانسان والحيوان • وهكذا يسقط هذا الجبار لكما هو الآن في كل مكان لله صحية النار التي أوقدها على نفسه ، حيث بات فريسة الأمراض ، وفريسة القلق، وفريسة الحروب وخوف الحروب !•

ذلك هو حصاد الانحراف لمفهوم الحرية في لغسة الناس، وانه لحصاد مخيف لا يتتدارك شره الا أن يعيد هؤلاء الناس النظر في هذه المعاني من جديد. ويومئذ سيعلمون أن هذا الاندفاع المحموم في مزالق الشهسوات والانحلال والالحاد، يمكن أن يسمى استهتارا أو تهربا من تكاليف العظمة ١٠٠ أما أن يسموه «حرية » فهذا من أشنع الكذب في لغة الانسان وتاريخه إ٠ (١) ٠٠

⁽۱) جاء في تقارير (البوليس السري الأمريكي بشيكاغو) وقد نشرت في ثلاثة عشر مجلدا ما يلي : (ان هــذه الحرية الفاسدة وحضارة الخنافس لم تفسد فقط نظام الأسرة في امريكة ، ولكنها ايضا قد جلبت لامريكة ثقافة لا يمكن معالجتها بالبوليس او القضاء ...) ـ عن مجلة الحج صي ٢٣ عدد } السنة ٢٢

ان الحرية أسمى هبات الله لعباده بعد نعمة العقل والوحي ، اذ هي في الواقع اطلاق لطاقات الانسان مــن قيود الجبرية ، التي فرضها الله على الحيوان والجماد والنبات • • حتى الملائكة • • ليعطيه القدرة على القيام بأعباء الخلافة في هذا الكون . ولو شاء الله لألزمه طريق أنهدى مكرها ، فلم يستحق عقابا ولا مثوبة ، ولحسرم بذلك شرف المسئولية التي بها كرمه ، فجعله في أرفح مقام وأحسن تقويم ٥٠ ولذلك كان العدوان على الحرية ولا يزال أكبر الجرائم ، لأنه تعطيل لحق الاختيار •• وحبس لطاقات النفس في القالبالذي يفرضه الطغيان، سواء كان طفيان فرد أو جماعة أو استعمار . ولعمر الله لم يرد الفاروق عمر (رض) غير هذه المعاني السماوية ، حين انطلق صوته عبر التاريخ يجلجل بهذه الصبحة : (متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحرارا) ١٠٠ ولم يقصد الى سواها السيد المسيح (ع) اذ قال : (تَعرفون الحقُّ والحقُّ يُحرِّر ُكم ٥٠) وصدق كونفوشيوس ، اذ سئل عن أفضل الوسائل لتصحيح الأفكار ٥٠ فأجاب (تصحيح الألفاظ ٠٠) ٠ فلو صحح الناس في كلمكان مدلول ألفاظهم • • فسموا كل شيء باسمه ، لما عرفوا هذا البلبال الرهيب في جميع جوانب حياتهم • • ولتجنبوا الكثير من هذه المخازي التي يجترحونها تحتستور الأسماء الكاذبة ! •

عبرة من الجامعة

في صحيفة دمشقية قرأت أخبارا عن الجامعة السورية ، لفت نظري منها حديث دار بين المحرر وبين طالبة جامعية في الصف النهائي من احدى الكليات ، وها أنذا أوجزه لك في هذه المحاورة :

ـ ما أحب الفنون الى نفسك ؟

الرقص ٥٠ وأحبه الي العنيف ٥٠ وقد أتقد مـ
 رقصة (الروك أندرول) في أيام٠٠ وأنا اليوم أتدرب على
 (الرومبا) ٠

ـــ سنتخرجين هذه السنة لتكوني مدرسة في معهد ثانوي •• فهل تؤثرين ذلك على الزوج ؟

_ طبعا ٠٠ لا ٠

- أي الرجال ترغبين أن يكون زوجك : الجميل٠٠ القوي ٠٠ الجامعي ٠٠؟

لا أشترط في من أريده الا أن يكون رجلا فقط •
 أما الشهادة فشيء ثانوي •

ـ واذا تم ذلـك أفتفضلين الجمـع بيــن الزوج والوظيفــة ؟

_ ذاك له ٠٠ فان شاء عملت وان شاء تركت٠٠ وأنا

شخصيا أرى أن مكان المرأة هُو البيت • لا الشارع ولا المدرسة ولا أي مكان آخر ••

من هذه المحاورة الغريبة يستطيع كل منا أن يفهم الكثير من نفسية المرأة، التي جعلتها الأقدار فريسة التنازع بين مختلف الأيدي الخفية من هنا ومن هناك ١٠٠ انها كأبرة الميزان الفارغ يؤرجحها الهواء يمنة ويسرة ، فهي تنتظر الثقل الذي يمسكها على أحد الجانبين ، لقد جرفها تيار المجون حتى اتخذت من الرقص هواية ١٠٠ ولعلك تحس كما أحسه أنا في ايثارها الضرب العنيف منه خاصة بعود مناله وأي الغرب منالهواية العنيفة انسا يعود منالواقع ١٠٠ الواقع الغرب الهواية المنيفة انسا والتشاؤم ، فلا يجد صاحبه سبيلا الى الذهول عنه الا بمثل هذه الحركات الصاخبة ١٠٠ كما يفعل اليائسون عندما يبحثون عن الدواء في جرع المخدرات ١٠٠

ولقد مرت بي أوقات فكرت فيها طويلا بالباعث النفسي على انتشار حلقات الذكر العنيف في أوساط بعض الصوفية ، ولا سيما خلل عصر الانحطاط ، فلم أجد لذلك سببا دينيا ، ثم انتهيت الى هذا الرأي ، وهو أن الكوارث التي زلزلت العالم الاسلامي ، من غزوات

المفاسد وكتائب التتار والصليبيين ، وما سبق ذلك وتبعه من القلق الروحي ٠٠ كان من شأنها أن تدفع الناس الى التفتيش عن مصارف الآلامهم ٠٠ وهكذا أقبل الجاهلون على المجون في مثل الجنون ٠٠ وأقبل الكثير من العلماء والزهاد على حلقات الذكر هذه ، يخضون بها أجسامهم في مثل عنف الروك أندرول ، وهم يرددون التسبيح والتهليل ، حتى يسري اليها المخدر ٠٠ فتستحيل أذكارهم دويا ينعث من أجسامهم كلها إ٠٠٠

ولعلك مبتلى مثلي بتوتر الأعصاب من هذا الضجيج الذي يثيره المذباع في كل مكان ٥٠ حتى لا أكاد أجد منه مهربا يقيني شره، سواء في الطريق أو المدرسة أو المقهى أو البيت ٥٠ اذ بات مألوظ أن ترى كلا من النساء والرجال والصبيان ، في البيت والشارع ، مقبلا على عمله في تيار هذه الضوضاء ٥٠ تنصب على رأسه مسن مذرا به الخاص ، فلا يسعك الا أن تحكم أن ثمة مرضا عد قد استولى على الجميع ، فهم يعالجونه باللجوء سي ذلك الصراخ المتصل ، كما يلجأ وثنيو الهند الى قدرع طبولهم حول المحارق البشرية ، ليحجبوا أصوات المقدمين منهم على الانتحار المقدس ا٠

أجل • • انني لا أفهم من هـــذا النزوع الى الهواية

العنيفة الا أنه تعبير عن القلق، يتجلىحينا في حلقات الذكر وحينا في المذياع ، وحينا في الرقص • الذي يقبل عليه وحينا في الرقص • الذي يقبل عليه أولئك الفتيات في الأوساط الجامعية • لقد أخرجت الجبرية المدنية هؤلاء المسكينات من طريق الأمومة الى صحراء الدراسة الطويلة • • التي لا تنتهي الا بعد انسلاخ عشر سنوات على الاقل من عمر الغريزة المتفتحة للتناسل • وللغريزة سلطانها الحتمي ، فهي اذا لم تجد المصرف الطبيعي في ظل العش الزوجي اضطرب سلوكها واصطدمت بحاجز الظروف فارتدت عثقكاً عسيرة الحل ! •

وربما كان هذا الواقع الرهيب هو الذي أوحى الى البرتراند رسل) بنظريته الاباحية ، التي تدعو الى اطلاق الغريزة الجنسة في الوسط الجامعي ، حتى يتوفسر لكل طالب وطالبة من متعة الجنس القسط الذي يدفع عنهما ضغط هذه الغريزة ! • وعذر الفيلسوف في دعوته هذه أنه اولا لا يجد مناصا من الخضوع لضغط النظام الاجتماعي الزاحف بالناس الى مصيرهم مكرهين ، وثانيا انه لا يعرف هذه الحلول السماوية التي نعرفها نحن في الاسلام • • الاسلام الذي يهيب بالأفراد والحكومات والجامعيين والجامعيات على لسان الرسول صلى الله عليه والجامعيات على لسان الرسول صلى الله عليه وسلم - « يا معشر الشباب • • من استطاع منكم الباءة فلا يتزوج " • • » الاسلام الذي يعالج الغريدة الجنسية

بالمبرّردات والملطفات، اذ يحول دون انتشار هذه العوامل المشعلة للستُعار من الصحف الماجنة، والسينما الداعرة . والكتب الجنسية التي تطرح في أيدي الشباب باسم حماية الشباب ووقع ينظف طريق المراهقين والمراهقات من كل دواعي الشهوة العارمة ، وبذلك يتيح لكل من الجنسينأن يسضي الى عمله اليومي في درب نظيف ، قد غسل مسن أرجاس الأخلاق كما كنس من فضلات الأقذار و

وما ينبغي أن ننسى بقية حديث الجامعية ٠٠ فقد جاءت كلماتها الأخيرة كحديث انسانة تعبر عن أعماق الفطرة الأنثوية ، التي تدرك أكثر من كل فلاسفة العالم: أنها خلقت لتكون زوجا وأما ، لا موظفة وعاملة ، وانها كذلك في عطش الى الرفيق الشرعي ، الذي توليه ثقتها التامة ، فتعمل اذا شاء ، دون أن تشترط فيه شيئا سوى الرجولة ٠٠٠

وأي عاقل لا يستخرج من هـذه الصراحة عبرتهـا الضخمة •• عبرتها التي تقول ان مملكة المرأة الطبيعيـة هي الامومة في بيت تظلله قوامـة الزوج !•• وما كـان لهذه الشهادات العالية ، ولا لتلك المرتبات المغرية انتسى المرأة هذه الحقيقة التي يذكرها بها كل شيء (١) والويل النظام الاجتماعي الذي يريد ان يمسخ في نفسها هذا الكائن الانثوي إ و انها يومئذ ستتحول لعنة على العالم، وستجعل من طاقاتها الضخمة ألغاماً تتفجر في قلب المجتمع، فتنسف كل ما بنته الانسانية الحكيمة الخيرة من صروح السعادة والاخوة والاستقرار إ و وجميل ان يكون الغرب الوثني قد بدأ يتنبه ولو متأخراً لهذا الخطر، فأخذت اصوات الاجتماعيين في اوروبة وامريكة تتصاعد هاتفة في حرارة ووجل : (أعيدوا المرأة الى البيت) (٢) ولكن

- (۱) حضرت اليوم لزيارتنا (دكتورة) من معارفنا .. واثناء الحديث سألت اهلي : الم تخطب فلانة ـ وهي بقية بناتي ـ بعد ؟. فأجابتها : لقد خطبت ولكنها آثرت الا تتزوج قبل حصواها على التوجيهية ... فقالت الطبيبة : ولنفرض انها حصلت على شهادة الدكتوراه.. فما فائدتها من ذلك ، اذا كانت ستتحول الى آنة للعمل دون ان يكون اها زوج تستانس به !؟.. وكانت الدكتورة المسكينة تترجم عن واقعها الحزين في هذه الكلمات ، فلم يفت سامعاتها ما تريد ... وكم في هذه الكلمات مسن
- (٢) يقول البروفسور (ليكي) في كتابه (تاريخ الاخلاق في أوروبة) (ان الحضارة اليونانية والحضارة الرومانية قد انهارتا بسبب انحرافهما عن حميد الاخلاق ، وتخليهما عن خصائص الرجولة .)

(عن مجلة الحج ص « ٢٣٤ » ج } س ٢٢)

المحزن اننا في هذا الشرق العربي بخاصة والاسلامي" بعامة قدخسرنا شخصيتنا المبيزة ، فبات كل ما نستطيعه هـو تقليد هذا الغرب الذي آمنا بتفوقـه ٥٠ وأقبلنا بعـدو وراءه ، دون وعي ، فاذا نحن أسرع منه هبوطا الى اسفل، واذا نحن تتلقى كل أخطائه الاجتماعية بالقبول والتطبيق، لا نشك في انها خير ما أبدعه التقدم البشري إ٠٠ حتـى اذ وجد من كبار رجال الغرب من يكشف فضائح هـذه الاخطاء أغلقنا أسماعنادون صوته إ٠٠ ولا عجب في ذلك فالانحدار أيسر من الصعود ، وليس من السهل ان تكلتف الهاوي في السفح ان يتماسك فجأة عند نقطة الخطر ٠٠ وقديما صور المعري ذلك خير تصوير حين قال:

سُبُـُل الغيّ سهلــة واسعات وطريق الهدى كـُسم الخياطـرِ

مصعد شق" لا تككفه الضشير الا مضروبـــة بالسيــاطر

ولهذا كان اصلاح الامم المتخلفة موقوفا بالدرجة الأولى على قادتها السياسيين ، الذين بيدهم مقاليد التشريع •

وحق ما قاله حكيم العرب أكثم قديما من أن(اصلاح

فساد الرعية خير من اصلاح فساد الراعي) • • ولكن صحة هذا الرأي مقيدة بنسبة الأوضاع ٥٠ فالشعـوب الواعية هي التي تملي خطط الحكام ، ومن وعيها السياسي يستمد هؤلاء اتجاهاتهم ٠٠٠ ولكن الجماعات التي لــم تستكمل نضجها السياسي ، ولم تستبن لها الأهداف في وضوح ، وبخاصة اذا كانت حديثة النهوض من عشــرات قرونوقرون٠٠٠ هذه الجماعات لا تقبل الاصلاح الا بقو انين، وكل دعوة فيها الى الخير ينبغي أن تسبق بالاسوةالصالحة، أولا في أشخاص الحكام ومن حولهم ، ثم بالمؤيدات القانونية التي تحسن التأديب لمن يند عن طريق الجماعة٠٠ ولقد كان من سنة الفاروق (رض) كلما أراد أن يشيـع في الناس أمرأ ، أن يجمع أهل بيته ليقول لهم « اني آمــر الناس بكذا •• وانهم لينظرون اليكم كما تنظر الطبر الي اللحم : فوالله لا أعلم بمخالفة أحدكم لهذا الأمر الا أضعفت له العقوبة •• » ولقد ارتفع في أحد البرلمانات العربيــة ذات يوم صوت كريم ينبه المسئولين الى المفاسد التــى تهاجم البلاد من البر والبحر ، وما تلقــاه هذه المفاســـد من تشجيع الصحافة، وأدعياء الفنون، حتى أصبحت خطراً يهدد البلد بكارثة لا سبيل الى درئها ، الا أن ينهض المجلس بعب، الاصلاح ، فيصدر التشريعات التي تسد طريق هذه الأرزاء ... ولكن مما يؤسف أنه كان صيحة في واد ١٠٠ اذ لـم بنعر م المجلس شيئا من الاهتمام الذي كان منتظرا ، وكل ما حدث أن بعض النواب تحدثوا في الموضوع مشاركين صاحب الاقتراح في ألمه لهذا الانحدار ١٠٠ غير أنهم لم يروا ضرورة لاقحام التشريع في الأمر ، بل كان يكفي بنظرهم مضاعفة الاهتمام بالمواعظ والارشادات ! وفي اعتقادي أن كل مغفل مثلي ضحك من هذه المناقشة، التي تدعو الى معالجة الحريق بالدعاء وحكده !٠٠ وما ندري لماذا تتحمل الدولة عبء هذه التشكيلات من سيارات للطفاء ، اذا كانت المواعظ والارشادات وحدها كافية لاخماد النيران !٠٠

ولعل الأعجب من ذلك أن نرى ذلك المجلس يشرع القوانين مثلا لمكافحة التهريب ، ولحماية المصالح العامة ، ويضع عقوبة الموت لمن يرتكب جريمة التعامل مع العدو. ثم لا يرى في المقترفين لهذه الجرائم الأخلاقية سوى مخطئين في وجهة النظر ، لا يستحقون أكثر من الموعظة الحسنة ! . . .

ترى أكان تهريب الأفيون أكبر من تحطيم الأعراض مده وأفظع من تهديم الثقة بمقومات الامة في الاخلاق والدين إورو واخيراً أنسي هؤلاء السادة النواب أنالترويج

لرذائل الغرب في أوساط الأمة المكافحة للغرب هو أفجع ضروب الخيانة القومية • لأنه تهديم لحصون الامة من الداخل • فاذا لم يكن هذا تعاونا مع العدو ، ضدً مصلحة البلد ، فكيف يكون التعاون اذا وكيف تكون الخيانة ؟ • •

أجل • و يا سادتنا ممثلي الأمة • و ان الاصلاح الحق في أمتكم لن يكون الا بقوانين • ولن يستمر الا اذا ساندته قوى الدولة • وثقوا أن أفضل ماتقدمونه لهذه الأمة من خير هو أن تساعدوها على الاحتاط بمقوماتها الروحية ، التي بها وحدها تقهر العدو ، وتعود كما كانت خير أمة أخرجت للناس •

لقد وقف عسر (رض) يخطب في آبائكم وهم زاحفون الى ميادين الجهاد فقال : « ان ذنوب الجيش أخوف عليهم من عدوهم ، وانما ينصر المسلمون بمعصية عدوهم لله ، ولولا ذلك لم تكن لنا بهم قوة ، لأن عكدتا ليس كعددهم ، ولا عدتنا كعدتهم ، فاذا استوينا في المعصية كان لهم الفضل علينا بالقوة ، وإلا " ننصر عليهم بفوتنا مه ولا تقولوا ان عدونا شر منا فلن يسكلك علينا ، فرب قوم سلط عليهم شر منهم ، كما سلط على بني اسرائيل - لما عملوا بمساخط الله

كفار للجوس فجاسوا خــلال الديار ، وكــان وعــدا مفعولا » (١) •••

وانه والله لموقف الأمس أعاد به التاريخ نفسه أوكاده فالعدو أمامنا كثير وو والسلاح لديه وفير و ولو ركضنا عشرات السنين لن نبلغ من معالم القوة الحربية ما كشفه حتى الآن و فنحن نحاربه بسلاح الحق كسا نحاربه بسلاح الحديد ، فاذا ساويناه بالذنوب كان أحرى بالنصر وقبل أن يعطينا الله الوعد بأن ينصرنا أخذ علينا العهد بنصره ، وأن نكون حملة ضيائه الى عبده ، نقيم الصلاة ، ونؤتي الزكاة ، ونأمر بالمعروفوننهى عن نقيم الصلاة ، ونؤتي الزكاة ، ونأمر بالمعروفوننهى عن المنكر و و كينصر ن الله من ينصره و ان الله لقوي عزيز و الذين إن مكتاهم في الأرض أقاموا الصلاة وله عاقبة الأمور وو) و

عوامسل النصسر

وان تعجب فعجب قــول هؤلاء الحــاملين لــواء « التغريب » : انهم يريدون الاصلاح ، وقد استيقنــوا ألاً سبيل الى مواجهة العــدو بنصف الأمة •• لذلــك

⁽۱) من وصية الفاروق الى سعد بن أبي وقاص عن (جمهرة رسائل العرب) .

هم يشدون بالنصف الآخر- المرأة - ليخرجوها من سجن البيت الى معركة الحياة •• ولتكن ماكانتالنتيجة • • انه انقلاب اجتماعي ، ولا بد في الانقلابات منضحايا واذا قلت لهؤلاء : ان قوة الأمة انما هي مصانع ومزارع ومدارس ومشاف وذخائر ومعنويات روحية ، تجعل مسن التضحية عبادة ، ومن الحرمان جهاداً مقدسا ••وانالقوة لن تكون أبدا رقصا وسكرا وسباحة مختلطة •• وانهيارا خلقيا يحطم صلتنا بالماضي كله ٠٠ اذا قلت لهم ذلك أجابوك: أن المحارب في المعركة لا يستطيع الانقطاع عن الحياة •• فكما يحتاج الى الامداد بالطعام والدواء والذخيرة ، هكذا يحتاج الى مدد من الترفيه حتمى في خطوط النار ! • • ألا ترون الى جنود الغرب • • اندولهم تتفقدهم بمانحات اللذة ، كما تتفقدهم بوسائل التغذية ، ومع ذلك فلا يمنعهم هذا من النصر اذا لم يكن هذا في الواقع من دواعي النصر •• » وعبثا تذكرهم بالفروق بيننا وبين هؤلاء ٠٠ وأن أولئك عندما يقاتلون جماعات من طرازهم يتساوون بعوامل الضعف • ويبقى التفوق لعوامل القوة ، فالمنتصر منهم لا ينتصر بذلك الترفيد، ولا بتلك الرذائل ، وانما ينتصر بعوامل القوة الأخرى •• ونحن نريد أن ننزل الى المعركة بقوة لا ضعف فيها ، لنعوض بالمعنويات ما ينقصنا من الماديات ٥٠ وقد رأينا أمماً بلغت الأوج في موازين القوة ، ما لبثت أن انهارت

تحت سنابك الاقل قوة ٠٠ وما ذلك الا لامتلاك هؤلاء الأقلين من طاقات النفس ما لم يكن يسلكه أولئك الأكثرون ١٠٠ وأمامكم الرومان والفرس قديما ،وهؤلاء الفرنسيون والطليان حديثا ٠٠ ونحن واسرائيل بعد ذلك.

•• كتب أحدهم في جريدة له يهتف: أن ادفعسوا المرأة الى ميادين التجربة العامة •• دعوها تخطىء وتصيب، ان اسرائيل تدرب كل أفرادها استعداداً للمعركة . فلا ينبغي أن ننازلها بتعبئة ناقصة ••• »!

وما أغراها كلمة إ • • • انها الغيرة على الوطن • • والاستعداد للمعركة الحاسمة ، فكيف تثبط هذه الهمم بتعطيل نصف المجتمع إ • ولكن هذا الصديق ، وهو مرب قديم ، نسي شيئا بسيطا وهو أننا لم نهزم في معركة فلسطين لقلة المقاتلين من رجالنا • • وانما هزمنا لقلة المناعة الروحية في أخلاقنا ، فهي هزيمة أخلاق لا هزيمة سلاح ورجال • • وقد سئل السيد ساطع الحصري : كيف هنزمت سبعة جيوش عربية أمام عصابات الصهيونية ؟ • • قال و نعم ما قال : « هزمت لأنها سبعة جيوش • • » وأنا لم نقاتل عن نية واحدة ، ولم نقاتل لغاية واحدة ، وكان العدو على قلته يحارب لتحقيق هدف آمن به ، وغذى الايمان به كل فرد من عصائبه ، هدف آمن به ، وغذى الايمان به كل فرد من عصائبه ،

ولولا هذه البلبلة المعنوية في صفوفنا ، ولولا تلك الخيانات المستورة والمفضوحة ، لما كان في رجال العرب من يقبل الهدنة التي أضاعت النصر عام ١٩٤٨ م ، ولما استطاع طرداء الشعوب أن يحققوا أهدافهم المخططة قبل عشرات السنين •• ولو كانت وراءهم أمم الدنيا بأسرها (١) •

كنت في دمشق أحد أيام معركة فلسطين • وكانت وفود المتطوعة تتوالى من أنحاء البلاد العربية جميعها • • ومساء ذلك اليوم لاحظت في طريقي الى الفندق حركة غير عادية ، فقد كان الناس يتراكضون من ساحة الشهداء في صمت لا يكادون يتكلمون • • فسألت واحدا وواحدا دون فائدة • • حتى رزقني الله من أطلعني على السر: ان عددا من « المجاهدين » الوافدين من قطر شقيق ، عددا من « المجاهدين » الوافدين من الغلمان ! • • وشاء الله أن تنكشف الغمة ، حين جاءت شرطة الحرب

⁽۱) تقد بات معلوما أن كتاب اليهاود في معركة لعدوان الثلاثي عام ١٩٥٦ م دخلت سيناء وعلى مقدماتها منشورة أوراق التورزة، وكان جنودهم ينزلون ألى أرضنا الحبيبة ليعفروا وجوههم بترابها آذي يزعمون أن كتبهم المقدسة تعدهم بامتلاكها !... وقد تكررت التجربة فكانت المضيحة الكبرى التي يسميها الدجالون (تكسة) في العدوان الأخير !...

تحمى الناس هـــذه المحنــة ! • • وفى أحد تلك الأيــام أيضا كنت في الطريق الى قطنا • • فبلغنى أن شجاراً خنيفا حدث في معسكر المجاهدين هناك ٠٠ وفي العودة التقينا بعدد من هؤلاء ينتظرون سيارة للذهباب الى دمشت فركبوا معنا ٠٠ وكانوا قرابة عشرة من الشبا بالحلبيين، على وجوههم سيما الرجولة والقتال • فسألت أحدهم عن خبر الشجار ، فاذا هو ينطلق بهذا الحديث المحزن كأنه كان في حاجة للافضاء به تنفيسا عنن صدره ، قال: انظر • • واستخرج من داخل ثيابه مصحفا في كيس مــن القماش معلق بعنقه ٠٠ ثم تابع: لقد كنا من أكبر أوباش حلب ، فلما عرضت قضية فلسطين رأيناها فرصةصالحة للتوبة فرجعنا الى الله ، وأقلعنا عن كل محرم • • فمضينا لنجاهد في سبيله بائعين أنفسنا برضوانه • • وقد شهدنا عددا من المعارك وأصيب منا من أصيب ، وأعدنا للاستجمام في معسكر قطنا منذ أيام ٠٠ وهناك التقينا برفاق صادقي النية من مختلف المدن ، وبين هؤلاء فتى حُموى هجــر دروسه ليموت في سبيل ربه •• ولكن شاء القـــدر أن يبتليه برئيس أراد منه السوء فلما أبى أخذ يوجه اليه العذاب ٠٠ حتى كان اليوم ، وبينما نحن جميع المجاهدين في عرض أماء مفتش جيش الانقاذ ، اذا هذا الرئيس يدنو من هذا الحموي فيجتذبه من الصف ، ويلقى به أرضاً ،

ثم يأخذ برفسه دون ذنب ! • ولم نستطع الصبر على هذا الظلم فخرجنا لانقاذ الفتى فوقعت المعركة ! » واستمر الحلبي في كلامه معلقا على الحادث بما شاء مما لا يغوت أذهان القراء • • وكان حادث الأمس لا يزال طريا لسم أنسه ، فلم أستطع الا أن أتساءل : أبمثل هؤلاء سنحتل تل أبيب ؟! •

هذان حادثان شهدت أحدهما مع عشرات غيري ٥٠ وروى لي ثانيهما شاهد عيان ٥٠ بل شهون عيان ، وقد وجدت فيهما من الدلالات مالا يجده أولئك المستغربون، الذين لا يقيمون وزنا لمثل هذه الأحداث الخلقية وأغلب الظن أنهم لو قرؤوا هذا الخبر لوجدوا فيه ما يؤيد وجهة نظرهم ، ولزعموا أن مثل هؤلاء المنحرفين كانوا أحوج شيء الى بعض الترفيه الجنسي ، لينفسوا من ضغط الهيجان على أعصابهم المضطرمة !٠

وكان يساعدني في نقل هذا الفصل الى مبيضته صديق كريم من قرية (رأس الأحمر) في لواء الجليل بفلسطين، فما إن انتهى الى هذه السطور حتى أرسل زفرة حارة وهو يقول: لقد ذكرتني بجوانب أخرى من مأساتنا ما أطيق لها نسيانا ٥٠ وما أراك عرضت لها بشيء من الأمثلة ٠٠

وطفق يتحدث ، بل طفق قلبه يتحدث ٠٠

قال: كان نصيب قريتنا أيام الكارثة حامية مسن (المجاهدين) بقيادة الضابط غ٠ج ٠٠ وما إن حلت في مركزها المخصص حتى أخذت في اقامة المتاريس وحفسر الخنادق، متظاهرة بالاستعداد للقتال ٠٠ ثم جاءت الظروف الكاشفة فاذا معظم هؤلاء لا يحسنون استعمال السلاح، وانها يتقنون شيئا واحدا هو شهرب الخمور وإتلاف الزروع، زروعنا نحن الذين جاؤوا لحمايتنا !٠٠

كانوا يقتحبون علينا حقول الفاكهة وهي في طلائع انعقادها بعيدة من دور النضج، فيقصفون الأغصان المثقلة بالشار، ثم يقذفون بكل ذلك الى الأرض دون أن ينتفعوا بشيء منه ، فاذا جادلناهم في ذلك صرخوا بنا : خونة ! وصارحكنا كثير منهم بأنهم انما قدموا لجمع الغنائم مسن أي مكان دون استثناء!

وذات يوم التحم فريق من مجاهدي المغاربسه واليوغوسلافيين مع العدو والخونة في معركة غادرةمبيدة و وليوغوسلافيين مع العدو (الجش) على ألفي متر فقط منا و فلم تُحرك حاميتنا ساكنا ، بل فوجئنا في صباح اليوم التالي بخلو المراكز من كل أثر لذلك الضابط ومجاهديه الشجعان ، اللهم الا المؤن الكثيرة والذخائس

الوفيرة ، التي لم يستعملوا منها طلقة واحدة !•

وكان علينا أن ننسج وراء حثماتنا الى لبنان، مخلفين بذلك كل شيء لننجو بأطفالنا وأعراضنا ، من مشل الفاجعة التي أنزلها اليهود باخواننا أبناء قرية الصفصافة القريبة ، اذ سلطوا رشاشاتهم على شبابها فحصدوهم جميعا ، ثم دفعوا دباباتهم فوق أشلائهم • ولا سيما أن صاحبنا وأبطاله لم يدعوا لنا قطعة سلاح لمقاومة ذلك العدو المسعور ! •

وتابع صديقي الفلسطيني المنكوب: ولقد واللهعرفت من هؤلاء (المجاهدين) أفرادا طالما خدعونا بادعاءالجهاد، ثم فوجئنا بهروبهم الى معسكر العدو ، ولم يعد أمسر هؤلاء سرا مكتوما بعد أن رفضهم العدو ، وأعادهم مسن حيث أتوا ، شكا منه في نواياهم ، وقد قدموا في زمسن رئاسة فوزي سلو الى محكمة عسكرية ، حققت في أمرهم، وتحققت من خيانتهم ، فكان نصيبهم أخيرا الاعدام ١٠٠(١)

⁽۱) من هؤلاء خميس حسين العلو من منبج ، وعلي نجيب اسبر من سلمية ، ويوسف عساف من جبل النصيرية ، وقد ثبت أن الأول قد قر إلى العدو خشية حكم الموت الذي كان ينتظره ، لأنه شهر المسدس على الطبيب إلذي رفض مرافقته لعلاج رفيق له، فساقه اواجبه بالقوة . . . وقد اعيد في عملية تبادل الاسرى فحكم عليه بالموت .

ووجدت في حديث الصديد الناقل ما يستحق أن يضاف الى هذا الفصل ، على كونه يسجل وجها آخر من عوامل الكارثة ٠٠ ليس هو عن طبيعة موضوعنا سعد ٠٠٠

وبديهي أن قضية (الأسلحة) التي حارباً بها في فلسطين، لا تقف عند هذه الأنواع من الفساد وحدها بل شة ضروب أخرى من الأسباب الخلقية، تشل فيذهن المفكر خلاصة أجال من التفهقر النفسي، تعاونت كلها على تنفيذ تلك الفواجع، وهي لا تزال بحاجة الي دراسة موضوعية تنسفها في معادلة مفصلة وويومئذ سيتاح لنا أن نعرف ان كارثة فلسطين لم تكن في الواقع سدوى عملية استكشاف، أثبتت أن فوضى الأهداف، وفقدان الرسالة، وانحلال الأخلاق، هي وحدها المسئولة عن الله الهزيمة وو ومثل هذه العناصر التخريبية الجذرية للا تعالج بجر المرأة العربية الى ميادين الخطيئة!

وراء الخطـوط

لا جرم أن سواد المجتمع في العالم كله لا ينظر الى المرأة الا من زاوية الثوب واللحم • • وهي عندما تدفع الى ميدان التجربة بغير تحفظ ولا إعداد سابق ،

وقبل أن تنظف دروبها من القاذورات والالغام ، فستقع فريسة الذئاب • وستخسر أول ما تخسر خصائصها الرفيعة ، التي امتازت بها كأنثى رشحتها العناية الآلهبة لمهمة أسمى من العبث واللغو •

بيد أن هذا لا يعنى أبدا أن تكون المرأة العربيــة بعيدة عن جو المعركة ، لا تعرف شيئًا من جد الحياة ،ولا تتزود بنا يعوزها من روح الكفاح •• بسل لا أعني بهذا أننى راض عن وسطها المنزلي الراهن ، الذي لا نستطيع انكار ما يعتوره من الخلل ، بالنسبة الى أثره في حياة الأُدة • فأنا أعلم أن معظم بيوتنا لا توفر للفتاة شيئا من الثقافة الاجتماعية التي تصلها بحياة البشر ، بل أعرف أن كثيرًا من بناتنا المثقفات لم يستطعن احداث أي تصحيح في أوضاعنا العائلية . فما إن أنهين دراستهن حتى غرق بُن في نفس الجو المريض ، فأصبحن كالسسكة التي تلقى في المستنقع، فهي تتسم من جوه ولكنها لا تفكر بمعادرته !.. ولو استمعنا الى معظم أحاديث النساء في اجتماعاتهين الخاصة لما وجدنا سوى فروق ضئيلة بيسن أكثرها علسا وأوفرها جهلا •• فالحديث هناك لا يزال غالبا حـــديث الثوب والطعام والاغتياب لهذه وتلك : وقلما يرتفع السي مستوى الكلام عن واقعنا الاجتماعي وعن أزماننا الدينية. وعن تاريخنا الحافل ، وعن كوارثنا العامــة في القديـــم المرأة الصالحة للحياة ، بل من شأنه فقط أن يزيد عدد التافهات المستجيبات لكل ناعــق ، المسلوبات كل أثــر للشخصية • وأؤكد هنا على الشخصية مرة أخرى لاعتقادي أن أكبر البلاء الذي أحاط بالمرأة العربية والمسلمة انسا جاءها من ضياع الشخصية ، فكانت بذلك نهبا لكل المؤثرات •• لا ثقــة لها بمعرفتها ، ولا ثقــة لها بذاتها ، ولا ثقة لها بدينها •• فهي تردد كل ما يقال وتتبني كــل ما تسمع • • وهي بذلك أسهل صيــد لمغويات المديــح والاطراء ، فما إن تسمع كلمة الاعجاب • أي اعجــاب بالثوب • • بالحديث • بالحمال • • حتى تهتز طربا ! • ولا شيء يؤذيها ككلمة حق تكشف لهــا سيئة في نفسها أو في ثوبها •• فتراها اذ ذاك كالأســـد اقتـُحم عرينــه ، مستسلمة الى غضب جامج لا يعرف حدا ولا يقدر أمرا! وقد يكون شيء من ذلك في طبيعة كل أنثى ، وقديكون فيه بعض الخير اذا أحسن توجيهه ، ولكنــه بالتأكيــد شر لا يحتمل حين يتجاوز حدوده المعقولة ، فيجعل مـــن المرأة كتلة من التفاعلات المتقلبة •• ومن هنا انبثق كــل ما نشكوه من الخطر • اذ رأيناها بضعف الشخصية تتحول الى مخابر ، تنسع لكل ما يراد تجربته من ترهات المظاهر !• ولو استطعنا أن نوقظ في ضمير المرأة العربية

شعور الاعتزاز بنسبها ومواريثها الفاضلة ، ورسالتها الكريمة في مجتمعها العربي والانساني ، لقطعنا نصف الطريق الى أهدافنا الكبرى ، ولوجد تبعاً لذلك الجيل الذي تنتظره الدنيا ، لحمل رسالتنا الخالدة • ويومئذ طبعا لن يوجد في بيوتنا تلك المرأة (المانيكان) المستعدة لارتداء كل زي ، ولقبول كل طلاء • • اذ تكون المرأة العربية قد شبت عن الطوق ، وتحررت من الخضوع لأذواق الماجنين ، وأصبحت قادرة على اختيار السلوك الذي يتفق مع رسالتها • •

وطبيعي أن الأمة التي تفقد هذه العناصر الشخصية ، حتى ترتضي أن تسخر كيانها وبيتها لتمثيل التفاهات الوافدة من هنا وهناك ، والتي تنزع الى عبادة الذات ، حتى لتتخلى عن كل واجباتها الزوجية والبنوية ، لتفرغ الى ملذاتها وثرثراتها ، والتي تضؤل في نفسها حتى تخشى الصرصور ، وينخلع قلبها من منظر الفأر ! • • مثل هذه المرأة لا تصلح لتخريج الأبطال ، الذين يؤمنون بأن الواجب فوق الحياة ، ولكنها تصلح فقط أن تكونجهازا لتفريخ الشباب المائع الذي لا يرى الحياة أكثر من سيكارة وكاس ! •

ان درهم الحق لا يوازيه وزن الأرض من الباطل٠٠

وان البلاء عندما يجيء من الأخلاق لا ينفع فيه وجود المرأة الى جانب الرجل ، بل لا تزيده المرأة الا استفحالاه ولقد بات معروفا أن نهايات المعارك لا تقررها القوى المتقاتلة في قلب الميدان ، وانما تأتي هذه النهايات من وراء خطوط النار ٥٠ من البيوت التي تصنع نفوس المقاتلين وأنواع طاقاتهم ، فتتفاوت جودة ورداءة ، حتى ليكون منها القوي المتاز بقوته ، والضعيف المميز بخوره، كنتاج المصانع تماما ٥٠ يشتهر احدها بالجودة الخارقة ، كناج المصانع تماما ٥٠ يشتهر احدها بالجودة الخارقة ، كنا يشتهر الآخر بالرداءة الفائقة ! وقد علمت أن نابليون كان يرد انتصاراته الى سبب واحد هو الأم التي تسسد جيوشه سوارد الطاقات ٠

نماذج ونماذج

في عام ٩٢٠ كان هذا الساحل السوري يتفجر ثورة ضد الفرنسيين • وكنت اذ ذاك حدثا في الثالثة عشرة ، يشوقني ذكر القوة وأدواتها • وبينما أنا أحشو خراطيش مسدس لي لمحت رأس حية تمتد من ثقب في الفرفسة لتلتهم فأرا • • فجن أهلي وراحو يتدافعون بالمناكب • • وكانت هناك امرأة قروية من منطقة الثورة ، هي الوحيدة التي لم يلح عليها أي اضطراب ، فلما تبينت الأمر أخذت منى المسدس وأفرغته في الحية • • ولم يجرؤ أهلي على منى المسدس وأفرغته في الحية • • ولم يجرؤ أهلي على

العودة حتى غادر جثمان الحية البيت! •

وفي عام ٩٤٨، وكانت حركة الجهاد في فلسطين على أشدها ٥٠ وقف لمة من شباب طرطوس أمام دار الحكومة ، ينتظرون نقلهم الى قطنا ففلسطين ٥٠ وقد تجمعت أمهاتهم وأخواتهم حولهم يبكين ٠

وفي هذه اللحظة مرت من هناك أم فتحي ، وهي امرأه من عكاء ، كانت نزيلة عندنا ، فلما سمعت إعوال النساء صاحت بهن: (يا حيف عليكن من الجهاد الشباب! •) أولادكن • للجهاد ، وهل أحلى من الجهاد للشباب! •)

وردت عليها احدى النساء : (يظهر مالك ولد بينهم ؟) •

قالت أم فتحي: بل لي ولدان والحمــد لله في ساحــة الجهــاد !•

ولقد فكرت في الموقف الأول يسوم وقوعه ، فلسم يستعني صغر السن أن أدرك السر الذي يجعل حفنة من ثائري الجبل ، يثبتون بالبنادق القديمة أمام جحافل الفرنسيين ، المحصنين وراء أحدث الأسلحة ، انهيكمن في أمثال هذه الأم التي لم يخرجها مشهد الحية عن هدوئها، اذ كانت الانسان الوحيد الذي أحسن استعمال المسدس

في الوقت المناسب •

أما في الموقف الثاني فقد انتظرت حتى عاد فتحي وأخوه عقيب الهدنة ، وحدثتهما عما كان من أمهما ، فاذا هما يطرفاننى بأعجب من ذلك ٠٠

قال فتحى: كنا نرصد هجوم اليهود على عكا من مرتفع ٠٠ وليس في يدنا سوى اليسير من الذخيرة التي لن تصمد طويلا ، أمام مصفحات الغزاة وأسلحتهم الكثيرة. فاتصلت هاتفيا منمكمني بالمسئولءن العتاد فلم أجد أحدا، وبحثت في اكثر من مكان عمن ينجدنا بحاجتنا •• ولكـن عبثًا !. لقد كان كل واحد من السكان مشغولًا بنفســه. واتصلت بالبيت أصف للوالدة هول الموقف ، وطلبت اليها أن تنقل ذلك الى المسئولين بأي الوسائل. • وانتظرنا ٠٠ وما هو الا وقت يسير حتى كانت صناديق الذخيــرة مكدُّسة بين أيدينا ! • لقد جاءت أمى ومعها أمهات وزوجات رفاقي ، يحملن هذه الصناديق على رؤوسهن٠٠ ولقد رأيتها والله تتقدم نحوي منتصبة يمطرها رصاص العدو ، حتى وضعت حملها بين يدى وهي تقول :لا تخف يا فتحى • • ان رصاص اليهود لا يصيب أحـــدا الا بأذن الله ٠٠

ولقد حطمنا يومئذ هجمة العدو وكبدناه أربعيسن

قتيلاً ، لا تزال بعض هوياتهم الروسية في حوزتي ••وكان لأمى ورفيقاتها الفضل الأكبر في هذا الانتصار •

وهنا أدركت مرة أخرى أن استعادة فلسطين ستكون ميسورة ، يوم يكثر لدينا أمثال هؤلاء النسوة • اللاتي لم ينزلن بالتأكيد الى ميدان التجارب، التي يتعلم الكثيرات منها حرية الخطيئة • ولكنهن نشأن في أحضان الدين ، الذي أوحى اليهن أن يلقن أبناء هن وأزواجهن: ان الدفاع عن الأعراض والأوطان جهاد يصير بصاحبه الى احدى الحسنيين: السيادة في الدنيا أو السعادة في الآخرة •

ولا بأس أن أطرفك ياقارئي بتتمة أخذتها لهدذا الخبر بعد شهور طويلة عن زميل من عكاء ولقد سألته عن هذين الفتيين فتحي وأخيه ، ولم يكن يعلم قرابتي لهما ، فانطلق يذمهما في أسلوب مشحون بالاشمئزاز ! ولا أزال أذكر من قوله : ان فتحي هذا الجاهل الذي لا يحمل أية ثقافة ، قد أبى الا أن يفرض سلطانه علينا نحن المثقفين ! وتصور انه اقتحم علينا مع عشرة من رفاقه، يحملون الرشاشات ، قاعة النادي ، ثم دفعونا أمامهم الى خارج عكا ، حيث فرضوا علينا العمل بحفر الخنادق ! وهل هناك أشد وقاحة من هذا ! و)

وسكت يومئذ مكتفيا بأن أخنق ضحكة باكيــة في

نفسي ، وذكرت الأمر لرجل من أشراف عكا فيما بعد ، فاذا هو ينتفض غضبا ثم يقول : فتحي ! • تالله لقدرأيته في موقف لا يتصور له مثيل الا من مثله • • لقد أبصرته ينتصب بقامته العملاقة وراء برميل من الرمل ، لا يحجب الا نصفه ، وفي يده مدفع يطلق قذائفه على اليهود ، دون أن يبالي بمطر الرصاص ينهمر عليه من كل مكان ! •

ولم أكن بحاجة الى البحث الطويل عن أي تعليل ، لما سمعت من تعليق هذا الرجل على كلام زميلي الفاضل، فانما ينظر كل منهما الى الرجل من زاويت، الخاصة ، فالأستاذ الكريم يشمئز من ذكره لأنه لا يحمل شهادة ، ومع ذلك يريد أن يفرض سلطان الواجب على حملة الشهادات ! • • أما الآخر فهو معجب بشجاعة فتحى واقدامه على التضحية • والذي يهسنى من القصَّة بوجه خاص هو تسليط النور على أثر الأمومة في حياة الولد •• ألا تــرى الى المشهد الواحد يتكرر في موقف الأم وابنها !••موقف هذه تحمل صندوق الذخيرة الى ابنها في خندق القتال، وقد أحاط بها رصاص العدو ٥٠ ثم موقف الابن منتصب القامة يجابه بكل وجوده رصاص هذا العدو !• أليسكلا الموقفين هو التفسير الواضح لايمان الأم بأن رصاص الهيهود لا يصيب الا بأذن الله ! •

أما تلك العقول المصنوعة من الورق ، والتي تبعث

الأشسيراز في نفس زميلي من عامية فتحي • • حتى لتنكر عليه كل حق في الحياة •• اذ تجعل الشهادة وحدها هي جواز المرور الى المجد ، دون أي وزن للواجب •• تلك العقبية مع الأسف هي المفهوم الغالب أو السائد ، الذي أتنجته بصم التربية الحديثة في بلادنا حسى اليوم ٠٠ فبحسب الفرد أن يحمل شهادة علمية حتى يكون له حق الثورة بكل معقول أو منقول ، وحتى يكون صاحبالحق المطلق في اختيار الطريق الذي يراه ، دون أي اعتبار لما يسميه المتأخرون واجبا أو فضيلة !• وليس هذا فقط بل له أن يقيم من نفسه إماما للجماهير يستفتونه فيفتيهم بكل شيء • • سواء كان هذا الشيء دينا أو فلسفة أو أخلاقا أو ما شئت ! • والويل لمن يجرؤ _ من المتأخريــن _ على اعتراضه أو انتقاده ٠٠٠ انه لا يستحق الا كال احتقار ! • .

ولعلك تذكر هنا قصة (الخنفشار) مع اذ حدث أن وجد في مكان ما رجل من أبناء هذه (العقلية الورقية) هتف بالناس يقول: (اسألوني مع) مع ولم يجد مسن كرامة (الشهادة) أن يقول عن شيء لا أعلم مع هده الكلمة التي يسميها الرجعيون (نصف العلم)! م واجتمع ذات يوم ستة أشخاص ألتّفوا لفظة واحدة جعل كل منهم فيها حرفا ، فاذا هم أمام كلمة (خنفشار) وسألوا صاحبنا

عن تفسير لها ، فاذا هو يعطيهم الجواب دون تردد : انه ضرب من النبات يخرج في الهند ٠٠) !

ومنذ ذلك اليوم عرف العالم فيما يظهر كلسمة خنفشار •• ولكنه عرف كيف يكتشف على ضوء قصتها الطريفة أولئك الخنفشاريين ، الذين كثيرا ما يطلعمون عليك من الثيمال ومن اليمين !••

مناقشية في اللغية

والمضحك المبكي معا أن أصحاب هذه العقلية الخنفشارية الورقية هم الذين يتولون اليوم أمر البحث في قضية المرأة ٥٠ وهم الذين يتولون صياغة الشعارات الاجتماعية لاتي تتفتق كل يوم عن فقاقيع لا نهاية لها، وقد أسعفهم خلو الميدان من كبار الفرسان ٥٠ فراحوا يقاتلون في الجواء ويطعنون في الهواء:

واذا ما خلا الجبان بأرض طلب الطعن وحده والنزالا

أما حجتهم في هذا التصرف فهي أنهم « المثقفون » وكفى • • وبصفتهم المثقفين حق لهم أن يصنعوا وحدهم مستقبل المرأة والأدب والأمة • • وأن يعقدوا المؤتمرات،

وينشئوا الروابط باسم الكتاب والشعراء وو ٠٠ فهسم يوزعون ألقاب الفن والأدب على من يشاؤون ، ففلان من الكتاب العرب مثلا ٠٠ ولماذا وبأي شيء استحق هذا ؟٠٠ لأن « المثقفين » خولوه هذا الحق ٠٠ وفلان من فحول الشعراء ٠٠ لأنه توج بأكاليلهم!٠٠

وقد يكون كل من هؤلاء ساخرا من نفسه ومن لقبه في أعماق نفسه ، ولو جئت تسألهم الدليل على ثقافتهم التي بها يتبجحون لقلبوا شفاههم هزوا ، ثم أحالوك على شهاداتهم الجامعية ، وقد نسوا أو جهلوا أن الثقافة شيء غير الشهادات ، وأن الرجل أو الرجلة ! قد يحمل عشرات الشهادات ويبقى جاهلا ، ذلك لأن وراء بعض الشهادات ، من ضروب الجهالات ، ما نزه الله عن مثله رؤوس الجاهلين ، ولو هم قد فكروا جيدا في رزايا الانسانية ، منذ أن كتب التاريخ حتى اليوم، لأدركوا أنها من صنع هؤلاء الذين يتستميّون بغير حق « مثقفين» ، واننا نحن العرب لا نشكو اليوم امية الجاهلين قدر ما نشكو امية المتعلمين ! ،

ومن عبقرية لغتنا الحبيبة ما يلمسه المفكر في ألفاظها من براعة الاشتقاق ، الذي يقترن دائما بروح المدلول . فالثقافة في هذه اللغة انما جاءت من تثقيف العود فيقال :

رمح مثقف . وثقفت القناة •• وكلها بمعنى التقويم ،اد يكون الشبيء على عوج ، فينقل بالتثقيف الى الاستقامه٠٠ ثم تطورت المعاني من حدود المحسوسات المادية الى أفق المجردات العقلية ، فاتسع مدلول اللفظ حتى تناولماتحدثه المعرفة من أثر في تقويم النفس ، ففي العصا كان تقويما حسياً ، وفي النفس أصبح تقويما معنوياً •• وبهذا يسكن تحديد المثقف بأنه الانسان الذي هذَّبه العلم وشذبتـــه التجارب . فلا عوج في خلقه ، ولا نقص في فضائلـــه •• وعلى ضوء هذا الاشتقاق تبصر مقدار الظلم الذي صبه التخليط على رأس الثقافة المسكينة ٠٠ اذ أصبح كل من يحمل وريقة مثقفا • • وكل منصاغ عبارة أو نظم بيتـــا في عداد المتقفين ! • وبذلك اتسعت الشقة بين الأصل اللغوي والمفهوم الشائع !• ولكـن هذا الافتئات علــى كرامة الثقافة لا يغير واقع اللغـة ، التي ستظل تعتبـر الانسان السوى الفاضل ذا الأخلاق الكريمة ، والفطــرة الصحيحة ، والنفس المقوَّمة بفعل التجارب ، هو صاحب الحق باسم المثقف •• لا من ركب رأسه ، واتبع هــواه، وكان امره فرطا • • ولوُّ كان يحسل وزن الجبال مــن الشهادات ! • وقديما أكد القرآن هذه الحقيقة حين وصف علماء بني اسرائيل ، الذين لم يُغنهم علمهم بالتوراةعــن التمرغ في وحول المعصية فقال : (مَــُثلُ الذين حُـمـَّلُوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يكمل أسغارا) وحين مثكل للرجل الذي آتاه الله آياته فلم ينتفع بها، وآثر طريق الضلالة فقال: (واتل عليهم نبأ الذي آتيناه آياتنا فانسلخ منها، فأتبعت الشيطان ، فكان مسن الغاوين ولو شئنا لرفعناه بها، ولكنه أخلد الى الأرض واتبع هواه، فمثل كمثل الكلب إن تحمل عليه يلهث أو تركه يكهث .) - ٧٤/٧ -

النزواج الجديد

•• ورب مخلص يرمينا بالتشاؤم ، لما يراه من نظرنا الى واقع المرأة العربية في هذه الأوضاع التي فصلناها •• والحق أن لا تشاؤم ولا قنوط ، وانما هي اشارة تحذير يرسلها شرطي المرور لمنع الاصطدام • والشيء الذي لا يجهله أحد أن هذه السموم التي تنفثها الأفواه السامة ، في صدور بناتنا وأبنائنا ، قد بلغت المتحز في إضعاف مناعة الجيل كله •• ولعل من أبرز الآثار لمحصول هده

السموم ما نحسه من جمود في حركة الزواج ، حتى أصبحت العزوبة الملوثة هي الأصل بالنسبة الى معظم الثنباب ! • ثم اضطراب الاقيسة الاجتماعية في طريقة في اختيار القرينة ، عندما تنشأفي هذا الشباب أي رغبة في الحياة الزوجية ! • •

تأمل اذا شئت هذا المشهد الذي أنقله اليك مسن كتابي « كلمات في الحياة » (١) •

قال الأب لولده: أي بني ٥٠ لقد جاهدت وكافحت وضيقت على نفسي ما علمت ، وما لم تعلم ، حتى أوفر لك التربية والتعليم ٥٠ ولقد أتم الله نعمته علينا ، فحقق لنا ما كنا نأمل ، وها أنت ذا تحمل شهادتك الجامعية ، وتحتل منصبك الذي يدر عليك مرتباً حسنا ، فلم يبق من أماني إلا شيء واحد أرجو أن نتفق عليه ، وما أنت وجاهل ما أريد ٥٠ انني أرغب في أن أزوجك ٥٠

_ ولكن ما شأنك في هذا الأمر ! • ان مـن حقي وحدي أن أبحث عن رفيقتي ، ولن أسمح لكم بالتدخــل. في هذا الموضوع •••

⁽١) هذا الكتاب لا يزال مشروعا في حيز التأليف .

قال الأب: مهلا • • هـل نسيت أن المرآة التـي ستختارها ستكون عضوا في أسرتنا • • وسيكون منهـا نسلك الذي ينتسب الى هذه الأسرة • • فكيف تنكر علينا حق ابداء الرأي في اختيار هذه المرأة ! •

حسنا • لقد تزوجت أنت • فهل أخذت رأيي في اختيار أمي • كل • لا • ان هذا عدوان على حريت ي الشخصية • ومحال أن أسمح لأحد بذلك • •

ونهض الابن غاضبا من هذه الوقاحة • التي تدفع اباه للتدخل في اخص شؤونه !! وما هي الا ايام حتى استقر رأيه على الفتاة التي يريد • ولكن اهلها دفضوا ان يزوجوه الا ان يحضر أبوه الخطبة والعقد ، حفاظا على كرامة العروس واهلها • وجاء الابن الى اهله • •

قال الابن : ارجو ان تذهب مع فلان وفلان وتخطب لي فلانــة ٠٠٠

قال الاب ـ امر تفرضه ام رجاء ترفعه ؟٠

ـ سمّه ما شئت ٠٠ ان المجتمع المنحط لا يرضى ان يزوج الرجل الا بموافقة ابيه ٠٠ ولذلك جئت اطلـب منك هـذا ٠٠

- ولكن هذا تدخل في حريتي الشخصية إيضا •• قما بالك تنسى انتي انسان مثلك ، لــه ارادته وحريتــه في ان يرفض او يجيب !•
- ــ لعلك تريد التعرض لشأن الفتاة !• هذا أمر قــد انتهى ••• وقد وقــع اختياري عليها ، وكــل بحث في موضوعها اعتبره غير مشروع •
- لا شأن لي بالفتاة ٠٠ انما يكون لنا حق البحث في موضوعها بمقدار ما يكون عليك لاسرتك من حق ٠٠ وهذا شأن قد أعلنت الكفر به ، فلا سبيل لاكراهكعلى العودة اليه .
 - ے فماذا ترید اذن •
- اريد ٠٠٠ انك تحررت من حقوقنا عليك ٠٠ فى حين عَبَّدت نفسك لأهواء رفاقك من لا يقيم وزا لهذه الحقوق، ولم يكن اختيارك في الحقيقة الاتنفيدا لآرائهم، فهم احق ان يكونوا وسطاءك الى ما تريد ٠
- ــ هذه اهانة !• لقد كنت حراً في اختياري ولــم يفرض احد عليَّ شيئًا •• ومع ذلك فانا لا احب الخوض في هذا الامر •

ــ اسألك بالله لا تزد في شقائي. • وقل لي انك ستحضر خطبتي مساء اليوم •

- لا بأس سأفعل ٠٠

••• وتست خطبة الابن المتحرر •• ثم كانت خطبت الله مبدأ حياة جديدة ، هدم بها كل ماكان قائما بينه وبين ابريه واهله من روابط الأخلاق والآداب والاعراف ، ووقف الاب ذات يوم يستعرض مأساته مع هذا الابسن لا الحر » ثم يسأل نفسه في حيرة بالغة : ليت شعري •• الم يكن خيرا لي وله لو انني اكتفيت له من الحياة بمهنة متواضعة •• بدلا من هذه الشهادة الجامعية الخادعة !••

هذا مشهد كثيرا ما يتكرر بين الأبناء والآباء في مثل هذه المناسبة التي تثيرها رغبة في الزواج •• وبخاصة عندما يكون الابن من الطراز المتحرر او المتحلل •• وطبيعي ان هذه ايضا احدى مشاكلنا الاجتماعية الجديدة التيماكنا لنعرفها قبل هذا الجيل •• يوم كان الغرض الرئيسي مسن الزواج هو امتداد وجود الاسرة في مستقبل الحياة ، ثم تحصين الخلق الشخصي من نزوات الشيطان ، ثم تطهير المجتمع بعد ذلك من لوثات المفاسد •

فأنت ترى ان الفتى لا ينظر في قضية الزواج الا من

زاوية الحق الشخصي ، فلا يسمح حتى لابويه بأن يبديا أي رأي في هذا الموضوع • كأن الامر لا يهم أسرت • وكأن المرأة التي سيتزوجها لن تكون عضوا جديدا في هذه الاسرة ، فله الحق أن يأتي بها من حيث يشاء ، وهو يسمي ذلك تحررا !•••

ولقد مضى الفتى على طريق هذه « الحرية » يبحث عن شطره الثاني • وظن انه يملك الوعي الكافي لحسن الاختيار ، فاذا هو يسقط في أول الطريق • ذلكأن عطش الجنس أعمى بصيرته ، فلم يستطع التماسك أمام النظرة الاولى ، فأطبق علبه الفخ ، وهو يحسب نفسه منتصراً • ثم لم تلبث الثورة ان سكتت شيئا فشيئاً ، فاذا هو تلقاء المأساة ، وإذا هو يرى أنه لم يختر رفيقه ، وإنما اختار أفعي المعلى المأساة ، وإذا هو يرى أنه لم يختر رفيقه ، وإنما اختار

هذا الفتى وكثير أمثاله ، قد تعلموا كثيرا من الكتب، ولكنهم لم يقرؤا هذه الحقيقة الكبيرة ، وهي : أن الاسرة حين كانت تختار إلولدها زوجته ، انما كانت تقدم على ذلك وهي خالية النفس من مشاغل الجنس ، فتفتش على بصيرة ، وتنقب على هدى ، وتزن كل شيء بقسطاس الواجب والأفضل ، فلا تُخدع ولا تُضلل ٠٠ وبذلك كان النجاح هو القاعدة الرئيسية في معظم حالات الزواج

« الرجعية » بينما الأخفاق هو القاعدة الرئيسية في معظم حالات الزواج « التقدمية » ••

على أن ذروة المأساة في هذا الزواج الجديد هي اجهازه على بقية الروابط بين الابن وأسرته ، وذلك بقضائه على أواصرها التي تعتبرها كيانا مقدسا ، ويعتبرها هو شيئا تافها ٥٠ وهكذا انسلخ الحاضر عن الماضي انسلاخا تاما ، على الطريقة نفسها التي يعيشها شعب قطع عن ماضيه، اذ قامت حياته كلها على أسس لا صلة لها بأية فكرة سابقية !٠

مقاييسهم ومقاييسنا

ولا بد في اختيار رفيق العمر من مقاييس أيا كانت. وهي كأي مبدأ أخلاقي ، تنبع من مصدر القيم التمي تدين بها الأمة ، وهي في العادة مقاييس بطيئة التغير ، تستمد قوتها من ثباتها ، وكل تطور يعتريها يجب أن يكون خاضعا لمفهوم القيم الأصيل ...

وتتفاوت هذه القيم طبعا بين أمة وأمة ، وبين فلسفة وفلسفة • حتى نراها كما في الغرب لا تشترط في الزوجة الا أن تكون ذات أقيسة معينة في الطول والشكل والشعر

واللون والجاذبية ٥٠٠ ونقول (معينة) بمعنى أنها مرضية بالنسبة الى ذوق الوسط الذي يعيش فيه طالبالزواج٠٠ مضافا الى ذلك قبل كل شيء ، دخيل مناسب للزوجة يساعدها على الاسهام في أعباء المنزل ٥٠ ثم (بائنة) للسهام في أعباء المنزل ٥٠ ثم (بائنة) مهرا مقدما الى صاحبها إ٠ فاذا تمت هذه الشروط لم يتم الزواج الا بعد تجربة جنسية طويلة ، قد تمتد الى سنوات، ثم على ضوء هذه التجربة يتقرر البت في الموضوع سلبا ثم على ضوء هذه التجربة يتقرر البت في الموضوع سلبا أو ايجابا ٥٠ ولا قيمة وراء ذلك لأي شيء آخر مما يسميه المتأخرون عادة شرفا أو أصلا أو فضيلة ، حتسى البكارة لا وزن لها في بيئة تعتبر أن الخطيئة هي الحق المدنسي المشروع لكل انسان إ٠٠

هذه شروط الزوجة في مقاييس الغرب •••

في معركة القادسية وقفت الخنساء تحرض بنيها الأربعة على القتال ، وتحببهم بالشهادة ، فجعلت تذكرهم بشرف بيتهم وأمانة والدتهم ، وسمو رسالتهم ، لتبعث في نفوسهم الرغبة في الحصول على نهاية عظيمة تتفقم ع بدايتهم الكريمة • ومن خلال هذه الوصية تنبين أهم مزايا المرأة المثالية في موازيننا العريقة ، حيث تكون مثال الأمانة على عرضها وشرف بيتها وسمو نظرتها الى الحياة • • ثم صورة أخرى للسرأة غير المرغوبة في ميزان هذه المقاييس ، ترسمها بلاغة امرأة جاهلية في هذه الكلمات الرائعة : (أبغض كل سلفع ما صاخبة ما بذية ، جاهلة غبية • حريصة مبخيلة دنية • غير ، كريمة ولا سرية ما شريفة ما ولا ستيسرة ولا حية ، صاحبها خليق ألا تصلح له حال ، ولا ينعم له بال • ولا يشر له مال) •

والبون شاسع طبعا بين هذه الصفات العربية وبين تلك الشروط الأجنبية ، وهي تمثل الفرق بين العقليتين لا بين العصرين ٥٠ عقلية ترى المرأة شهوة وتجارة ، وأخرى تراها أنثى ومدرسة وشريكة حياة ٠ فلا غرو أن تتفاوت النتائج باختلاف المقدمات ٥٠ ولا عجب اذا رأيت العربي يتعنى بمنبت المرأة التي يبحث عنها كما يعنى بأصول فرسه ٥٠ لأنه يريد منها خصائص كرمها ، اذ ينجو عليها من التلف ، ويقتحم بها ساحات الشرف ، ثم تأتيه بالنسل المحتفظ بهذه الشمائل ٠ وماذا يبغي من الزوجة أكثر من مودة يبل بها جفاف الحياة ، ونسل يحفظ له ذكره طيبا بعد المات ١٠٠

ويشرق الاسلام بآدابه التالدة وتعاليمه الخالدة . . ۱۲۹ تأملات في المراة _ م ٩ فيقر كل خير في أخلاق العرب الأصيلة ، وانما يغسلها فقط مما علق بها خلال القرون من الأوضار الدخيلة ثم يكمل هذه الفضائل بما أفرغ عليها من روح السماء تحقيقا لمبدئه القائل على لسان رسوله : بعثت لأتمسم حسن الأخلاق (١) • وبذلك يثبت مقاييس العروبةرافعا الى قسة القداسة ، لتصبح أنموذج الفضيلة في الدنيسا •

وكان من ذلك ان اتسعت نظرة العروبة في شأن المرأة، حتى تجاوزت حدود الأرض الى تلك الأهداف العليا التي جدد الاسلام بها حقيقة الانسان • فاذا نحن أمام هذه المقاييس: لا تتزوجوا النساء لحسنهن ، فعسى حسنتهن أن يترديهن ، ولا تزوجوهن لأموالهن ، فعسى أموالهن أن تطغيهن ، ولكن تزوجوهن على الدين • • ولأمة خرماء موداء دات دين أفضل (٢) •

⁽۱) لحالك في الموطأ (۲) عن ابن عمر مرفوعا _ جمع الفوائد رقم ۸۸. كل و يقويه ما رواه الطبراني في الاوسط عنه صلى الله عليه وسلم (من تزوج امراة المزها لم يزده الله الا ذلا، ومن تزوجها لمالها لم يزده الله الا فقرا ، ومن تزوجها لحسبها لم يزده الله الا دناءة ، ومن تزوج امراة ام يرد بها إلا أن يغض بصره ، ويحصن فرجه ، أو يصل رحمه بارك الله له فيها ، وبارك لها فيه .) الترغيب والترهيب رقم (۲۸۱۷) .

وبهذه العبارة الموجزة من جوامــع الكلم النبوي ، يضع رسول الله بين يديك أسس الحياة الزوجية الفضلى، لا تكاد تغفل شاردة ولا واردة منخطوط الشر يحذر منها، وعناصر الخير يرغب فيها • وبقليل من التدبر الحكيــم لهذه الحقائق تدرك أنك تلقاء الكلمة النهائية في موضوع المرأة •• المرأة التي يجب أن تتجنبهًا •• والمرأة التـــى يجب أن تتطلبها • وهو اذ يريك المقاييس الفاسدة ، لايكتفى حتى يريك نتائجها المعقولة الملازمة •• فالحسن ، وهــو مطلب أساسي لدى شباب اليوم ، كثيرا ما يجر وراءههلاك المرأة ، وبالتالي هلاك بيتها جميعا ، اذ يلهب في نفسهـــا نزعة الغرور ، فاذا هي تتعرض بهذا الحسن لكل ناظــر ، رغبة في الحصول على صيغ الاطراء !• ولقد أذكر أنىكنت أتحدث عن هذا الموضوع في مجلس من الشباب المتعلمين، وكان على مقربة منا امرأة مع زوجها يبدو أنها كانت تتبع الحديث ٥٠ فلما فرغنا تكلمت معلقة ، وكان مما قالتـــه بالحرف : ومع ذلك فان لجمال المرأة سلطانا لا يرضى منها الا أن تصطاد به القلوب! »

وأعرف امرأة تزوجت حديثا ، وكانت أمها قد ملأت الآذان بالكلام عن جمالها •• وفي احدى المناسبات أخذت هذه العروس تتحدث عن نفسها ، وتصف الشباب

الذين يتابعونها في الطريق ٥٠ والعيون التي تتعقبها في كل سبيل ٥٠ والآهات التي تنطلق من الحناجر ،كلما وقعت عليها النواظر ١٠٠٠ وكان ذلك طبعا بمسمع زوجها الكريم أيضا ، كحديث تلك المرأة الأخرى ٥٠ وما أحسب واحدا من الرجلين الاكان سعيدا بما يسمع من كلام عن جمال امرأته ٠ دون أن يفكر بما وراء ذلك من كوامن الأخطار ، التي تخبئها الأقدار ١٠٠

ولا حاجة للقول ان المرأة التي تُعرود نفسها الاستماع الى إطراء الرجال الأجانب لحسنها ، لا تلبثأن تستذل لهذه العادة ، حتى تصبح فيها كمدمن المخدرات ويحس تهديمها لحياته ، ولكنه لا يطيق لها ردا ولا منها تحررا ٠٠

ثم لا تلبث أن تطلب هذا الاطراء بكل ثمن ، حتى ينتهي بها الى عبادة الذات • • ثم التمرغ في بؤر الشهوات (١) ورحم الله أمير الشعراء اذ قال :

⁽٢) في العدد ٧٨٣ ت نوفمبر ٩٥٩ من جريدة اخبار اليوم مقال طريف بقلم (ليلى صالح) يعرض في تفصيل رائع مأساة طبيب امتحنه القدر بالزواج من امراة جميلة ، فاذا هي تحيل حياته جحيما لا ينطفىء الا في محكمة الزيتون !. في هده المقالة تقدرا قول الزوج المنكوب

خدعوها بقولهـم حسنماء والغواني يغمرهن الثنماء

أما مال المرأة حين يكون أحد المرغبات فيها ، فسا أشد خطره على الحياة الزوجية ! • • انه يقتل في المسرأة شعور التبعلي على الزوج ، فهي لن تكتفي اذ ذاك بحقوقها كزوجة ، ولكنها تريدحقوق المتفضل ، الذي يشعر أنه ينهض بأعباء البيت • • فله أن يفعل به ما يشاء ، ولو أدى ذلك بها وبالبيت السي الشقاء ! •

والرسول صلى الله عليه وسلم لا يجعل الحسن والمال من موجبات الامتناعءن الزواج. بلينهي أن يكونا الغرض المستهدف من ورائه .. ثم يحدد المثل الأعلى لصلاحيـة

[«] انها اذاتني بجمانها منه اللحظة الأولى . . اصبحت احسد كل رجل زوجته دميمة ! . » وتقرأ اعترافات الزوجة وهي تقول للمحقق : « إني في ضيق من الحمل . اربه اجهاض نفسي . . لا يمكن أن اترك جمالي الد (مرمطة) الحمل والوضع ! » واذا سأنها زوجها السكين : لماذا تقضي معظم اوقاتها في الشارع ؟ اجابت في كبرياء : (جمالي . . مش ممكن الجمال ده يقعد في بيت مقفول . . الوردة اذا لم تتنفس في هواء طليق ذبلت !) وان في ذك لذكرى لمن كان له قلب أو القي السمع وهو شهيد . . .

وجة في أن تكون ذات دين • ومثل هذهالصفة قدتكون وضع استغراب لدى الكثيرين في يومنا هذا !٠٠ ولكنها على كل حال شرط لا بد منه في الزوجة التي يراد أن تكون صالحة لا سابحة • • واذاتذكرنا مفهوم الدين في شريعـــة الأنبياء ، وأنه جماع الفضائل النابعة من الواجب والحــق والخير ، أيقنا أنه الكلمة الجامعة لكل شروط السعادة الزوجية •• وقد جاء الرسول،أخيرا بمثل الخرقاءالسوداء ذات الدين ليــؤكد سقوط الشروط المادية في اختيـــار الزوجة •• فقد تفقد المرأة بعض الحسن حتى لا تُرضى مقاييس الأذواق الجنسية ٠٠ وقد تفرغ يدها من كل أثر للمال ، ومع ذلك تكون الزوجة الصالحة والام الخيرة •• وما أحسب السعداء من الازواج قد نالوا سعادتهم بجمال نسائهم أو بكثرة أموالهن ومرتباتهن •• وفي كل مكانبقية من هؤلاء السعداء فلنسألهم ٠٠

حقيقة الجمال

هذا الى أن الجمال في حقيقته أمر نسبي لا تجمع عليه الاعتبارات البشرية ، ولو حدث أن عينت للجمال حدود وأشكال ، لاستحال على الناس أن يروا جمالا قط في أي مرأة ، الا القليل الذي توافرت فيه الحدود المقررة ... بل لا نغالي اذا استبعدنا وجود امرأتين من هذا الطراز في كل النساء في كل العصور ، اذ هناك حقيقة معروفة ،

وهي أن من معجزات الالوهية الا ترى بين مليارين مسن البشر انسانين على حد واحد من الصفات الجسدية والنفسية !• وأوفر الناس شبها في الصفات التوائم ، فقد يختلط علينا التوأم بأخيه حتى قالا نفرق بينهما ، ولكن لو وكلنا الأمر لوالديهما لامكنهما التفريـق بينهمـا في يسر •• وما ذلك الا لوجود مفارقات فاتتنا نحن لقلة ممارسة النظر اليهسا ، وبرزت لأعين الابويس لكثرة ملاحظتهما إياهما ، وانك لترى القطيع من الانعام فلا تكاد تفررق بين شاة وشاة فيــه ٥٠ فاذا جـاء الراعمي أتماك بما تحب منه ! • ومن هنما نعلم أن لا سبيل الى الاتفاق على مقاييس الجمال في المرأة الا أن تكون في صور تقريبية • • وقديما قال المثل :حبيبك تحبه ولو كان عبداً مشوها ، وهي لا تزال حقيقة ملموسة لدى الناس جميعا ٠٠٠ مما يؤكد أن حقيقة الجمال لا تعدو كونها موضوعا شعوريا ، يختلف بينفرد وفرد •• فلايمكن حصرها في لون أو شكل إلا على أساس من النسبيةالتي تفرضها البيئة •• وهي نسبية لا ثبات لها في ذاتها • ولا أنس ً قول (أحدهم) ذات يوم لي : مساكين المسلمون !• انهم كثيراً ما يُغشون ، اذ يتزوجون بغير تجربة شافيــة زوجته خالية من كل جمال !٠٠ وكان السامعون يعلمون أن لصاحبنا هذا زوجة لو وزعت شناعاتها على جمهور من النساء لغرقن في ألوان البلاء ! • • فلم يزدني قوله ذاك

الا ايمانا بالحكمة الشعبية الآنفة ٥٠ اذ قد يكون في ازوجته هذه من ألوان السحر ماليس يبدو لكل عين الوما أدري أين قرأت هذه الطثرفة ذات يوم، وهي أنقرويا طلق امرأته فأخذ الناس يلومونه ويسألونه عن السبب، فلا يذكر علة الاردوها عليه ٥٠ وأخيرا أشار الى حذائمه قائلا: كيف ترون هذا ٢٠٠ فأجمعوا على أنهجيد ومقبول ١٠٠ فقال القروي : ومع ذلك فأنتم لا تعرفون المكان الذي يؤلمني منه ١٠٠

ومهما يكن من شيء فان الاسلام لم يؤثر الشرط الخلقي في المرأة الا تحقيقاً لمبادئه ، التي ترفع الانسان الى مكانه الكريم ، وهي مبادىء لا تتعفل الجسد ولا المال ، ولكنها تأبى أن تجعلهما كل شيء في موازيمن الزوجية ، وفي الكلام المأثور « اياكم وخضراء الدمن » ويريد المرأة التي ملكت الجمال الجسدي وفقدت جمال الروح ،

أما مقاييس العروبة الأصيلة في الزوج المفضل فهي منبثقة من المعنى نفسه ، الذي رأيته في نظرها الى الزوجة المفضلة • انه « الحر النجيب • السري القريب • السمح الحسيب • الفطن الأريب • المصقع الخطيب • الشجاع المكهيب • • »

وهي صفات ما أظن اختلاف العصور غض من شأنها

ولا عيب فيها اذا اكتفت بتصوير المثل الأعلىفي الرجل المرغوب لدى المرأة العربية ، فقد قيلت هذه الكلمات أيام كان كل عربي يكافح ليكون هذا المثل الأعلى .

ويأتي الاسلام فيضيف الى هذه الخلال الرائعة منته الخالدة ، التي تجعل الاسلام ـ بعد هذه الفضائل أساس الكفاءة للظفر بتلك المرأة الممتازة ، لذلك يقول الرسول صلى الله عليه وسلم : اذا خطب اليكم من ترضون وينه وخلقه فزوجوه ، إلا تفعلوا تكن فتنة في الأرض وفساد عريض ، (١) فليس في مقاييسه مثلا أن يكون الرجل غنيا أو جميلا أو رقاصا !

اهداف الزوجية

والاسلام انما يحقق أهدافه كنظام شامل كامل ، عندما يقرر فضائل العروبة في تقويم الحياة الزوجية ، ذلك لأنه يعتبر غاية الزواج تطهير المجتمع من دوافع الانحراف ثم انجاب النسل الذي يحمل أمانة الله ، كما أسلفنا ، ولذلك تسمع النبي العربي يهتف بالمؤمنين : « تزوجوا الودود الولود ٠٠٠(٢) • » وترى القرآن يوجههم الى نشدان هذه الغاية في اختيار الزوجة ، ثم في تأديبها حتى ليعلمهم كبف

 ⁽۱) رواه الترمذي . انظر جمسع الفوائد رقم /۱۳٦۶/
 (۲) من حدیث شریف روزه الترمذي ــ انظر جمع الفوائد
 ۸۸۳

بتوجهون الى ربهم بطلب الذرية الصالحة ، اذ يعسرض عليهم النموذج الذي يحبه من عباده : (والذين يتقولون ربيّنا هب لنا من أزواجنا وذرياتنا قررة أعين ، واجعلنا للمتقين إماما •) وفي كلمة (أزواجنا) تعبير قرآني فيه معنى الشمول ، لأن مفرده (زوج) وهولفظ يطلق على الذكر والأنثى من الزوجين ، ففي اختيار القرآن له دون كلمة (إزوجات) ما يشير الى أن هذه أمنية المؤمنين والمؤمنات أزواجا زوجات .

ثم ان رسول الله صلى الله عليه وسلم يعلمنا كيف نبدأ أولى اللحناات في حياتنا الزوجية اذ يقول: « اذا تزوج أحد كم امرأة ٥٠ فليأخذ بناصيتها ٥٠ وليسم " الله عز وجل " ٥٠ وليدع على البركة ٥٠ وليقل اللهم اني أسألك خيرها وخير ما جبلتها عليه ، وأعوذ بك من شرها وشر ما جبلتها عليه ، وهذا يعني أن نضع حجر ما جبلتها الزوجي على صخرة التقوى ، ليك مبدأ حياة جديرة بأهداف الاسلام الكبيرة ٠

وهو يعلمنا كذلك أن نبتغي بنماسنا الولد الصالح، الذي يكون امتداداً لسلسلة البطولات القاهرة للشيطان ، حتى ليلقننا الدعاء الذي نقرؤه هناك: باسم الله • اللهم

المشكاة رقم ٢٤٤٦

جَنتَبنا الشيطان ، وجنتب الشيطان ما رزقتنا (١) ٠

ومثل هذا التوجيه العالي من شأنه أن يضع في خَلَد المؤمن دائما مخطَّطاً واضحا للطريق ، الذي يجبأن يلتزمه في حياته العائلية كزوج ثم كأب • • ومن هذا نعلم لماذا عُنى الاسلام بخصائص الزوجين كمسئولين عن هذه المهمة • وظاهر أن المؤمن حين يطمئن الى هذهالموازين لا يرضى عنها بديلا • ولكشد ً ما أضحكني صديق جاءني مستعينا للبحث عن زوجة دينة صالحة ، ولكنه يشترط فيها صفات ثلاثا : أن يكون طولها كذا سم ، وأن تكون بيضاء البشر ٠٠ ذهبية الشعر ! ولقد كاد يخيل إلى الو ال الأمر أنه يوصيني على عمود من الفُسيفساء ، نكلف بصنعه أحد معامل الخرسانة ! • وعبثا حاولت إفهام هذا الصديق أن صلاح الزوجة شيء لا علاقة له بهذه الشروط الحجرية، وانما يقتضى فقط الحصول على امرأة ذات كفاية لرعايــة الزوج •• وادارة البيت •• وتعهد الطفل • وقد ذكرت أن الاسلام لا يعارض الرغبة في الحسن أو المال ، غير أنه يريد أن يضعهما في مكانهما الطبيعي ، فــــلا يحيفا علــــى فضائل النفوس • ولذلك رأينا رسول الله ينصح المغيــرة ابن شعبة أن ينظر الى من يريد خطبتها • وقد علل ذلك

⁽١) المشيخين ـ انظر جمع الفوائد رقم ١١٥٤

بقوله (فأنه أحرى أن يؤدم بينكما ٥٠) (١) والمعروف أن الاسلام لا يجيز للرجل أن ينظر من المرأة الأجنبية الى غير الوجه والكفين _ عند أمن الفتنة _ الا أنه استثنى ظروف الخطبة فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: اذا خطب أحدكم المرأة فان استطاع أن ينظر الى ما يدعوه الى نكاحها فليفعل (٢)

ولكن هذا لا يعني كذلكأن الاسلام يعتبر نظر الرجل المرأة هو المقياس الرئيسي لصحة الاختيار ٥٠ وقد قدمنا أن الشاب حينما ينظر الى المرأة رغبة في التزوج ، انما ينظر اليها بغريزته أكثر مما ينظر بعقله ، ولذلك قلما يحسن التقدير أمام اغواء الأنوثة ، فيسقط وهو يظنأنه ارتفع ، وانما يستهدف الاسلام من هذه الاباحة الموقتة ارضاء طبيعة الانسان ، التي تحب أن تشعر أنها غيسر مكرهة على عمل ما ، وفي ذلك تكريم لانسانيته يجعل من حقه أن لا يقبل قرينا الا بعد الموافقة الحرة ٠٠

هبسوط

ولا حاجة الى القول بأنه في مثل هذا المجتمع، الذي تسيطر عليه مقاييس الفضيلة الواعية ، لا مكان للرجل المائع ، ولا للمرأة الهابطة ، ولا مطمع لأحدهما باحترام

⁽۱) مشكاة ۳۱.۷ (۲) ابو داود واحمد _ مشكاة ۳۱.٦

الناس ، فهما إما أن يستقيما على الطريقة ، أو يتواريا عن الأبصار ، وبذلك تخلو السوق من الحلي الزائفة ، ولا يوجد من يفكر بالتمرد على مثالية المجتمع ، ليبحث عن المرأة التافهة ، ولو غرقت في أكداس الذهب ، وطكت جسدها بكل الأصباغ ، وخرجت من جلدها ، و لأنك يومئذ لن تجد مثل هذه المرأة ، واذا وجدت فهي لا تعدو أن تكون مجنونة سرعان ما تنتهي الى مقرها من مشافي الامراض العقلية ، أو مجرمة لا تلبثأن تكساق الى مكانها في السجون ، وهيهات لامرأة شريفة أن تكسد في مشل في السجون ، وهيهات لامرأة شريفة أن تكسد في مشل الطالبين ، فهم يفتشون عن خياله ا، ويحلمون بجلالها ، واطالبين ، فهم يفتشون عن خياله ا، ويحلمون بجلالها ، واطعل منزلها مؤق عينيه ،

ولكن هذا لا يعدو اليوم كونه حلما جميلا يكذب واقع المجتمع ، الذي يزحف الى الهاوية ، بما اعتراه من زلازل قلبت مفاهيمه ، فاذا المرأة المرغوبة لديه هي التي برعت في الاستهتار بكل القيم النبيلة ، وأسلمت قيادها الى شياطين الرذيلة ، واذا البقية الباقية من الفتيات الشريفات في زوايا النسيان، لا يكاد يخطر لهن ذكر في خكلد انسان ! • حتى الرجال الذين لا يزالون مظنة الفضيلة قد أخذوا ببريق (المجوهرات الكاذبة) فآثروا البحث عن

حظهم في المستنقعات ، يعللون أنفسهم بخادع الأمنيات ، اذ يظنون إصلاح الفاسد من المكنات وهكذا انتهت الفاضلات الى الكساد ! وكنتيجة لا بد منها لهذا الانقلاب الخلقي اكتسحت المجتمع العربي والاسلامي روح مسن التزييف الخطر ، ضاعت في مضطربها مقاييس الجمسال الصحيح ، فاذا أنت تلقاء أشكال من الزينة الوقحة بلغت حد الأضحاك و بعضها في الوجوه و و بعضها في الأظافر وبعضها في الشعر و حتى بات متعذراً عليك أن تحسس التفريق بين الصحيح والكاذب! و لعل أحسن ما يوصف به هذا العبث أنه صورة من الغش الاجتماعي السائد في كل شيء و هدفه تحطيم البقية الباقية من القيم الثابتة و

ولقد كان الغرض الرئيسي من زينة المرأة في القديم، استيفاء وسائل الرفاهية للبيت الزوجي ، إذ تُدرك المرأة أنها صانعة السعادة لزوجها ، فهي تؤثر أن لا يراها الا في المنظر المحب اليه ، كما يفعل هو اذ يتخذ من المظاهر ما يكون أحب الى عقيلته ، وهذا عبدالله بن العباس يقول فيما أثر عنه : (انبي أحب أن أز ين للمرأة كما أحب أن تتز ين لي ٠٠) (١) ولكن هذا الضرب من التزين ماكان

⁽۱) الطبري ج ۲ ص ٥٣ في تفسير قوله تعالى : (ولهن مثل الذي عليهن).

ليتجاوز في المجتمع العربي الأصيل حدود القيم العربية نفسها • فزينة المرأة عندهم هي النظافة في الدرجة الاولى • الذلك راج بينهم مثل هذا المثل (أطيب الطيب الماء) وقلما تصل الزينة الى حدود التبرج ، الذي يجعل جمال المرأة نهباً لأعين الذئاب • وقد أكد الاسلام هذه المعاني السامية ، اذ عَفَّى على آثار التبرج الدخيل ، مما كان معروفا في الجاهلية الأولى ، وذلك في مثل قول عمالى :

(ولا يضر ْبن َ بأرجلهن ً ليُعلَم ما يُخفين َ من ْ زينتهن ٣١/٢٤) (ولا تبر ج ْن َ تبريُّج َ الجاهلية ِ الأولى ٣٣/٣٣) ••

ولكن المدنية الغربية ، التي انحدرت بآداب البيت الى فوضى الشارع ، كان لا مندوحة لها من أن تحطم هذه المعاني الرفيعة لزينة المرأة ، فجعلت الغرض من الزينة إثارة التفاعل الجنسي في كل مكان ، وبذلك أصبحت صناعة التبرج تشكل موردا عالميا ستخرت له الفنون والعلوم ، وفهي كل يدوم ، بل كل لحظة ، في جديد من هذا الشأن ، وهكذا دخل حساب التبسرج في ميزانيسة الأسرة ، كشسيء أساسسي لا يقل أهمية عن الخبز ! ، ولو رحت تنكر هذا الاتجاه المكثين لرأيت الكثيرين حتى من (المثقفين) يزمثون شفاههم استنكارا لانكارك ، ويقولون : هذه محاولة

لوقف عجلة الحياة ! •

وطبيعي أن هذا الانجراف في سيول الزينة ،منشأنه أن يضم الى فوضى المجتمع عنصرا جديدا من موارد الدعاية ضد المرأة الشريفة • التي تستنكف أن تجعلمن جسدها المصون طعمة لكلاب الشهوة • وبذلك تزداد على نفسها انطواء ، حتى تصبح في عزلة تامة عن دنيا الناس • ولا غرابة فالسيل انما يجرف الغثاء • • أما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض •

واستتبع هذا التطور الجارف في موضوع الزينة المجسدية تطوراً آخر في الزينة المنزلية لا يقل خطرا على الحياة العامة ، اذ جعل البيت ميدان سباق ، فكل امرىء يحاول أن يجعل من أثاث مسكنه معرضا للتحف ، يضاهي أو يفوق سواه • الأمر الذي أضاف الى موانع الزواج رواف أخرى ، وستعت مجالات العزوبة ، ووقفت بجماهير الفتيان الراغبين في الزواج بعيدا عن حدوده • مؤثرين (التشرد الجنسي) على أن يضعوا أعناقهم تحت هذه الأعاد!

• • هؤلاء الذين ابتـُلوا بداء التقليــد ، حتى أصبحوا ي يفكرون بأثاث المنزل قبل أن يفكروا بالمرأة !• وقد نسوا أن الغرب الذي يقلدونه طائعين في ميادين الفساد ، قد تخلص من عبودية الأثاث ، حتى أصبح الفتى هناك ،وهو في أسسى درجات الثقافة الجامعية ، يقترن بالفتاةالجامعية مثله في حجرة من فندق ٠٠ وقد اكتفيا من الأثاث بسرير أو اثنين ومقعدين •• وما لا غنى عنه من أشياء في منتهي البساطة • أما هذه الإرائك المترفة ، والخزائن الضخمة ، والفرش الكثيرة انوثيرة ،وهاتيك المقادير الكبيرة مــن الحلى المعطلة لثروة الأمة •• مما يستعبد اغراؤه شباب العرب، ويلقى بهم تحت أثقال كثيرًا ما تذهب بالكرامـــة والطمأنينة. • أماهذه الألاعيب فقدانتهي دورها فىالدنيا! • • آ ولم يبق لها سلطان الا في هذا الشرق ، الذي استعبده عشق المظاهر منذ عهود الطغيان الأولى ، أيام كانملوكه آلهة يسوقون الشعوب بالسياط الى رفع الهياكل العابثة، وابداع الزخارف المسرفة !• وقدمضي، هؤلاء الملوك السفهاء بعُجَرَهم وبُجرهم ، ومضى مقلدوهم الأولون من حكام العرب •• ولكنهم استبقوا في العروق مسُبابــة من روح العبودية ، التي نسفت من قبل كل أمجادنا التاريخية ٠٠

وياليت شبابنا أخذوا عن الغرب بعض هذه الحقائق، الى جانب ما قبسوه عنه من الأباطيل • ولكن طبيعة التقليد الهابط تصرف الأذهان في العادة عن النظر السى فوق ، فلا يرى المقلدون الا ما يواجههم به البريق الخادع من تحست ! •

العزوبة جريمة

أجل لقد كان (سباق الأثاث) واحدا من العوامل التي سجلت (انتصار العزوبة) في هذه الأيام •• وكم تتمنى لو أن لدينا مؤسسات تُعنى بالاحصاء الاجتماعي، لنتبين النسبة الحقة التي صارت اليها ، وانا لنتوقعها نسبة هائلة لا تقل عن الثلثين !•

ولقد أصبح مألوفا أن ترى الرجل قد تجاوز نصف القرن ، وله المورد الممتاز ، ومع ذلك يؤثر حياةالعزوبة.

والناس عندما يرون انتشار البطالة بين جماعية من الرجال ، مع قدرتهم على العمل ، ومع توفر أسبابه ، لا يتمالكون أن يتساءلوا : لماذا يؤثر هؤلاء حياةالتشرد؟ ثم لا يتورعون أن يرموهم بكل تهمة شائنة ، فهم لصوص . ونصابون . وأدنياء ، و و الى ما هنالك من الصفات التي تليق بأهل البطالة ! •

على أن مثل هذا التساؤل أجدر أن نلقيه بالنسبة الى هذه (الأدوات المعطلة) • • ولو فعلنا لما وجدنا لهم عذرا، بل لوجدناهم أحق بالاتهام من أولئك • • ان أقل ماتصفهم حينئذ به أنهم يؤثرون حياة الظلام على النور ، وانهم يعيشون لصوصا على أعراض الناس ، يكتفون باختالاس النظرة ، واستجداء القبلة ، وسلوك مزالق الغش والتضليل • • حتى كأن مهمتهم الكبرى تشويه معالم المجتمع، وشحنه بأنواع من الجرائم ، التي غفل عنها القانون • • !

والمخلوق البشري الذي يتموس بوباء التصعلك الجنسي ، يتعذر عليه الاقلاع عن هذه المزلقة ، حتى ولو انتهى الى الزواج أخيرا ٥٠ ذلك لأن نفسه الملوثة باتت كيرقة البعوض، لا سلامة منها الا بالتخلص من كلها ٥٠ فان (الزاني لا يَنكح الا زانية أو مشركة ، والزانية لا يَنكح الا زان أو مشرك ٥٠ وحر م ذلك على المؤمنين ينكح هاالا زان أو مشرك ٥٠ وحر م ذلك على المؤمنين ٢٤ - ٣) ٠

ولقد تنبهت بعض الحكومات الى خطر العزوبة ، ورأت فيها عدوانا صارخا على حق المجتمع ، فألفت لمكافحتها اللجان المختصة ، وفوضت اليها وضع المقترحات التى تراها بجديرة بالتخفيف من شرها ...

وكان في سورية ذات يوم عناية بهذا الموضوع ، إذ كلفت لجنة درس الوسائل المؤدية الى ترويج الزواج ٠٠ وقد رأينا من قبل حكومة (الشيشكلي) تعير القضية نفس الاهتساء ، وتؤلف لها لجنة من رجال الفكر والاصلاح ، فيهم وزير العدل الاستاذ نهاد القاسم ، والمدرس بجامعة دمشق الأستاذ مصطفى الزرقا ٠٠ على أن المؤسف أن كل هذه المقدمات لم تنته الى أية نتيجة ، على كثرة ما قيل في الموضوع من كلاء !٠

واني الأذكر أن موظفة كبيرة من احمدى الوزارات السورية ، قد أرادت أن تضع لجنة تشجيع الزواج أيام الشيشكلي بازاء توجيه معين ، فنشرت في الصحف بحثا جعلته بمثابة تقرير موجه من الوزارة الى اللجنة ، تدلها به على أنجع الوسائل لتحقيق مهستها الاجتماعية !•

وقد لوحظ يومنذ أن البحث كتب بقلم دخيسل لا صلة له بمعاني القيم الاسلامية ، اذ جعل هميّة الالحاح على فكرة الاختلاط الجنسي ، على أنها السبيل الوحيدة لدفع الشباب الى الزواج ٠٠٠!

ولفت يومئذ نظر المسئولين في اللجنة الى ما وراء هذا المقال من نية مبيتة ، تريد وضعها أمام الأمر الواقع٠٠٠

وحدثني أحدهم قائلا: ان زميلا لهم ، وهو من فضلاء المسيحيين ، قد ضحك ملء شدقيه من هــــــذه الاقتراحات (الاختلاطية) لأنها بنظره مؤدية ــ لو نفذتـــ الى القضاء على فكرة الزواج تماماً!

وأحب هنا أن أتناول موضوع الزواج والعزوبة من هذه الناحية بوجه خاص ٠٠ فأنا أعتقد أن ذلك المسيحي المهذب قد انظر الى الموضوع من زاوية الأخلاق الشرقية النقية ، التي لم تتسخ بوثنية الغرب ، فجاءت كلمته الصغيرة هذه نفحة من الالهام ، الذي تتركز في مثله خلاصة تجارب لا تتسع لها عشرات الصفحات ٠٠

كيف نكافحها

ان الاختلاط هو أكبر عوائق الزواج ، وقد يتحول في النهاية الى القضاء عليه ••

هذه حقيقة بديهية تشهد مثلها في حركة الماء • • فالمطرينهمر سيلا ، فيصادف أمامه السدود ، فيتجمع بانتظار التوزيع ، فاذا فتحت بوجهه الثغر المنظمة تدفق نورا وريا، يحو "لان الليل نهارا ، والقفر جنانا ، والجدب خصبا •

أما اذا لم يكن ثمة سدود ، فهو الهــــلاك الأحمر ، يجرف التربة ، ويستت الأحبة ، ويحيل الجنات مفــــاوز

خاويات ٠٠٠

والطريق الوحيدة لتوجيه الشباب الى الحباة الزوجية ، هي نفسها طريق السيل الى التجمع وراءالسا ود، ليتدفق من المصرف الموجه خيرا وخصبا وبركة ٥٠ وبتعبير مباشر: اذا أردنا حقا توجيه الشباب الى الزواج ،وجب أن نقيم السدود الخلقية دون انطلاق الغرائز ٥٠ حتى لا تجد أمامها الإ المجرى الشرعي الفريد ٥٠ أما الدعوة الى استكمال وسائل الاختلاط الجنسي ، فهي دعوة الى تحطيم جوانب السد ، ليزول الحاجز الذي يحبس وراءه الماء ٥٠ وما أظنى عاقلا يصدق أن المياه ، عندما تجد نفسها متحررة من الحواجز ، تمتنع عن الانسياح في كل جانب ، لتحصر نفسها في منفذ واحد معين !٠

هكذا تماما يزعم دعاة الاباحية • • ان الوسيلة الناجحة لتشجيع الزواج هي اطلاق عنان الغرائز • • تتزاحم وتتعارك وتجرب ، حتى تنتهي الى الاكتفاء بالرفيق الواحد ، الذي اختارته من المستنقع نفسه ! •

ولنكن أكثر صراحة وجراءة في الحق فنقول: ان المجتمع الذي تشيع فيه المسابح المختلطة ، وتجوس خلاله عناصر الفجور ، مزودة بكل أسلحة الفن ٠٠٠ لا تنجيح فيه لجنة تريد تشجيع الزواج ٠ بل لا تكون فيه كهل

دعوة الى الزواج الا ضربا مـن اللغو الذي لا مردود له سوى زيادة المضاعفات ••

وبين يدي الآن عدد من جريدة (بيروت المساء) أقرأ فيه تصريحا لمسئول كبيسر في بيروت ، يعلن أن سيضاعف حراسة المسابح المختلطة ، ويمنع السابحات ارتداء المايوهات المتطرفة ، للحيلولة دون الحوادث التي أودت بعشرة أشخاص خلال الأيام الأخيرة ! • •

والمضحك المبكي في هذا التصريح ، أن صاحب يركز اهتمامه على الحراسة ومنع التطرف ، وقد نسي أن (أحب شيء الى الانسان ما منعا)!

فان كل حراسة لهذا الضرب من الفجور المدنس للشواطى، ، انما هو تحد موجه الى محترفي القتل لا يجدون ميدانا أفضل منه لتمثيل البطولات ، ولتحقيق المغامرات ! • •

ولا بد للقارىء الساذج مثلي أن يتساءل: لماذا لا يتفضل حضرة المسئول الكبير بمنع السباحة الختلطة نهائيا، بدلا من هذه التدابير المخدرة!

وفي اللاذقية مثل من هذا النوع ، يبعث الدهشة في كثير من النفوس ، ولا يزال (الرجعيون) مثليحائرين في تعليلـه ••• لقد رأينا مليون ليرة ونيفاً تنفق لانشاء مسبح فني في اللاذقية ، بينما فيها مثلا مئات الأسر تعيش في جحور أشبه بالقبور •• لا يتخللها الهواء ، ولا ينفذ اليها النور ، وهي في القرن العشرين •• وكأنها تعيش في ظلمات عصور الانحطاط في أوروبة •

ليت شعري • • أفكان انشاء مسبح بعليون مسن الليرات ، أفضل من انقاذ هذه المئات من النفوس البائسات !(١) •

ومثل ذلك يقال في طرطوس ، التي كان حظها مسبحا بمئة وخمسين ألف ليرة سورية فقط ٠٠ وهيأحوج ما تكون الى شئون وشئون ٠٠

ونحن نعلم أن انشاء المسابح والحدائق والمسلاعب العامة ونحوها من لوازم المدنية ، التي لا مندوحة عنها. ولكننا نعلم أن للمدنية في ذلك فلسفة خاصة ، ترمي الى توفير وسائل الرفاهية لكل مواطن . لكنها في الوقست

⁽۱) في حفل افتتاح هذا المسبح وقف معمم مشهور في جمع من السابحات والسابحين يخطب فيقلول: (من هذه المدارس الرياضية سيتخبرج الجيل الذي سيحرر فلسطين !.) ولم يكن يومئذ في الامكان تكذيب ذلك الافك المبين !..

نفسه تستهدف من ذلك توفير الوسائل الضرورية لحماية الصحة العامة ، بصرف المواطنين الى حقول من النشاط البسريء ٠٠

فالهدف في أصله إذا أخلاقي ، يستهدف صون القوى البشرية من التبذير في مجالات الفساد • ولكن لاننس أن لكل مجتمع ظروفه الخاصة ، التي تعين له ألوان النشاط المفضل ، وتقرر له فلسفته المستقلة في تعليلها • فليس كل لهو في بلد أجنبي صالحا لبلدنا • وهذا معناه أن توجيه هذه الأموال الضخمة ، الى مثل هذه الملاهسي الطليقة ، انما هو نوع من الوقيد الذي يزيد في (جموح العزوبة) ومن ثم في عواقبها الخطرة بل الهدامة • •

وخلاصة القول: ان شيوع العزوبة في بلادنا داء يجب استئصاله ، ولا سبيل الى ذلك الا بنظام اجتماعي كامل ٠٠ يكون في أول أحكامه تطهير الشارع والملاهي والشواطىء والمدارس من كل عوامل السقوط ٠٠ ثم توجيه الرأي العام الى احتقار هذا الضرب من التشرد الجنسي ، الذي يمثله أكثر مفضلي العزوبة ، لكي يحسوا أن المجتمع قد أصدر عليهم الحكم الذي يستحقونه ٠٠ ويوم نصل الى هذا الحد من الرشد الاجتماعي ، لا نستطيع بطبيعة الحال أن ننظر بعيون الرضى الى هذا التنافس الصبياني

في غلاء المهور وعبودية الأثاث ٥٠ ومن أبى الا ركوب رأسه في هذا المنحدر الخطر ففي يد الدولة سلطان التشريع الذي يكفكف غُلكواءه ، حتى لا يتجاوز بالمهر ولا بالأثاث حدا معلوما ٥٠ يعتبر كل زيادة عليه مدعاة لضرائبفادحة، تتصاعد نسبتها كلما أوغلت في البعد عن هذا الحد ١٠٠٠)٠

(١) من بــو در الاصـــلاح الاجتماعـــى في المملكـــة العربيـــة السعودية ، ذلك التوحيه الكريم الصادر من وزارة الداخلية بشأن المهور ، وما سبقه من فتوى رشيدة أصدرتها دائرة الافتاء العشام للمملكة في هذا الشأن ، ونشرتها جريدة الدعوة في عددها السادس والستين ، و لمؤرخ في السادس من جمادي الأولى من عمام ستة وثمانين بعد المئة الثالثة عشرة .. فقد كان لارتفاع مستوى المعيشة في المملكة أثر فعال في رفع مستوى المهور ، حتى بلغ حدا يعرقل حركة الزواج ، أو يدفع بالراغبين الى البحث عن رفيقة الحياة في خارج المملكة . ذلك أن نوعا من التنافس الاجتماعي قد سيطر على أذهان الكثيرين مسن أولياء البنات ، فراوا في تضخيم المهر توكيدا لمنزلتهم الاجتماعية ، فراحوا يتزايدون في مبلفه ، حتى صار الامر إلى ما لا تحمد عقباه ! . . وهكذا جاءت الفتوى وتوجيه الوزارة في وقتهما المناسب .. ولم يقف مضمون الفتوي عند حد المهور وحدها ، بل تجاوزها الى موضوع الاسراف الغريب في الالبسة وولائم الزواج ، التي توشك أن تحيى عهود الف ليلة وليلة ! . .

ولا حاجة بعد ذلك الى التذكير ، بأن كل تضييق على العزوبة انما هو توجيه الى طريق الزواج ، ثم سمو بمقام الأسرة الى منزلتها المقدسة ٠٠

وهنا لا ننسى ان نسجل لحكومة الشيشكليالمنقرضة

ولكن ... لا بد من القــول بأن مشكلة المهور لا يحلها مرسوم أو توجيه مهما يبلغ من السداد ، أذ هو أشبه بوصفة طبية لا تنفع المريض ما لم ينفذها بدقة ، ولكى يخرج الفكر الى حيز العمل يحسن اعتبار كل زيادة عن الحدود _ التي يقدرها الامام _ موضع مؤاخذة ، ثم وا ولائم ، فتمنع كل زيادة تعتبر من مظان الاسراف ، ومدعاة لشيوع روح التنافس على التبذير ، الذي اليه يعود الكثير من شقاء الأسر . ولا سبيل الى استفراب هذه الأنواع من المعالجات في حكم الاسلام ، الذي جعل الاصلاح الاجتماعي أولى مهام الامام . وقد رأبت بعض أصحاب الفضيلة من العلماء يترددون فيموضوع التحديد، اذ برونه معارضا لظاهر النص القرآني (وآتيتم احداهن قنطارا فلا تأخذوا منه شيئًا . .) وكأنهم حفظهم الله نسوا أن اطلاق الكثرة الممثلة هنا في لفظة (القنطار) لا تعدو حدود المباحات ، بمعنى أن من حق الزوج الارتفاع بمِبلغ المهر آلى ما شاء . . والحكم في المباحات أن ينظر اليها على ضوء المصلحة العامة ، فللامام أن يقفها اذا تأكد أن في اطلاقها ضررا متيقنا .. ولا خلاف عند السادة العلماء أن اطلاق هذا المباح قد أصبح في أيامنا مصدراً مؤكدا للكثير من الأضرار والأخطار ... ذلك التدبير الحكيم ، الذي تجلى في انشائها لوسام الأسرة ، الا أننا لا نكتم أسفنا لما رأيناه من تعطيم للحقوق المترتبة لأصحاب هذا الوسام بموجب أحكام المرسوم الخاص به ، فجدير بالمسئولين في كل مكان احياء مثل هذه الأحكام ، واشعار حملة هذه الأوسمة بامتيازاتها، التي تعد واحدة من عوامل التشجيع على تحطيم العزوبة • •

الزواج المبكسر

ولا أزال أشعر أن للحديث عن العزوبة والزواجبقية لم أكتبها بعد ، يضاعف احساسي بها ما قرأته فريبا مسن كلام لاحدى الكاتبات حول سن الزواج ٠٠٠

هذا الموضوع أثارته مجلة أسبوعية معروغة . وكان طبيعيا أنتقف على رأي الكاتبة فيه، وهي التي أقامت نفسها (مفتية) للجماهير ، واتخذت مع المجلة زاوية خاصة، رفعت فوقها لافتة كتب عليها بخط طويل عريض: (اسألو

وكان رأي الكاتبة متفقا مع الأفكار اللقيطة ، التي طالما جاهرت بها في فتاواها • انها ترى في تبكير الزواج عملا غير صالح ، وضربا من التغرير بالمراهقيسن ، لأن الواجب ـ بنظرها ـ أن لا يغامر الفتى أو الفتاة بعملية الزواج قبل التزود الكافي من التجارب ! • •

وطبيعي أن يكون لحضرة (المفتية) مريدون ومريدات يضعون حكمها في مقام القداسة •• ولا سيما بعد أن أصبح الطابع الغربي هو المسيطر على حياتنالعامة ، الأمر الذي يجعل مثل هذا الرأي مقبولا في كثير من الأوساط •• ان لم نقل في جميع الاوساط ••

ولقد سبق أن عالجت مدا الموضوع بالذات في مناسبات خطابية شتى ، حتى أصبح معروفا عند معارفي وطلابي أنني أدعو الى التبكير في الزواج ، بمجرد توفر امكانياته • وسندي في هذا المذهب حكم الاسلام ،ثم خبراتي الشخصية • •

فأما الأول فالمرجع فيه قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: يا معشر الشباب • • من استطاع منكم الباءة فليتزوج ، فانه أغض للبصر وأحصن للفرج » • والحديث من الصحاح التي تأتي بعد القرآن ، فلا مجال _ عند المؤمنين _ للجدل فيها ، الا من حيث التعرف لوجه الحكمة في مضمونها الشرعي •

والرسول بنصح الشباب بالزواج ، بمجرد توفسر القدرة على القيام بأعبائه ، ويعلل ذلك بنتيجته ، التي هي تحصين النفس بوجه الآثام، ومثلهذا أمر بديهي بالنسبة الى دين يريد تطهير حياة الشباب من هواجس المراهقة ، ليستطيعوا التفرغ لواجباتهم الكبرى في بناء الحياة ، ولا حاجة لأحد منا الى التوسع في تصوير هذه المرحلة، فهي ثمرة لا مندوحة عنها من تفتح الحيوية ، أتيح لكل منا أن يحسها تملأ كيانه نارا وقلقا وبحثا عن المجهول •

ومن الأمور المألوفة جدا أن تصل ببعض الناس السى الجنون ، أو الانهيار العصبي ، اذا فقدت الملطفات التسي تُعكد لل حدتها ٥٠ كما هو الشأن في مثل هذه الأوساط المكشوفة ، حيث تعرض اللحوم لكل جائع ٥٠ فلا يجدمانعا يحول دونها الاخوف العقوبة ، أو ضيق ذات اليد ١٠

في هذا الجوجو المراهقة الذي قد يمتد عند توفير المحرضات الى سنوات طويلة ، تضطرب موازين النفس ، وتتوتر تفاعلاتها ، حتى قد تستحيل عقدا معضلة، تستهلك الطاقات الحية كلها • وفي هذه الحال يتعدر على المراهق ضبط امكانياته في نطاق الواجب ، سدواء كان هذا الواجب درسا أو عملا • • أي عمل •

ومن البديهيأن يتفاوت هذا الوضع شدة ولينا ، تبعا للوسائل الدافعة • فالفتى الذي يجد نفسه محاطا بالمهيجات الجنسية ، دون أن يجد في يديه السلاح المقاوم، يستحيل عليه أن يثبت في وجهها ، أو يتجاهل نداءاتها • فيسقط فريسة هينة لعشرات المشاكل النفسية ، التي قد تصير بمواهبه الى الشلل ، وقد تنتهي به الى التحطيم • والتحليل النفسي عند (فرويد) يمالج هذا الوضع بالوسيلة الوحيدة التي لا يفهم غيرها ، وهي العبّ من معين الجنس كلما ألم بصاحبه شعور بالظمأ اليه •• دون أن يقيم وزنا لنتائج هذا السلوك البعيدة والقريبة !• وقد بات معلوما ـ الا عند تلاميذ فرويد ـ أن معالجة الهيج الجنسي بتلبيته ، وسيلة حتمية الى جموح هذه الرغبة ، حتى تصبح هي الحاكمة المطلقة في نفس صاحبها ، ومن ثم تسلمه الى انهيار عام يقضي على خصائصه المدركة جميعا •

على أن هذا الوضع نفسه تختلف نتائجه ، عندما يكون الفرد المراهق من الصنف الذي يعيش في آداب الاسلام ٠٠ ذلك لأنه يكون بين أمرين : اما أن يتزوجاذا استطاع الباءة ٠٠ واما أن يعالج نفسه باستعمال الوصفة الطبية النبوية ، وهي الصوم الذي من شأنه أن يصرف نفس المؤمن عن هواجس الشهوات ، بما يحيطه من المعانى الآلهية ،

ولسنا في حاجة الى الاكثار من الدلائل على هذه الحقيقة ، وهي بارزة في كل مكان ، وبخاصة في شبابنا الذين يتلقون دراساتهم في الغرب • • حيث التفوق يكاد يكون موقوفا على هذه الفئة التي حصينها الاسلام ، فارتفعت بأخلاقه فوق سلطان الضرورات البهيمية ، التى تلتهم أجسام وعقول المئات من الشباب العربي هناوهناك • •

ذلك أن الفتى من هذا الصنف الممتاز يقبل على دراسته هادىء الأعصاب ، لا يشغله عنها شيء من أعاصير الشهوة التي تعصف بنفس زميله ، وليس ذلك لأنه أقل من هذا الزميل حيوية ٥٠ هيهات إ٠ بل لانه حاكم هذه النوازع الى قوانين الاسلام ، فخنست ذليلة مطواعة ، ثماستحالت قوة دافعة للعمل البناء ، فكان معها كذلك الشاعر العربي، الذي عضه لذع الجوع ولم يجد الطعام الكريم ، فراح يعالجه بالصبر الأكرم وهو يقول :

أطيــل مطال الجوع حتى أميته وأضرب عنه الذكر صفحا فأذهل ً

ومن هنا نعلم أن الفتى المؤمن الذي لا يجد سبيلا الى الزواج ، لا يعجزه أن يجد السبيل الى التعفف ٠٠لأنه يدرك بنور الايسان ، ودون أن يعرف شيئا مما قالته الدكتورة « ماريون هيلارد » (١) ان الحاجة الى الجنس شوق عابر ، يمكن تصعيده بممارسة أي نوع من النشاط النافع ، الذي يستغرق وقت صاحبه ، حيث لا يترك فهي حياته فراغا للتفاهات ٠٠٠٠ »

⁽۱) هي رئيسة قسم النساء بجامعة تورانتو ، نشرت لها المختار مقالا رائعا عن قضايا الجنس ونقلته (المسلمون)... في العدد ٢ ـ ٥ ، والفقرة من كلامها هناك .

لنغير المالسوف

يد أن الانتصار على شيطان الشهوة ليس بالأمسر الميسور للجميع • • فالتجربة رهيبة ، والحياة لم تعد من النوع النظيف ، الذي يساعد على نسيان الجوع • • بسل عكس ذلك هو الصحيح ، لأن كل شيء حول المرءيذكره بنداء الجنس ، فهو ، والحالة هذه ، كالمقلع عن التدخين بعد الادمان ، فلا ينفعه شيء مشل أن لا يلقى مدخنا ، ولكن لسوء حظه لا يكاد يجد في طريقه غير المدخنين ! • •

مثل هذا الانسان لا يحصنه شيء مثل الزواج المبكر • • وأصر على التبكير • • وأنا أعلم أن هـذا الانسان قد يكون تلميذاً _ في الغالب _ وليس من المستساغ أن يكون التلميذ متزوجاً _ في مقاييس اليوم _ وكيف يساغ ذلك والتلميذ نفسه عالة على بيتـه في الطعـام والثوب والتكاليف المدرسية ! • أفلا يكفي هذا حتى نضم اليـه الزوجة والبنين ! • •

حقا انه لأمر شاذ بالنسبة الى المألوف ، ولكن • أكل مألوف صحيح ؟ • أكل مألوف ليس صحيحا ؟ • •

لو كان الأمر كذلك لبطل التكليف • ولكان كـل محاولة للاصلاح ضربا من الهذر ! • ولعمري ليس عمــل المصلحين سوى كفاح دائم بين ما هو كائن ، وما يجبأن

يكون • • بل ليست الحياة نفسها سوى معركة غرضها تغيير ما ألفه الأحياء • • •

ونعم ان زواج الطالب في القسم الثانوي ليس مألوفا، ولكنه قد يصبح ضرورياً لتسوية أوضاعه النفسية أولا ،ثم لتسوية الواقع الاجتماعي من حوله ثانيا ٥٠ ولا بأس أن يكون ككا على أهله مع زوجت ، فالأمر جد محتمل عندما تقوم الحياة المنزلية علىأساس الرضى بالميسور دون ارهاق، والأب الذي ينفق على ولده الطالب لا يسوؤه أن ينفق معه على زوجته أيضا ٥٠

واذا ارتضى المجتمع هذا التدبير ، كان من حقه أن يطالب الدولة برصد الاعتمادات اللازمة ، لمساعدة الطالب المتزوج مساعدة تزيد بزيادة الحاجة وفي حالة الأنجاب، ولا بدع في ذلك ، فاذا كان على الدولة أن تؤمن للشعب حمايته من الجوع والبطالة والعدوان ، فليس دون ذلك أهمية تأمين الحياة الزوجية لكل راغب وقادر من مواطنيها وقد عرف التاريخ في ماضي هذه الأمة مؤسسات اجتماعية لتأمين الزواج ، وما هو أقل أهمية من الزواج، فالعناية بهذه الناحية من جديد انها هي عودة حميدة السي تقليد رفيع كان من مميزات حضارتنا الكاملة ، في عالم مشحون بالنقائص ، . .

ولقد حصلت بعض حالات الزواج بين الطلاب فكانت تجربة ناجحة ٥٠ وأنا أعرف واحداً أنهى دراسته الجامعية في نفس الوقت الذي أنهى أحد أبنائه دراسته الثانوية ٥ ومما يلفت النظر في حياة هؤلاء اتزانهم الخلقي ، وانتظام حياتهم في وسط كل مافيه قلق واضطراب (١) ٥٠٠ على أن هذه التجربة ظلت في نطاق ضيق ، وفي الغالب ضمسن أوساط الطلاب ، وقليلا ما ظهرت بين أوساط الطالبات ، لأن الذوق الاجتماعي في معظم أقطار المسلمين يعتبر وجود الطالبة المتزوجة وبخاصة أيام الحمل وفي المدرسة شيئا كربها يثير الاشمئزاز إ٠ على حين لا يرى أي بأس أن يكون لبعض الطالبات عشرات العاشقين ٥٠ أستغفر الله بل المعجبين إ٠٠٠

وأنا لا أزال أذكر تلك المأساة التي كانت احمدى

⁽۱) بعد انتقالي للتدريس في الجامعة الاسلامية اصبحت اسد تشبئا بهذا الاتجاه ، اذ وجدت زواج الطالب امرا عاديا ، سواء في القسم الثانوي او العالي . ولا ريب ان لحكومة الملكة الفضل الاكبر في ذلك ، لانها بالمكافآت السخية يسرت للطلاب كل هذا الخير . هذا علاوة على التشجيع الذي يلقونه الدى فضيلة نائب رئيس الجامعة، الذي لا يدخر وسعا في تقديم كل عون للراغب منهم في الزواج ، بل ان عونه أياهم ليمته الى الولادة والوفاة وكل ما له علاقة بحياتهم العائلية . .

بناتي ضحيتها ذات يوم ، وهي طالبة في دار المعلمات - بحلب - اذ أنذرها مدير المدرسة بالطرد • • اذا المسم تحصل على شهادة طلاقها من المحكمة الشرعية ! • •

أجل •• لقد رفضت دار المعلمات السورية أن يكون بين طالباتها فتاة ذات ولد وزوج •• وألحت بسحبها أو تطليقها !• ولجأنا الى الوزارة بكتاب مفتوح في احدى الصحف ، نفصل به القضية على مستوى علمي تربوي ، ولكن الوزارة ما لبثت أن ردت على كتابنا بجواب مختصر لا يزيد على تأييدها لطلب مدير دار المعلمات •• وبذلك اضطررنا الى اجراء طلاق شكلي أمن لها الحصول على الشهادة المطلوبة !••

ولا حاجة الى التذكير بأن هذا الموقف العجيب ، من الادرارة والوزارة ، كان بمثابة رادع عنيف لكل طالبة تسول لها نفسها أن يكون لها زوج !•

وما أحسب ك تتصور تشجيعها للزواج من وزارة المعارف • • يتم على أفضل من هذا الوجه !! •

ونعود هنا الى صاحبة لافتة (اسألوني) لنقول لها: إن آراءك العظيمة بشأن الزواج المبكر سابقة لزمنها ،وهي أصلح ما تكون لمجتمع «تقدمي » ينعم بمواريث الوثنيات اليونانية والرومانية ١٠ أما مجتمعنا « المتأخر » فلن يصلح آخره الا بما صلح به أوله ١٠ ولعلك تعلمين أن الذي أصلح أوائله إنما هو تعاليم محمد واخوانه من النبيين صلوات الله عليهم وسلامه ١٠ لا فلان ولا فلان من صعاليك الغربيين واذنابهم الخنفشاريين !٠

تناقض

وذات يوم ، لقيت صديقا قديما من رجال التبشير ، وهو قس يحمل في أخلاقه طابع الجو الكنسى ••رقةودماثة وتواضع • • وتداولنا أحاديث طائرة عن الناس والأخلاق والايمان والالحاد • وأحب الوقوف على رأيي في أسباب هذا الانحلال الذي يستولى على الشباب ، فقلت : أد ر° عينك في ما يحيط بك من هذه الساحة تجد الكثير من هذه الأسباب ••• إنها المغريات تعرض نفسها في أوقح زينتها•• هاتفة في أوضح بيان : إِلَى الها الشباب ! • • وكان على الجدار المقابل لافتات كبيرة من إعلانات السينما ، تحمــل رسوم الممثلات في أوضاع مثيرة •• وبيننا وبينها عرض الشارع ، يتزاحم فيه أمثالهن من نسوة « كاسياتعاريات مائلات مميلات • • » قد أخرجهن حر الصيف عن ثيابهن ، فلم يبق الا خيوط تربط بالمناكب ، خرقاً توشك أن تشف عن كل شيء !٠٠ وفي هذه اللحظة أقبلت نحونا فتاة أقل من أولئك عريا و عير أنها لم تستطع التخلص من حر الصيف الا بأن تخلصت من أكمامها ، فكدت أشير اليها كمثل من هذه المشاهد ، لولا أن سبقني الصديق القس الى الكلامقائلا: وهو يشير الى الفتاة : ابنتي ٠٠!

وتذكرت هنا قسا آخر من زملائي ، سألته قبل أيام عن حكم الكنيسة في هذا التبرج المخيف ، فأكد لي أن وزملاءه جادون في تنبيه النسوة من رائدات الكنيسة ،الى ضرورة التستر عند الدخول الى الصلاة ٥٠ ثمأوضح ني أن الكنيسة ترى أن على المرأة أن تغطي رأسها ، وعلى الرجل أن يكشف رأسه أثناء الصلاة ٥٠ ولكن الزميل الكريم لم يستطع أن يثبت لي أن مواعظهم هذه لقيت أذنا صاغية ، وما على من يود التثبت من ذلك الا أن يقف أيام الآحاد على مقربة الكنائس ، ليرى كيف تتحول هذه المعابد الى معارض أزياء ٥٠ تغني عن كلأنواع (الكتلوكات) فضلا عن الأصباغ وأصناف الحلي والمجوهرات إ٠٠

ولعل من غوامض الأمور بالنسبة الي أن تفرض الحثيمة فقط داخل الكنيسة ، حيث يوعظ النساء بستر أجسامهن ورؤوسهن مادمن فيها ، وكأن في هذا ايحاء لهن بأن الحشمة وضع خاص بالصلاة ، كرداء المخامي بقصر استعماله على مجلس القضاء ، فاذا انتهت الصلاة انطلقت

الغرائز تعمل عملها في تخير الشكل والطريقة دونحساب! وقد أسلفت مثل هذا عن بيوت المسلمين ، التي لا تزال تحتفظ ببقية من الصلة بالاسلام ، حيث تتخذ المرأة ثوبا فضفاضا يعيدها مؤقتا الى المظهر الاسلامي الصحبح، الذي ضاع بين الحجاب المتعنت والسفور المتفلت ،حتى اذا انتهت الصلاة كشفت زينتها المطبوعة والمصنوعة لكل ناظر من بر و فاجر (١) •••

وقد أصبح من المشاهد المألوفة في مجتمعات المسلمين أن ترى الأم وابنتها • وكأنك ترى الى حقبتين من التاريخ تمشيان معا • امرأة غاطسة في الحجاب لا يبدو منها أثر ، وبجانبها صبية لا يستر شيء منها شيئا• حتى الأشياء الملفوفة ضمن الخرق المغرية • تراها بارزة الأشكال ، في تجسيم صارخ لا يفوت النظر منه حتى حجم « الحاجز السري » ! •

⁽۱) وقد حدثني احد اخواني من اهل العلم عن صديق لنا كان يغرض على زوجه ، اذا خرجت لزيارة اهلها ان ترتدي اولا جلبابا وسخا معدا لهذه الغايسة ، ثم تجعيل فوقه كيسا مسن الخيش !.. وغرضه من ذلك ان تنصرف عنها الاعين فلا تتجه اليها !.. وهو لا يدري انه بهذا يجعلها شهرة تجتذب الانظار والافكار !.

ولا بدأنك تساءلت مثلي بازاء هذا التناقض المدهش: لم لا يتحد الشكلان في اطار طبيعي واحد ، فتتعسرى الأم كابنتها ، أو تتستر البنت كأمها !•

ولا يقل عن ذلك شيوعا ولا تناقضا ذلك المنظر الآخر، الذي يسدعليك مسارب الدروب: صغيرات في عمر البراعم، قد برزت لحومهن من فوق ومن تحت، لاستر عليها اللهم الاكيس ممسوخ عبى، في الجذع، في صورة تستثير الضحك والاشمئزاز ٠٠٠

ولا حاجة بك أن تسأل أحدا عن آباء هؤلاء أو أمهاتهن ٥٠ فقد تساوي في الجناية عليهن كل الناس ٥٠ حتى الذين تتوهمهم مظنة الفضل والعقل ٥٠ ولو رحت تلوم أهليهن على هذا التبذل المفسد لم تظفر بغير هذا الرد البارد: (ألا ترى صغرهن ! ٠٠)

وهيهات أن يفهم هؤلاء أنهم ، بهذه التنشئة المنحرفة، انما يربون صغيراتهم منذ الآن على الاستهتار بحدود الأخلاق ٥٠ وما أدري كيف يرجى منهن ايسان بفضائل الحياة كبيرات ، بعد أن يألفن هذا الجو الوقح صغيرات!

ومهمایکن من رد هؤلاء فوراءه اعترافبسوء التصرف الی حد ٥٠ ولکن ما بالك بقوم لا یفهمون لهذا التصرف وتحضرني الساعة صورة حوار دار قبل أيام بين امرأة وصديقة لها، جمعتهما زيارة مشتركة • قالت المرأة: «أرى تبدلا سريعا في مظهرك يا سيدتي • • منذ شهريسن فقط تخليت عن النقاب ، واستعضت عنه بنظارتين سوداوين ، لم تلبثا سوى بضعة أيام حتى زالتا الى غير رجعة ! • ثم أتبعت ذلك بتعرية شعرك حتى من المقنع (الاشارب) وها أنت ذي الآن تسلخين ذراعيك حتى الابطين • • وما ندرى الى أي حد سيستمر هذا التكشف ! • • •

وردت الصديقة: انها طبيعة التقدم لا تهتم بتقليد، ولا تجمد عند حده » وكأنما وجدت المرأة في تعبير صديقتها تحديا لطريقتها فقالت: اسمعي يا عزيزتي ٥٠ لقد بدأ الانسان حياته على طريقة الحيوان، عاريا من كلستر الا شعره ٥٠ ثم رأى أن يستر جسمه بأوراق الشجر، ثم بجلود الحيوان، ثم جعل يترقى في مدراج الحضارة حتى اكتشف الابرة، وابتدع وسيلة الحياكة، فاستكمل ستر جسمه ٥٠ وهكذا كانت نزعة التستر وليدة التقدم مذني، فكل زيادة في هذا التقدم كانت مؤدية الى زيادة فسي توكيد الحشمة ٥٠ فاذا نظرنا الى وضعكن الجديد رأيناه يسير في اتجاه معاكس للتقدم تماما ٥٠ لقد بدأ بالستر

الكامل ، ثم أخذ طريقه الى التعري ••

فأتن أذن تعدن بهذا التطور العجيب السي عهود الهمجية ، قيل أن يعرف الانسان شيئا من أسبا بالحضارة! • وهكذا ترين يا صديقتي :أن التقدم الحق انما هو في الاحتفاظ بكمال الستر، أما (الرجعية) الصرف فهي طريقتكن أنتن اللواتي خرجن من كل ستر! • »

و كانت المرأة ترسل هذه الافكار في تركيز منطقي ، لا يتوقع من بسيطة مثلها • • حتى كأن قوة خفية تمليهاعلى لسانها ! • • وكانت الصديقة ومن حولها من النسوة يصغين الى الحديث في سكون غير مألوف في مجالس النساء • • ولعلهن جميعا قد اقتنعن بهذه الحقائق من وجهة نظرية • • ولكن الثابت أنها لم تترك فيما بعد أي أثر في سلوكهن العملى ! • • •

وحدثني صديق من (المربين) عن امرأة من محسر الطبقة الرفيعة •• فنسب اليها الكثير من الشمائل الفاصلة، والمساعي الاجتماعية الحميدة ، وكانت ذروة الفضائل في هذه الفتاة الرائعة الجمال أنها لله في احدى الحفلات الراقصة التي أقيمت لغرض خيري للقدمت بخديها الى جمهور المحتفلين تبيع القبلات بالصدقات ! • إي والله هكذا حدثنى • • وسمى ذلك (قبلة الاحسان) !

وهـل أتاك حديث الأعراس الجديــدة • • حيث تراقص العروس مدعوي زفافها • • ثــم تهب قبلتها لمــن يشتهي من المدعوين! •

لقد اعتادت (الأجيال الرجعية) أن تقدم في الاعراس الأطعمة والحلويات • أما هؤلاء التقدميون فهم أكرم من ذلك • • انهم يقدمون الأعراض والقبلات! • •

وفي مكان ما عقد مؤتمر للمعلمين حضره صديق لي ، وفيما حدثني من أخباره أنه تعرف هناك احدى الزميلات ، وكانت ككل فتاة عصرية ، لم ير قط وجهها الحقيقي من وراء حجا بالمساحيق ! • • وتكرمت الزميلة فشملته من الانس بما يرضي ويزيد • • وعرف صديقي من أمر زميلته الفاضلة أنها عاملة على اعداد جواز السفر الى الحجاز لأداء فريضة الحج ! • حتى اذا جاءيوم العطلةالاسبوعية نهبت به الى الشواطىء • • وهناك سألته عما اذا كان يحسن السباحة • • فاعترف بعجزه في هذا المضمار • • ولكنها أبت الا أن تضرب الرقم القياسي في كرم الضيافة، فاذا هي تعرض عليه أن ينزل معها الى الماء ، لتعلمه ما ينقصه من السباحة ! • • •

• • أجل انه التناقض الذي يصدمك في كل طريق وفي كل بيت • • وفي كل مدرسة • • فيقذف بك في

خضم من الحيرة لا تعرف منه مخرجا !٠٠

وعندي أن مثل هذه المفارقات من شأنه أن يأكل بقية الفضائل الروحية في نفس صاحبها، حتى يأتي عليها كلها وهذا ما رأينا بعض الظواهر الدينية لا تزال ماثلة في نفوس بعض هؤلاء القوم ، فلنتذكر أنها عادة ألفوها ، كما يألف أحدنا أن يقضي بعض يومه في مقهى أو ناد أو ملعب ، فيتشبث ذلك بنفسه حتى يتعذر عليه دفعه الا بكثير من الجهد و لا نبعد في التمثيل ، ونحن نرى مجتمعنا يتحلل من مواريثه جزءا فجزءا دون تفكير بقيمتها و أخير الهي أم شر! و

والمحزن أن المرأة في هذا المجتمع قد رضيت أن تؤلف نقطة الضعف ٥٠ فهي ملقية بزمامها الى التيار يقذف بها حيث اتجه ٥٠ دون أن تفكر بالمقاومة ، وبذلك أصبحت كحجرة الانفجار في محرك السيارة ٥٠ لا عمل نها الا الدفع ٥٠ ولكنه الدفع الذي يسوق الى الهاوية! وما أحسبني مستطبعا أن أنسى تلك الكلمة التي سمعتها من بعض طلابي ذات يوم ٥٠ إذ كان موضوع الدرس كلام عن الغزل الماجن وقلت معلقا على بعض النصوص: (بمثل هذه الالفام نسفت الدولة العباسية ٥٠ وطارت الأندلس ٠ و ٠٠٠)

• • وتموج الصف بالاتجاهات المختلفة ، وكان لا بد من بعض الحديث عن المرأة ، وأثرها العميق في حركة المجتمع • • ثم كان ختام الحديث هذه الكلمة التي ادلى بها أحد الطلاب اذ قال : (الحق يا أستاذ • • أن تبذل المرأة يدفعنا الى الكارثة • • وأنا كطالب أشعر أينما سرت بأننى معرض للخطر ، خطر العدوان على أخلاقي من قبل هؤلاء المستهترات ! • • • •)

وأحسست يومسند بالقشعريرة تسري في أعصابي من هسنده الصراحة ، ثم قلت : أجسل والله •• انه العدوان على الأخلاق نسأل الله أن يقبكم شره •••

مآس في الدارس

وعلى ذكر (الحاجة السابحة) نرى من الحق أن نسأل: أهي طراز شاذ بالنسبة الى الوسط التعليمي •• أم أنها النسوذج الذي يمثل القاعدة! •

قبل أيام سمعت طفلا في القسم الابتدائي يحدث أباه قائلا • كانت معلمتنا تقرر لنا درس الدين في ما يجب على المرأة من احتشام اللباس ، بينما كنا نسرى شعر ابطها وهي تكتب على اللوح! • • •

وطبيعي أن شعر ابطها لم يكن من الاستطالة بحيث يصل الى معصمها ، وانما الأرجح أنه لم يكن لثوجها من كم البتمة •••

واذا كانهذا هو الوضع الاصيل بالنسبة الى المعلمات ـ الا من رحم الله ـ فليس الدين بالنسبة اليهن الا كالحديث عن آثار المتاحف ، يثير العجب حينا ، ويثير الهزء حينا آخر ، ولكنه لا يترك أي أثر في سلوكهن الاجتماعي والشخصى ٠٠٠

ولكي ننتفع بهذه الوقائع ، نرى لزاما علينا أن تنبين أثرها في أوساطنا المدرسية ، بالنسبة الى مسات الألوف من بناتنا ٥٠ تلميذات اليوم وأمهات العد ٥٠٠ وما اخال هذا شيئا معقدا يتطلب ادراكه أي عناء ٥٠٠ لن أتكلم الا عن مدرسة واحدة عرفتها بنفسي ٥٠

لقد بلغت حوادث الفرار مع الحبيب خمسا في عام واحد ، بين تلميذات ثانوية للبنات في بليد اشتراكي ، وهؤلاء الهاربات اخترن رفاق حياتهن من الشارع ١٠٠ اذ علمن أن أهليهن لن يوافقوا على قبولهن أصهارا ، فضربن بروابط الأسرة عرض الحائط ، وقبلنهم ثم هربن معهم ١٠٠ وكفى الله المؤمنين القتال!٠٠ ثم لم تخل قضايا بعض هؤلاء الفيات من الماسي المفجعة ، اذ إن هؤلاء الذين هربن

معهم ما لبثوا أن تخلوا عنهن بعد متعة أيام ٥٠ لأنهم لم يروهن صالحات لان يكن أزواجا ، بعد أن رضين ان يكن لهم خليلات !٠٠ والرجل مهما يبلغ من انحدار الأخلاق ، لا يمكن أن يهب احترامه للفتاة التي تسلمه نفسها من غير طريق شرعي ٥٠ اللهم الا أن يكون من الذين فقدوا كرامة الرجولة ، فلم يغرقوا بي نالام والأرتيست !٠٠ وما أدري كيف انتهى أمر بقية الخمس من هؤلاء الشاردات حتى اليوم ، وان كنت اترقب لهن المصير نفسه أو أسوأ ولو بعد حين ٥٠٠

وفي هذه المدرسة ، وفي مكان ما منها ، وقعت عيني على رسوم وعبارات فوق بعض الجدران لا يتصور أنسان أن يعثر بمثلها في ماخور إو ولا تكلفني أن اصفها لك ، فذلك أعسر من أن أنقل اليك احط اشعار الماجنين من أبي نواس وأقرانه ! ••• ولا تحسبنها كذلك صورة أوصورتين •• وعبارة أو عبارتين •• كلا والله انها لصور كثيرة وكلام كثير ، وحسبي أن أقول : انني شهدت هذه البذاءات مرة ، وفي مرة أخرى وجدت غيرها مكانها ، اذ كانت تلك قد محيت بالطلاء أو كشطت بالحديد ! •••

وأنت بعد هــذا قد تسأل : أليس ثمــة وقاية ؟ .

أليس هناك معلمات وادارة ؟ • • ولكنني أجيبك : أن أعراضنا لا تشكو قلة المراقبات والادارات، فهي كثيرة وقه الحمد ، انما تشكو فساد النظام الاجتماعي الذي يقوم عليه كياننا كله • • • •

٠٠٠ وأنا مثلك أعلم أن مناهجنا التعليمية كلهــا متفقة على احترام الاخلاق ، وأن في بعضها توكيداً على تقديس العقائد الآلهية ٠٠ ولكن الذي يعوزنا هو القدرة على ترجبة هذه النصوص الى أعمال ، وهو شأن مستحيل التحقيق اذا لم تتوفر له الأيدي النظيفة •• الجديــــرة بتشييد هذه الحقيقة الضخمة •• ومعنى هذا ان الأمــر موقوف على مسالك المدرسين أنفسهم ، أكثر من توقفه على نوعية المناهج ••• ولا خلاف أن هناك المعلمين الذين يقدرون عظم الأَمَانَة التي في أيديهـــم ، ولكن لا خلاف أيضًا في أن هناك آخرين لا هم لهم الا تهديم البقيـــة الباقية من أطلال الخير في هذه الأمة ، اذ يجعلون من الحبة قبة ، ومن تُغرَ المنهاج فجاجاً معبدة أمام السموم الوافدة من الغرب أو الشرق ! • ولا جرم أن هؤلاء هم المسئولون الى حد بعيد عما نعانيه من العواقب الخطيرة ، التي بدأنا نحصدها في محيط التعليم •••

دخلت ذات يوم أحد الصفوف الثانوية لتقريب درس في البلاغة ، فاذا لوح الصف يحمل بالخط العريض جداً هذه العبارة : (ما الدليل على وجود الله ؟) •••

وأعربت عن أسفي أن يوجد بين التلاميذ من يشك بوجود الله !• ولكن طالبا رفع يده ثم قال : ليس هــذا لأجلنا •• ولكن لأستاذ الرياضيات •• لقد صرف حصته الآنفة كلها في التدليل على أن الايمان بالله خرافة •••

ومن قبل هذه الحادثة واجهت في ثانوية ضخمة للبنين ، على مثل هذا اللوح ، تلك العبارة الأخرى : (خلصونا من العروبة ••• خلصونا من الاسلام ••) (١)

وما كنت بحاجة الى كبير ذكاء لأعلم أن هذه الوقاحة وليدة زميل (مفضال) يريدأن يتعرك كفيلسوف لاحدى الفكر الحزيية ٠٠٠ ولم يكن من سبيل لتوجيه أي لوم اليه على ذلك ، لأن ادارة الثانوية كانت يومذاك وراء هذا اللون من الأفكار ١٠٠

وخلال السام الدراسي ٥٩ ــ ٦٠ وفي واحدة من كبريات ثانويات البنين ٥٠٠ وقف مدرس يتحدى التاريخ ، الذي سجل ذكر صلاح الدين الأيوبي في مقدمة

 ⁽۱) كاتب هذه العبارة حصل على شهادة (دكتوراه في التاريخ) من امريكة . . ثم شاء الله ان يصبح مدرسا للتاريخ في مكان عزيز على كل مسلم ! . .

عظماء العرب والاسلام ، فأعلسن علسى طلابه في اصرار بالغ : ان صلاح الذين هذا ٠٠ نكرة لم يعرف قط الا يوم جاء الجنرال غورو يركل قبره بقدمه ٠٠٠

والجديد في هذا التصريح أن صاحبه ليس أميا ولا «شعوبيا» ، بل عروبي من جلدتنا ويتكلم لغتنا ، ويدعي قوميتنا ٥٠ ولكن في مواريثه النفسية عقدا لا تحل ، وعطشا لا يرتوي الا بشتم صلاح الدين ، وأمثال صلاح الدين ! • ولعل أغرب ما في هذا التصريح أنه انتهى الى مئات الأسماع ، وتناقلته عشرات الألسنة ، ولكن خبراً عنه لم يصل الى مسامع المسئولين في تلك الثانوية ، أو المشرفين على أمر التربية والتعليم في هذا البلد ! •

ثم دعني أسرد لك هذه الحادثة •••

تصور أن طالبة استطاعت الاحتفاظ بعقيدتها الاسلامية حتى نهاية دراستها المتوسطة ، والى هذا العهد كانت الوحيدة بين أهل البيت تقوم بأداء واجباتها الدينية من الصلاة والصيام ٥٠ بيد أنها ما ان دخلت مضمار القسم الثانوي حتى أخذت هذه الواجبات سبيلها الى الاضمحلال ! • وبطريق الاتفاق لاحظت أمها أنها معرضة عن الصلاة هازئة بها ٥٠ فعجبت ثم سألت ، واذا هي تسمع الجواب الذي كان مفاجأة غير سارة : (ولمن أصلي ! ٠٠ الجواب الذي كان مفاجأة غير سارة : (ولمن أصلي ! ٠٠

وأين هو الله الذي أصلي له !• واذا كان موجودا فسا الدليل على أنه قد أرسل محمداً بهذا الدين الذي يأمسر بالصلاة !؟•• ان الناس كلهم عاجزون عن اعطائي جواب أي واحد من هذه الاسئلة ••• فكيف بها جميعا ؟!) •

وهي قصة سمعتها من مدير سابق للتربية والتعليم في سورية • ثم قصصتها على صديق لي معمه ، فضحك ثم قال : انها قريبتي ! • • لا تعجب • • ان معظم الصف على طريقتها • • • والفضل في ذلك الى الاستاذ • • الذي ما زال بهن حتى طبعهن بلونه ! • •

ومن قبل شكا الي موظف صغير نكبته ببنات ، اللواتي لم يعد له سلطان على توجيههن منذ التحاقهن بالمتوسطة ، وكان مما قاله : من البلاء أن أعلم بناتي ٠٠وبلاء أكبر أن أحجزهن في البيت بغير تعليم !٠٠

وهي كلمة ثائرة جاءت تعبيرا عما يضطرب في معظم الصدور ٠٠٠

تفرير ٠٠٠ أم تحرير!

والحرية ما قارئي هي المطية التي يركبها أولئك الهدامون ، لاحداث كل هـذه الثغرات • • انها البـاب الذي تطل منه تفاحة الشيطان • • والاستاذ المولع بتهديم حصون العقيدة انما يقذف ألغامه من هذه النافذة ، ذلك أن لاسم الحرية وقعا سحريا في غرور المراهق ، الـذي تتركز كل قوته في غرائزه الثائرة ، وفي ذاته التي لا يكاد يحس سواها •••

والمدرس الماكر يعرف من أين تؤكل الكتف ٥٠ ولا أبسر عليه من أن يأكل الكتف وصاحبها في هذه المعركة ، التي لا تكافؤ فيها بين الخصمين ٥٠ استمع الى هذه المحاورة:

نحن هنا في الصف مكلفون فحص كل ما يعترضنا ٥٠ فلا نقبل أية فكرة الا بعد أن يسمح لها العقل بالمرور ٥٠ والا فأي فارق بين طالب ثانوي وابن الشارع !٠

ثم تأتي الخطوة التالية •••

_ إنك أيها الاخ الطالب انسان ممتاز ، لانك تهب نفسك للعلم ، ولكن العلم نتيجة الحرية ، فما لم تتحرر من كل فكرة سابقة لم يسعك الحصول على المعرفة ٠٠٠

ثم تتبع ذلك نتيجة المعادلة •••

للبحث الحر • • وكل شيء ينبغي أن يخضع للبحث الحر • • وكل شيء تعني كل شيء • • حتى عقائدنا الموروثة ، وتقاليدنا المقدسة ، وكل ما سمعنا وعلمنا حتى

الآن ١٠ بهذا فقط نحقق امتيازنا الانساني ، وبه وحده نبرهن على الفرق بين العلم والجهل ، والفرق بين الطالب وابن الشارع ١٠٠ فأيكم يرضى أن يكون دون مستواه ، فيخضع عقله لموروثات قد يكون فيها الحق والباطل ١٠٠

هذه كلمات اذا لم يقلها مدرس فهي ترجمة لما يقوله الكثيرون ٠٠٠ ولا شك أن فيها من البروق المغرية ما يكفي لالقاء بذور الشك في كل شيء ٠٠٠

وأنتى للطالب الغض تلك العين السحرية التسي تريه ما وراءها ! • بل أنى لهذا المسكين أن يفطن الى أنه تلقاء مناورة بارعة ، كستار الدخان الذي يطلقه المحاربون عادة لتغطية الزحف ! • •

وبديهي أن النفس التي أسَرَّتها هذه المقدمات، لا تلبث أن تخر تحت مطارق « البحث الحر » حتى تصير أخيرا الى التملص من كل آثار العقيدة !

وهكذا تتبلور الحرية على أيدي هـؤلاء (المربين الفضلاء) في معان جديدة من الفوضى الماحقة المنظمة • • وما أيسر _ بعد هـذا النجاح _ أن يتجر الطالب ذلولا مطواعا كالجمل الانف ، الى الاستهتار بكل ما كـان مقدسا بنفسه من قبل أ • • •

ومن الظلم أن نتهم العلم بشيء من هذه الجنايات ،

وأنت يا قارئي تعلم أن الصيدلي الامين ، هو الذي يركب العلاج وفق مخطط الطبيب ، فاذا ركب رأسسه وراح يتصرف بعناصره وفق أهوائه استحال الدواء في يديه سما قاتلا ٥٠ وكان أحرى بأن يسمتى مجرما لا صيدليا ومثل الصيدلي هو مثل المعلم لا يسلم من احدى الصفتين الأمين أو المجرم ٠٠

لقد أثبتت وزارة التربية والتعليم على أحد وجهي الغلاف ، من الكت المدرسية ، نص الشعارات التالية ، لتكون كتصئوى الطربق مذكرة للمربين بواجباتهم في كل المناسبات :

هدفنا ٠٠٠

بنــــاء جيــل عربي واع مستنير ٠٠

يؤمــن بالله ٠٠٠

ويثق بنفسه وأمتـــه ٠٠

ويستمسك بمبادىء الحق والخير ٠٠

ويستهدف المثئل العليب في السلوك الفسردي

والاجتماعي ٥٠ الخ ٥٠

وفي كتاب القراءة للصف الاعدادي الثاني فاتحـة توجيهية رائعة تقرر :

« • • اننا كنملك ، من قوة الروح ، ومن الايمان بالله ، ومن الشعور بمعاني الأخوة الانسانية بين الشر ، ما يمكننا من أن نضع للعالم تاريخا انسانيا جديدا • • • مثل التاريخ الذي صنعه أسلافنا منذ ألف وثلاثمئة سنة ، فلماذا لا نشرق على العالم مرة أخرى برسالة السلام والرحمة ، وناموس الأخوة والمساواة ، لنمحو ما ران من ظلمات الباطل على عقول وقلوب لا تؤمن الا بالمادة ! • • • •

ونحن حين تتأمل في هذه الخطوط المنهجية نطمئن الى سلامة الاتجاه •• اذ نوقن بأن زمام القضية في كنف الوعي والقوة والحكمة ••

ولكن عندما نصطدم بتلك النتائج الملتوية في نفوس أبنائنا لا يسعنا الا أن تتساءل : أين عمل (الصيادلــــة المخليّطين) من وصفات الأطباء المدققين !! » ••

ان هدف الدولة ينصب على ايجاد الجيل الصالح ، لحمل رسالتنا الاصيلة وهي رسالة واضحة ، عناصرها كما رأيت ، الوعسي والايمسان والثقسة بالنفس والتحقسق بسادىء الحق والخير والمثل العليا ٥٠ فهل ثمة مسن تناسب بين هذه الغايات وبين واقع الجيل الذي نحسه ونشهده ١٠٠

ما أحسب أحدا يقدم على الزعم بأن انحسلال الشخصية ، وتفسخ العقيدة ، وفقدان الهدف الروحي ، وتحريف الحقائق ، يمكن أن يكون هو التفسير العملي لهذه المبادىء الكريمة !٠٠

وما ندري كفرا بهذه المبادىء أكثر من ذلك الهجوم المركز ، الذي يشنه بعض المعلمين على معاقل العقيدة الآلهية ، في نفوس أولئك الضحايا من طالباتهم وطلابهم المساكين ! • •

ومن حق المفكرين المخلصين أن يظلوا قلقين ، حتى بشهدوا بأعينهم تحقيق مبادىء أمتهم في قلوب أبنائهم وبناتهم ، كما لخصتها هذه الكلمات الجميلة !•••

ويومئذ يفرح المؤمنون بنصر الله ••••

بين التوحد والتمدد

كنا نستقبل المعزّين في ميت عزيز ، وفي البهو عدد كبير من هؤلاء ، بينهم المحامون والأطباء والمدرسون ٠٠ وما أدري كيف جر الحديث الى الكلام عن تعدد الزوجات ولكن لا أزال أذكر أن محاميا من قدماء أصدقائي كان هو الذي أثار الموضوع • وعلى دأبه في التظاهر بالتجدد أخذ يعمز من نظام التعدد ويكشف عوراته • • محاولا أن يجد من القرآذ نفسه سنداً لآرائه !• •

ولا أعلم كيف وقع في ذهنه على بعض كلمات مــن آية هنا وآيةً هناك ، فألف منهن حكما قاطعا بأن التعدد في الاسلام ممنوع !• وكان أكثر الحضور ، علمي اختلاف ثقافاتهم وسمو شهاداتهم ، لا يكادون يعرفون شيئا مــن أحكام الاسلام وآيات القرآن ، فوجدت من غير الحق أن تستقر في آذانهم تلك الأخطاء ٥٠ فنبهت الصديق المحامي الى ما يعوز رأيه من التحقيق ٥٠ غير أنه أبي الاعتراف بذلك ، وأخذ يُعيد كلمات القرآن التي ألف منها حكمه قائلاً : أليس مظنة التعدد هو قول القرآن « فانكحوا مـــا طاب لکم من النساء مثنی وثلاث ورباع / 3 - 7 / 3يأتي في الآية تفسها ﴿ فَانْ خَفْتُم أَلَا تَعْدَلُوا فُواحِدُهُ • • ﴾ وبعــد ذلــك يقــول القرآن نفسه (ولن تستطيعــوا أن تعدلوا بين النساء ولو حرصتم / ٤ ــ ١٣٩ /) وهذا اعلان صريح من القرآن أن العدل غير ممكن ، فالتعمد بالتالي غير مباح لانتفاء الشرط ٠٠٠

قلت : هذا تخريج يجوز قبوله لو أن القرآن لـــم

ينطو على غير هذه الكلمات ، أما وانها جزء من آيات، هي جزء من شريعة ، هي جزء من دين ، فلا مجال لتفسيرها الا علىضوء الدين كله، مع الاستعانة بحقائق الحياة التي سجلتها وقائع الانسانية خلال هذه القرون التي انقضت على نزول الشريعة ، وهذا معناه بايجاز أن السرأي الفطير المرتجل لا يصلح للحكم على هذا النظام ، الذي ارتضاه الله ، وانحنى لعظمته أساطين العلم في الغرب والشرق على السواء ، و

وكأني بالمحامي العزيز قد د عدغت كبرياؤه بما سمع ، فراح يتحداني في أسلوب حاول أن يكون لطيفا : اذن فأنت تؤيد نظام التعدد ، الذي أنكرته أربعة أخماس الانسانية ! ٠٠٠

قلت:عندما يكون الأمر خاصا بالاسلام فمن الانصاف أن تتعرف حكمه مجردا عن أهوائنا الشخصية ٠٠٠ ثم لكل منا بعد ذلك أن يتخذ الموقف الذي يراه ، مع العلم بأن المؤمنين بهذا الدين لا تسمح لهم عقولهم بالاعتراض على شيء من أحكامه ، لأنهم يفهمون قول الله : « انساكان قول المؤمنين اذا دُعوا الى الله ورسوله ليحكم بينهم أن يقولوا : مسعنا وأطعنا ، وأولئك هم المفلحون بينهم أن يقولوا : مسعنا وأطعنا ، وأولئك هم المفلحون بينهم أن يقولوا : مسعنا وأطعنا ، وأولئك هم المفلحون

قال ولكن واقع الحياة يقضي أن لا يخرج منطوق القرآن عن الحقيقة ، التي آمن بها العقل وأقرتها الحكمة •• وهي أن الأفراد هو حكم الله ، وأن التعدد غير جائز •

قلت: ولكن هذا تحكم في الواقع والحقيقة والعقل و و و في النا من ذلك لم يكن ، والذين يقولون بهذا الرأي يستندون فقط الى اتجاه الفكر الغربي في موضوع الزوجية ، دون أن يسمحوا لأنفسهم بنقد هذا الاتجاه ، كما يفعلون هم بالنسبة الى الاسلام ! • وفي اعتقادي أن قليلا من التفكير الحر في هذا الموضوع يكثف عن حكمة الاسلام في اباحة التعدد ، على وجه لا يدع مجالا لأي اعتراض • •

ورأيت الحضور يفتحون أعينهم دهشا منهذا القول، وجاء صوت المحامي العزيز يقول: اذن فنحن على استعداد لسماع ما عندك من الاسباب التي تُسوِّغ التعدد •• اذا كان لهذه الأسباب من وجود!

قال هذا وهيأ أصابعه ليحصي بها الأسباب التي يجب أن أقدمها !••

قلت : رغم أن المجال لا يتسع لتفصيل ، فلا بأس من ذكر بعض من وجوه هذه الحكمة • وأول مــا ألفت

اليه نظرك أن لموضوع التعدد ثلاثة أوجه : تاريخي وفردي واجتماعي ٠٠٠ فأما من الناحية التاريخية فيكفى تذكرك أن التعدد هو نظام الانسانية كلها قبل الاسلام ، سواء في. ذلك الأديان الآلهية والوثنية ، ففي اليهودية لا يزال حتى الساعة هو النظام العملي من وفي المسيحية لم يبطل الا حين اتجهت الكنيسة لفصل المسيحية تشريعيا عن العهد لليهوديا نفسها • وهذا لم يتم الا بعد قرون على بعثة السيد المسيح ، حين رأت الكنيسة أن تقف نظام التعدد ، بعد أن فرضت نظام العزوبة على رجال الكنيسة ، فكان طبيعيا أن يحكم رجال الكنيسة على الناس سنع التعدد ، بعد أن حكموا هم على أنفسهم بمنع التزوج اطلاقا !• فهو حكم كما ترى جاء وليد نظرية تقول : ان مجرد الاتصال الجنسي بين البشر نجاسة تحط من سمو الانسان ! • •

وفي الجزيرة العربية لم يكن للتعدد حد ، فلما الاسلام لم يكن بدعا في اباحة ما كان نظاما سائدا في البشرية وو وانما جاء ينظم هذا التعدد ، فيحدده أولا بأربع و ثم بفرض العدالة بين الزوجات في كل ما هو ممكن و ونحن في حاجة لأن تتذكر أن الاسلام لم يفرض التعدد وانما أباحه عند الحاجة ، لذلك كان الوضع الطبيعي في المجتمع الاسلامي أن يكون للرجل زوجة

واحدة • وأنت تستطيع التيقن من ذلك باجراء احصاء دقيق في معظم بــــلاد الاسلام ، وكأقرب مشل أذكر بلدا كهذا قد لا تجد فيه خمسة بيوت فيها أكثر من الزوجة الواحدة •••

ثم اذا عدنا الى أصل الآيات التي أخذت منهسا حكمك ، تتبين ذلك في وضوح وصراحة • فالله تعالى يقول : (فان خفتم ألا تتقسطوا في اليتامى فانكحوا ما طاب لكم من النساء مكنى وثلاث ور باع • فان خفتم ألا تعدلوا فواحدة • • » « ولن تعدلوا بين النساء ولسوحرصتم ، فلا تسلوا كل الميل فتذروها كالمعلقة • • • »

فنحن نرى أن اباحة التعدد جاءت كجواب لشرط الخوف من عدم الاقساط ، وهو شرط يوضح كون اباحة التعدد مقترنة بالضرورة ، فما لم تكن ضرورة لم تكسن اباحة ، الا أن تحديد الضرورة أمر يتعلق بضمير الفرد ، وشعوره بحاجته ، ثم ثقته بقدرته على الاقساط ٠٠

وظاهر من ذكر اليتامى في صدر الآية سبب نزولها • وهو أن بعض أولياء اليتيمات كانوا يسرعون الى التزوج منهن لغير ضرورة ، سوى الرغبة في أموالهن ، فيعر ضهن ذلك الى بعض المظالم • • فجاءت الآية مانعة لهذا التصرف، ووجهت الناس الى طريق العدالة الصحيحة ، وذلك بأن

منعت الرجل من الزواج باليتيمة لمجرد الرغبة الماديــة ، حماية لها من الظلم الذي ستتعرض له في هذه الحالة ، وأباحت لهم البحث عن الزوجة في مختلف النساء الأخريات اذ يكونون بذلك مدفوعين بعامل الحاجة اليها ، فــــــلا يكون لهم مطمع في غير المرأة نفسها دون مالها • وأثنـــاء ذلك ذكرتهم بأن مجرد الشك في القدرة على تأمين العدل بين الزوجة والأخرى كاف لوجوب الاكتفاء بالواحدة، ولكن سرعان ما جاء الثطر الآخر يوضح نوع العدل المطـــلوب بين الزوجات ، حتى لا يتوهم (المحامون) عــن الإفراد في الآية حظراً للتعدد ٥٠ فبيَّن أن العدل المطلق مستحيل مع الجهد ، لذلك على الرجال المعدِّدين أن يراعوا الحكمة في توزيد احق المكن على مجموعهن بشكل لا يوقع الحيف على واحدة حتى تشعر انها لا مطلقة ولا معلقة.. فهو يلزم المعدِّد أن يعطى أزواجه من نفقته، ومن أنسه، ومن قربه سواءً بسواء .. أما ما وراء ذلك من هوى النفس فهو فوق مستطاع الانسان • والرجل منا قد يؤثر بحبـــه بعض أبنائه على البعض ، ولكنه مع ذلك يعامل الجميع برحمته وعدالته ، فلا يكون ذلك مشــــار ً اعتراض أو استنكار •• والى مثــل هذا أشار رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، حين دعا ربه أن يغفر له عجزه عن التسويــة القلبية بين نسائه ، بعد أن استنفد وسعه في العدل المادي فيما بينهن : « اللهم ، هذا قكسمى فيما أملك فلا تلمني

فيما تملك ولا أملك • »(١) والى هنا بات واضحا فيما أظن أن التعدد ليس محظورا كما توهم الصديق ، ولكنه مشروط بالعدالة المادية الممكنة • وأنه الى ذلك علاج استثنائي لا وضعأصلي ، فلاوجود له الا عند الضرورات، وانما تباح الضرورات بأقدارها • هذا بعد أن علمنا من الناحية التاريخية أن الاسلام لم يكن بدعا في هذا الباب ، الا من حيث تقييده التعدد بالضرورة والعدالة والعدد ، مما لم يكن له وجود في الشرائع والاعراف السابقة • • •

وقد نتساءل عن هذه الضرورة التي يفترض الاسلام وجودها في ظروف الفرد ، حتى يبيح له أن يخرق النظام الأصلي ، ليجعل في عصمته أربع نساء ٥٠ و تعبير آخر ليكون كما وصفه المعرى :

تزوج بعد واحدة ثلاثا . وقال لزوجه : يكفيك رُبعي !

وهنا يحق أي فيما أرى أن أذكر الأستاذ ببعض الفروق العضوية بينه وبين المرأة مثلا ، فهو عالم بأن الرجل يظل محتفظا بقدرة لا تتعطل الا من مرض عارض ، وأنه بهذه القدرة المستمرة يظل صالحا للانجاب ، الا لمانع غير طبيعي أيضا ، مما يعد شذوذا في حياة الرجل • يقابل ذلك فسي

⁽١) رواه ابو داوود والترمذي واحمد..

المرأة عطل لا ينقطع حتى يبدأ من جديد ٥٠ فه يكل شهر تفقد قدرتها الانتوبة مدة قد تبلغ الأسبوعين ، في عملية الحيض التي تجعلها أكثر من مريضة ٥٠ ثم تأتيها عطلة الولادة التي قد تعتريها كل سنة ، وهي قد تستغرق أربعين يوما ، تفقد فيها أيضا كل قدرتها الزوجية ، حتى اذا احتوتها الخمسون كانت في اجازة شبه دائمسة ٥٠ هذا فضلا عن طوارىء العقم ، والمرض الذي لا يقسل بعضه عن العقم ٠٠

وطبيعي أن نظام الإفراد يقتضي من الزوج في مثل هذه الحالات أحد أمرين: تعطيل قدرته الرجولية اختيارا ، وهذا يتطلب قوة فائقة من الارادة والعفة والايمان ، أو عليه أن يتحلل من قوانين الفضيلة نفسها ، فيستجيب الى غررته الفائرة ، ليحقق وجوده عن طريق الخليلات ، كما هو الشأن في المجتمع الغربي ! • وما أحسب شريفا فسي الدنيا يمكن أن يفضل هذا الضرب الحقير من التشرد ، على ذلك الحل الحكيم في نظام التعدد • •

ومرة أخرى أذكر الأستاذ بأن الاسلام لا يفرض التعدد بل يبيحه ، فاذا و جد الرجل العف الذي يستطيع الاكتفاء بالواحدة عمع الاحتفاظ بشرفه ودينه ، فليس في الاسلام ما يكرهه على التعدد ، أما اذا كان الرجل مسن الطراز الذي لا يستطيع تعديل قدرته ، أو التحكم في

شهوته ، فلا شيء ينقذه من السقوط ، ويصون بيته مسن الهبوط .. الا هذا الحل ، الذي يكون في مثل هذه الحالة كمنافذ السد حين يطغى السيل ، فلا سبيل لتصريفه الا بفتحها ،أو بتركه يتدفق على هدواه حيث استطاع،فيتلف الزرع والضرع. وينشر الموت والروع.

بعد وكان مستحيلا أن يستمر الحديث أكثر مسن ذلك ، في موقف تعزية كالذي كنا عليه ، وقفت عند هذا الحد بعد أن أحسست استجابة كاملة من الحضور، واقتناعا داخليا من المحامي ، الذي أطلق أصابعه عندما عجز عن احصاء الأسباب ! . .

حكمة من الغرب

والآن أجدني مسوقاً الى استكمال ذلك البحث بعرض عناصره الاجتماعية كما يراها الناس في كل مكان، والعجيب أن الحياة قد تمخضت بعد تلك الجلسة عسن أحداث عدة ، جاء كلها داعما لنظرة الاسلام في موضوع التعدد ٠٠٠ ولعل في مقدمة ذلك قرار كبار رجال الدين في انكلترة وعلى رأسهم الدكتور « فشر » بضرورة اعادة النظر في قضية تعدد الزوجات ، كحل لا بد منه لتلافي

الأخطار الهائلة التي تزلزل المجتمع الغربي من جراء تعطيل هذا النظام (١) ولعل بين قراء هذا البحث كثيرين مسن الذين استمعوا قبل مدة الى أخبار الاذاعات الأجنبية ، وهي تعلن ذلك النبأ الهائل ٠٠٠ نبأ الغارة التي شنهسا رجال الأمن في الولايات المتحدة على قرية بأكملهسا ، يسوقون رجالها ونساءها الى السجسون ، ليحاكسوا موقوفين في أكبر جريمة اجتماعية عرفتها أميركة • (٢) ٠٠ جريمة انحراف هذه القرية بأجمعها عن النظام السائد في أمريكة والعالم الغربي ٠٠ النظام الذي يقضي على نصف أمريكة والعالم الغربي ٠٠ النظام الذي يقضي على نصف

⁽۱) نشرت جريدة المنار الدمشقية الخبر التالي: (. . في المؤتمر الذي سيعقد في يونيو القادم يبحث تقرير اعده تسعة عشر من كبار رجال الدين والاجتماع تحت اشراف اسقف (كانتربري) يدعون فيه الى اطلاق حرية الرجال في الزواج بأكثر من واحدة . . وحجتهم انه بات من الحماقة تجاهل الغرض الذي يحققه تعدد الزوجات في العصر الحديث . .)

⁽۲) نشرت جريدة (الوحدة الدمشقية) - ۱۹/۱۲/۱ - الخبر التاسي : آخذت موضة تعدد الزوجات تنتشر انتشارا كبيرا في ولاية (ادتا) التسي تعتبر مهد طائفة تسمى (المرمون) بسبب من أن العائلات أثبي تتعدد فيها زوجات رجل واحد تنجب باستمرار اطفالا بشبون ويتبعون الموضة نفسها .. وقد قدم لمجلس المحلفين في بلدة (فارسغتون) تسعة قرارات إنهام بتعدد الزوجات. أن الصحف الأمريكية كلها تكتب الان حول هذا الموضوع.

النساء أن يبقين بغير أزواج ٥٠ وعلى جميع الرجال أن يكتفي كل منهم بزوجة واحدة في سجل النفوس ٥٠ ثم ينطلقوا كالبهائم يبحثون عن حظوظ أجسادهم في الأزقة والمراقص و ٥٠٠ النظام الذي يقول للناس: أمامكم الدنيا كلها فاجعلوها ماخوراً كبيرا ٥٠ ولكن حكذار ثم حذار أن تسلكوا سنن الانبياء والحكماء ، فتعمدوا الى التزوج بأكثر من واحدة من النساء إ٠٠٠

ولكن حملة الحكومة الامريكية على هؤلاء المعدِّدين لم تستطع استئصال فكرتهم ، ان لم تكن قد غذتها ، اذ جعلتها حركة اجتماعية ، تستحق أن يتحمــل أصحابها في سبيلها العناء والعذاب والاستشهاد . وهناك أكثر من جمعية يجوب أعضاؤها نساء ورجالا مختلف المناطيق الأمريكية ، داعين بمحاضراتهم للعودة الى نظام التعدد !. وكان لنتائج الحربين العالميتين أثرها الفعال في تنشيط هذه الحركة ، وبخاصة في أوروبة التي كانت المرتع الأول لنكباتها ، حيث تركت الملايين من النساء دون عائل ٠٠ وأي الناس من ذوي الحس الانساني يستطيع أن ينسى مآسى النساء الألمانيات ، عقيب الحرب العالمية الثانية ، اذ بيعت الأعراض بالخبز والتبغ • • وامتلأت محاضن أوروبة، من أقصى الدول الاسكندنافية الى سويسرة ، بالأطفال الذين لفظهم الأمريكيون المهذبون من جنود الاحتلال !•• ثم تركوهم وأمهاتهم عقيب الحرب دون أن يفكروا فيما نشروا خلفهم من الفجائع ،وما غرسوا في ملايين القلوب من الأحقىاد !٠٠

ولقد هال الدول المحتلة لألمانية الغربية ما اعترى هذه البلاد من أمواج الانحلال ٥٠ بسبب فقدان الرجال وزيادة النساء ، الى حد سرعان ما هدد ألمانية بكارثة أخرى ٥٠ كارثة لن تقف عند حدود بلادها ، بل هي جديسرة أن تكتسح أوروبه كلها ٥٠ لذلك وجدوا لزامسا عليهم أن يقدموا على بحث المشكلة في جد ٠ وعقدت المؤتمسرات وعرضت المقترحات ، ثم تمخضت العقول المادية عن حلولها الدنيئة ، كما يتمخض الجبل بالفأر ! ٠ واذا بهذه الدول المحتلة تقرر الاسهام في امتصاص بعض الفيض الهائل من النسوة الألمانيات ، وذلك بنقل عشرات الألوف منهن الى بلادها ، لتوزيعهن على المواخير العامة !٠٠

وطبيعي أن يعتبر مثل هذا الحل شيئا منطقيا وعمليا، بالنسبة للاتجاه المادي الذي يسود الغرب ، وبالنسبة الى موازينه التي لا تفرق بين أنواع الموزونات • فهي تعالج الأخلاق كما تعالج السلع على السواء ! • غير أن العقل الألماني الذي يدرك أكثر من غيره مبلغ الكارثة ، عرف كيف يبحث الحل ، الذي من شأنه أن يعالج أسقام

الألمان على غير الاسلوب الامريكي الذي يعتبر قتل المريض هو الوسيلة الفضلى للقضاء على المرض ! • وكان الحل هو نفس الحل الطبيعي الذي أوصت به السماء لمثل هذا الداء • • وها هي ذي ألمانية الغربية اليوم تفتصح الطريق السليم أمام جميع دول الغرب • • فتعلمهم كيف يقدمون في شجاعة على انقاذ مجتمعاتهم من البسوار ، بالاتجاه نحو نظام التعدد • •

وماذا يعمل الاسلام أكثر من ذلك في مشل هذه الأزمات ! •

وكثيرا ما سئلت من قبل الطلاد، وغيرهم عن حكم التسرّي وملك اليمين في الاسلام ، ولطالما أثيرت هذه المشكلة من قبل الدساسين مستشرقين ، أو مقلدين مستغربين .

وما دمنا في صدد الكلام عن أثر الحروب في كيان المراة ، وعلاقتها بشريعة التعدد ، فمن الخير أن نلقي هنا على موضوع التسري ولو نظرة عجلى •• ذلك لأن الحروبهي أهم منابع الرق في الأعراف القديمة •• ولقد رئمي الاسلام بالمفتريات في هذا الموضوع ، حتى صوره أعداؤه في إطار الدين الاباحي ، الذي لا هم له الا ترويج أسواق النخاسة ، وشحن قصور (الحريم) بالمسواد

الحنسة ! •

ولكي نقف على حقيقة موقف الاسلام من الموضوع، نتذكر مبدأ أساسيا ، هو أن الاسلام بين جميع نظم العالم يعتبر الوحيد الذي يعالج الحرب كشر يجب تجنبه بكل الوسائل الممكنة ، فحتى اذا أكره على خوضها أقدم وفي يمناه السيف ٠٠٠ وفي يسراه النظام ، الذي يكفكف من غلواء النفس ، بالجامها عن الاسترسال في القسموة والتشفى ٠

الجهاد في الاسلام

أجل ان الاسلام لا يقاتل لتسجيل المآثر والحصول على الرقيق ، كما هو الشأن في الحروب القديسة ، ولا يعتدي على الشعوب الضعيفة لاستدمار بلادها ، وتسخير جماهيرها لتوفير وسائل المتعة والترف للفاتحين ، كسا يفعل المستعمرون الغربيون والشرقيون في عصر الذرة والكهرباء ٥٠٠ ولكنه يقاتل « لآخراج العباد من عبادة الله ، ومن ضيق الدنيا الى سعتها ، ومن جور الاديان الى عدل الاسلام(١) » لذلك لا نعدو الواقع

⁽۱) من كلمة اربعي ابن عامر من جنود سعد في القادسب اجاب بها على سؤال من رستم قائد الفرس.

اذا قلنا إنه لا يقاتل الا من قاتله ، تحقيقا لقوله تعالى (وقاتلوا في سبيل الله ِ الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا ، ان الله َ لا مُيحب المعتدين •)

ولكي ندرك مفهوم الجهاد في الاسلام ننظر في هذه الكلمات القليلة ، التي كتبها خالد الى هرمز أحد قدادة الفرس في فتح العراق : أما بعد فأسلم "تسلم ، أو اعتقد لنفسك وقومك الذمة وأقرر بالجزية ، والا فلا تلومن إلا نفسك ، فقد جئتك بقوم يخبون الموت كما تحسون الحياة (١) .

فهاهنا المقاصد الثلاثة التي تستهدفها حركة الجهاد الشرعي في الاسلام، اذ يتركِّ للعدو أن يختار أحدها بملء حريته: الاسلام: فاذا قبله دخل في نطال الاخوة، وتوفرت له السلامة من كل أذى، دون أن يكلفه ذلك شيئا، سوى تنفيذ تكاليفه في العبادة والعدالة، والتزام آدابه في حياة الفرد والجماعة ٠٠ ثم المشاركة في تبليغ دعوة الله الى الجاهلين بها من عباده ٠

⁽۱) الأصل في هذه المقاصد بين في السنة . . من ذلك حديث بريدة بروانه مسلم والنسائي وابي داود _ جمع الفوائد رقم ٦١٧٤ و وصية الصديق للمجاهدين _ المصادر نفسه رقم ٦١٧٨ .

وقد يستنكف هذا العدو عن تغيير واقعه الموروث من المخالفة عن دين الله ، فله ما أراد ، ولكن عليه في هذه الحالة أن يخضع لحكم الاسلام في الدماء والامس الحالة أن يخضع لحكم الاسلام في الدماء والامس وطريقة التعامل ، وهسو خضوع لا مندوحة عنه اشر العدالة في أوساط الذميين ، ولمنع عدوان أقويائهم على ضعفائهم ، وللحيلولة دون استغلال ذوي السلطان منهم لسائرهم في استنزاف طاقاتهم ، وتوجيهها الى الاضرار بمصلحة الدولة الاسلامية ، ومن ثم لاشعار عامتهم بجمال الاسلام ، وتساميه عما ألفوه من النظم الجائرة ، فتنشرح صدورهم لقبوله أخيرا •••

وطبيعي أن ذلك يقتضي دخول القوم في حمايسة الدولة الاسلامية ، التي عليها أن تمنعهم من كل باغ يريد بهم أو بأموالهم أو بأعراضهم شرا ، لأنها (ان لم تمنعهم فلا شيء عليهم حتى تمنعهم •) كما أقر ذلك خالد (رض) في عهده الذي أعطاه أهل الحيرة(١) •• ولن يتم منعهم

⁽او } وه) انظر صورة العهد الذي عقده خالد لاهل الحيرة (جمهرة رسائل العرب) ج ١ ص ١٣٢ – ١٣٥ و و في (منتهى الارادات) من فقه الحنابلة : (ولا جزية على صبي ... وامراة ومجنون وقن وزمن واعمى وشيخ فان وراهب بصومعة .. وخنثى ، ولا فقير غير معتمل يعجز عنها ...) ج ١ ص ٣٣٠ وفي موطأ مالك : (قضت السنة الا جزية على نساء أهل الكتاب ولا على صبيانهم ...)

حتى تتحقــق فيهـــم وصــاة رسول الله صلى الله عليـــه وسلم حين قضى في أهل الكتاب (ألا يهدم لهم بيعـــة ، ولا يخـرج لهــم قس ، ولا يفتنــوا عــن دينهــــم ، مــا لــم يُحدثوا حــد ثا ، أو يأكلــــوا الرِّبا • • (٣) • • • وهو أمر يكلف الدولة المال والأنفس، فلا مندوحة من اسهام القوم فيه بالمال أو الانفس • وقد اكتفى الاسلام منهم ببعض المال يؤدونه في صورة جزية ، تتراوح بين الدينار والأربعة على الفرد (٣) ، ما دام قادرا على ذلك ، فاذا ضاقت يد هذا المعاهد ، فعجز عن الأداء، انقلب واجبه للدولة حقا عليها ، فجعل يأخذ منها حاجته ، كما كان يعطيها عند القدرة • • وذلك ما نراه في عمل الفاروق اذ شاهد شيخا من أهل الذمة يستجدي فوضع عنه الجزية ، ورتب له رزقاً في بيت المال ، وكذلك نرى تطبيق هذا المبدأ في عهد خالد نفسه اذ يستثني من الجزية (من كان فيهم غير ذي يد (٤) ٥٠ واذ يقرر (أيما شيخ ضعف عن العمل ، أو أصابته آفة مــن الآفات ، أو كان غنيا فافتقر ٠٠٠ طرحت جزيته وعيل وعياله من بيت مال

⁽۲) من حدیث عبدالله بن عباس عن مصالحته صلی الله علیه وسلم لاهل نجران (۳) من حدیث آخرجه ابو داوود وابن ماجه وانترمذی عن معاذ ، وحدیث آخر لمالك عن اسلم حجمع الفوائد رقم ۲۲۲۹ و ۲۳۰۰

المسلمين (٥) ٠٠٠

فاذا آثر أهل الذمة أن يشاركوا المسلمين في الدفاع عن الأمن العام ، ويقاتلوا معهم أعداءهم ، كان للامام أن يعفيهم من الجزية ، اذا رأى المصلحة في ذلك ، وأن يجعل لهم حقا في الغرم والغنم (٦) •••

أما اذا رفض العدو هذين العرضين ، الاسلام أو الحماية ، فمعنى ذلك أنه يعلن الحرب على الاسلام وأهله،

⁽٦) اعطى رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم حنين رحفاتوا كالعباس بن مرداس ـ ولم يكن اسلم بعد ورجالا أعطاهم تآلفا على غير الاسلام كصفوان بن امية وعبينة بن حصن ـ من حديث رواه مسلم ـ انظر (جمع الفوائد) رقم ، ٦٢٩ وفي (منتهى الارادات) في موضوع الغنائم: (وللراجل ولو كافرا سهم . .) ج ا ص ٣١٨ .

وليس على أهل الذمة أو المجوس في نخيلهم ولا كرومهم ولا نروعهم ولا مواشيهم صدقة _ زكاة _ ... »

وأ نه مصر على الحيلولة بين شعبه وبين الاطلاع على حقيقة الدعوة ، ابقاء له في ظلمات الجاهلية ، وفي خدمة هؤلاء الطواغيت ، الذين لا يتورعون أن يحشوا قلوب أولئك العامة من أتناعهم حقدا على الاسلام وأهله ، بمنا ينسجونه من الافتراآت البشعة على نبي الاسلام ودعوته، التي أرسله بها الله رحمة للعنالمين ٥٠ كما هو الشأن في أوروبة وأمريكة ، حيث تتعاون الصليبية والصهيونية على أوروبة وأمريكة ، حيث تتعاون الصليبية والصهيونية على ما تملك من وسائل الدعاية المركزة ٥٠٠ وهذا يعني أيضا أن لا سلام للمسلمين ولا أمن لهم الا بمقدار ما يملكون من قدرة للدفاع عن وجودهم ، ودينهم (حتى لا تكون من قدرة للدفاع عن وجودهم ، ودينهم (حتى لا تكون فتنة ، ويكون الدين لله ٢ - ١٩٣٣) ٠٠٠

وما نحسب عاقلا منصفا يجد سبيلا الى لوم المسلمين في هذه الحالة ، اذا هم عمدوا الى الجهاد ذياداً عن دين الله ، وقسد صمم الكافرون به عملى استئصالهم ، او يرتمسدوا عنمه ! • •

لا سبيل الى السلام

 الشعوب الأخرى ، وفي أنظمتها السياسية أو الاجتماعية !•

ولكن كلاماً كهذا لا يجد قبولا الا عند من لا يفهمون واقع الحياة من حولهم ، ولمثل هذا المتعنت نسوق جوابنا في الملاحظات التالية :

أولا: ان المسلم يؤمن بكل وجوده أن الاسلام هو نور الله ، حمَّله أمانة تبليغه عباد َه ، فليس هو حرا في أداء هذه الأمانة أو منعها • ولا سبيل له الى التهاون في ايصالها الى الآخرين ، كيلا يكون للناس حجة على الله • وذلك هو منطق القرآن الذي يأمر الله به رسوله أن (قتل هذه سبيلي أدعو الى الله على بصيرة أنا ومن اتسَّعني ١٢ ـ ١٠٨) •

ثانيا: اذا كان الشيوعي مستعداً لتدمير الدنيا في سبيل نشر مبادئه الهدامة ، واذا كان الديمقراطي مستميتا للدفاع عن ما يسميه حرية الانسان ، واذا كان الوجودي، الداعي الى افساد الحياة البشرية ، غير مستعد للتساهل في أهوائه قيد شعرة ٠٠٠ واذا كان دعاة النصرانيسة يحتملون شظف العيش ، ويعرضون أنفسهم للموت في مجاهل الارض سعياً وراء اشاعة تثليثهم وتنصير العالم البشري ٠٠٠ واذا كان اليهودي التائه مستعدا لاستغلال كل وسيلة مهما تبلغ من الظلم في سبيل اقامة

اسرائيل ، وترويض القطيع البشري لتوجيهاته الشريرة٠٠٠

اذا كان لكل هؤلاء وغيرهم أن يعملوا كل ما في وسعهم لتحقب أنظمتهم الجاهلية ، فلماذا يراد من المسلم وحده أن يحبس دينه في بيته ، بل في حدود ذاته ، وهو موقن أتم اليقين أنهذا الدين هو سبيل الله الوحيدة لانقاذ البشرية من شقائها الذي ينيخ بكلكله على صدر العسالم بأسره ا

ثالثا: لو كان هذا المتعنت نافذ البصر ، بحيث يرى الى ما يحيط بالمسلمين في حاضرهم ، وما أحاط بهم فسي ماضيهم ، لعكم بيقين أن أهل العقائد الباطلة ليسموا مستعدين أبدا لمسالمة أهل الاسلام ، بل ليسوا مستعدين للابقاء عليهم اذا استطاعوا استئصالهم من الأرض ٠٠٠ المسلمين اليوم في قبرص وكشمير والحبشة وزنجبار .. وانتزاع عقيدة الاسلام من صدور خمسين مليونــــا في روسيا ، ومثلهم في الصين ، ثم في اغتصاب القلة المسيحية أزمَّة الحكم من الكثرة المسلمة في معظم دول أفريقية ٠٠ له في ذلك خير شاف لأوهامه ، ومصحح لاحكامــه ، اذ يدرك ساعتنذ أن علاقة الاسلام بالجماعة البشرية لا يجوز أن تنهض الا على أساس من تلك المقاصد الثلاثة الخالدة ٠٠ لأنه شاء أو أبى في معركة أبدية مع أعداء لا يعرفون في معاملته إنصافا ، ولا يتورعون في حرب دعاته عــن استعمال أي ســلاح !٠٠

ومن هنا يتضح أن الجهاد في الاسلام جهاد دفاع عن الوجود وعن العقيدة • • وأنه لا يقاتل الا من قاتله ، ولا يعتدي على من سالمه • • ويستجيب لكل دعوة صادقة الى السلم ، تتيح له عرض هدايته على الخلق ، (وإن جنكوا للسلم فاجنح لها وتوكئل على الله ٨ – ٢١) •

التسري علاج كريم

فاذا وضعت الحرب أوزارها نهض يغسل أوضارها ، بما يفيض على المغلوبين من روحه الانساني ، فلا يضطر نساء هؤلاء الى عرض أجسادهن في السوق السوداء ، من أجل الحصول على لقسة العيش ، ولا يرضى باكراههن على البغاء فيوزعهن على المواخير ، كما صنعت أميركة وحلفاؤها ٠٠٠ ولكنه يعتبرهن أمانة في يد الدولة تضعها في أصحاب الحق من جنودها ٠٠ ولا شك أن مجسرد التصرف بهن على هذا الشكل قد يعده السطحيون ضربا من الاهدار للقيمة الانسانية فيهن ٠٠ ولكن لا ننس أننا تنعجل الحكم على هذا النظام يجب أن تتبع وضع هؤلاء الملوكات في ظل الاسلام ٠٠ وقبل ذلك نستقرىء ما

كان عليه الرقيق قبل الاسلام ، لنتبين التطورات التي أدخلها على أحكامه من الناحية الحقوقية والانسانية .

لقد أطل فجر الاسلام ، والرقيق عصب النظلام الاقتصادي والاجتماعي في العالم كله ، فلم يكن مسن الحكمة أن يعمد الى الغائه بقرار يحدد لامتصاصه سنوات معدودات ٠٠ كما يريد امبراطور الحبشة مثلا: أن يقتلع جذور الاسلام من ملايين شعبه خلال اثنتي عشرة سنة ١٠ حسب تصريحه في مؤتمر صحفي بأمريكة ! ـ وانساعيه فقط أن يضع للرقيق النظام الذي يوفر له حقه في عليه فقط أن يضع للرقيق النظام الذي يوفر له حقه في حياة لا هوان فيها ولا اذلال ولا ارهاق ٠٠ ثم ينظم له المجاري التي تصير به الى التصفية ٠٠٠

لقد بدأ الاسلام أول كل شيء برفع سوية الرقيق الى المكان اللائق بالانسان ، وهذا ما رأيناه في تغييره طريقة معاملته • فبينما كان المملوك في العالم كله مسلوب الصفة الانسانية ، اذ يعامل بأدنى من معاملة الحيوان ، حتى لتبيح القوانين الرومانية والهندية للسيد فتسله وتشويهه والتمثيل به إ• جاء الاسلام ليسويه بسيده في الحديث الحق الانساني ، حتى لتول رسول الله في الحديث المتفق عليه : (اخوانكم جعلهم الله تحت أيديكم • فمن جعل الله أخاه تحت يديه فليطعمه مما يأكل وليلبسه مما يلبس • ولا يكلفه من العمل ما يغلبه ، فان كلفه ما يغلبه

فليعُّنه عليه) ولقد نهى الرسول عن التهوين منشأن الرقيق، بما اعتاد الناس أن ينبذوه به منسمات العبودية، فقال صلى الله عليه وسلم : (ولا يقل أحدكم عبدي وأمتي، وليقل فتاي وفتاتي وغلامي) (١) ٥٠ وفي بعض الأحيـــان جعل مجرد ضرب المملوك موجبا لعتقه . وهي على كل حال سياسة تُضيِّق ما بين السيد والمملوك ، وتربيه على روح الحرية التي تزيل من نفسه نقائص الرق ، حتى اذا جاءه العتق كان حريا أن يتصرف تصرف الأحرار.وبهذا اللون الكريم من السياسة الاسلامية للرقيق،رأينا الكثيرين منهم يلمعون في تاريخ الاسلام، حتى يكون منهم أئمة الدين وكبار القادة • • وحتى لنجد منهم دولة قامت في بعض الأيام بأعظم مهمات الدغاع عن هذا الوطن ! • وحسب الرقيق شرفاً في ظل الاسلام قول عمر بن الخطاب ، وهو فــــــي غمرات الاحتضار • (ألو كان سالم ــ مولى أبي حذيفة ـــ حیا ما جعلتها شوری) یرید أنه کان یصدر عن رأیه فی من يوليه الخلافة بعده (٢) ٠٠٠

لم يكتف الاسلام بهذا الضرب من استصلح الرقيق • بل فتح لتحريره أبوابا لا تغلق ما دام فلسي الأرض كلها مىلوك واحد • لقد أكد على حرية الانسان حتى جعل اغتصابها احدى الجرائم الثلاث التي تضع

^{. ، (}١) من حديث في الصحيحين ٠٠ (٢) أسد الفابة ج ٢ ٠٠

صاحبها في خصومة مع الله (١) • وفتح في ميزانية الدولة اعتماداً خاصاً لعتق الأرقاء ، ثم حبب العتق للمؤمنين حتى جعله من أفضل القربات • • • كما جعل للعبد حقا في تحرير نفسه بالمكاتبة ، وهي أن يشتري العبد نئسه مسن مالكه بمال بتفقان عليه ، فيؤديه من عمله نجوما عسلى قدر طاقته • • وعلى هذا الاسساس نظر الاسلام الى المملوكات ، فقتح لهن منافذ للتحرر في مقدمتها الولادة ، فكل مملوكة أتت من سيدها بولد كان ولدها هذا حرا بنفسه محررا لأمه (٢) • • ومن أجل هذا أباح الاسلام للرجل أن يتسرّى ما شاء من الجواري دون عقد ولا عد ، توصلا الى تحريرهن • وهو منفذ واسع ، كان من حكمة الاسلام أن يفتحه بوجوه هؤلاء البائسات • • بعد أن أمن لهن ، بشرائعه الرحيمة كما أسلفنا ، ضروبا مسن

⁽۱) في الحديث القدسي (ثلاثة أنا خصمهم يوم القيامة رجل أعطى بي ثم غدر ، ورجل باع حرا ثم أكل ثمنه ، ورجل إستأجر أجيرا فاستوفى منه ولم يعطه أجره .) رواه البخاري في صحيحه عن أبي هريرة في باب البيع والاحارة .

 ⁽۲) عن ابن عمر عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه نهى عن بيا بيا الأولاد ، وقال : (لا يبعن ولا يوهبن ولا يورثن . . .) من حديث رواه الدارقطني ومالك في الموطأ
 انظر سبل السلام ـ ما جاء في أم الولد . . .

المعاملة الكريسة ، لم يعرف لها الرقيق مثيلا في غير مجتمع الاسلام ٠٠٠

ولا بد من التذكير بما قدمناه من أن الأصل الوحيد لموارد الرق في حكم الاسلام هو الحرب ، ومع ذلك فالاسلام لم يجعل الاسترقاق في الحرب أمرا مفروضا أو أبديا • بل لم يشر اليه القرآن قط كنظام عملي ، ولعل العكس هو الصحيح • • اذ عيَّن مصير الأسير في احدى سبيلين : العفو أو الفداء • • وذلك في قوله تعـــالي : بعد ً وإِما فداء ٠٠٠ حتى تضع َ الحرب ُ أوزارهــــــا ٤٧ ــ ٤) • • وقد ثبت من السنة إباحة الاسترقاق فـــى الحرب، وبذلك ترك هذا الحق في يد الامام، فهو فسي شأن الاسرى مخير بين اطلاق سراحهم منا بغير مقابل ، أو اطلاقهم مقابل مال معين ، أو استرقاقهم لمصلحة المسلمين ٠٠ وبديهي أن الهدف من التخيير في مثل هذه الحالة ، هو اعطاء الدولة المسلمة حق تقدير الظروف ، بحيث تختار الأفضل للمصلحة ، والاليق بدين الرحمة •• ولكــــن التخيير على كل حال لا يلزم الامام بالاسترقاق ، لأنه موضوع اباحة تستعمل وفق المصلحة ، لا موضوع إيجاب لا مفر منه •• وفي ظني أن بقاء الاسترقاق الحربي فــــى ظل الدولة الاسلامية لا يعدو كونه تدبيرا يستهمدف المقابلة الحافظة لهيبتها • فاذا كان من أنظمة المحارب استرقاق أسرى المسلمين ، لم يكن بد من مواجهته بالمثل • والا فالحرية هي الأصل وهي فطرة الله • •

ومهما يسرف الأفاكون في تشويه حقيقة الاسلام بازاء موضوع الرق ، يظل هو النظام الوحيد الحافظ لكرامة الانسان ، ولا سبيل البتة للمقارنة بينه وبين غيره في هذا الميدان ، وهسندا واقع البشرية في ظل الشيوعيسة والديموقراطية ، وهما المتناطحتان على سيادة العالم ، أبرز الدلائل على سموه ، وانحطاطهما ، فهما يدعيان الدفاع عن الحرية ، وأيديهما ملطخة بدماء عشرات الملايين من ضحاياهما البشرية في الشرق والغرب!

هذه أمربكة التي تزعم أنها السابقة لمحو الرق فسي العالم ، لا يتاح فيها لزنجي من مواطنيها دخول مدرسة حتى الساعة الا بحماية الحراب ! • • وفي قوانين التمييز العنصري _ في جنوب أفريقية وروديسية _ أوضـــح تفسير لمفهوم الحرية عند هؤلاء الغربيين ، الذين لا يفهمون للحرية معنى خارج حدود بيوتهم • • واني لأكتب هذه الكلمات وفي أعماقي كلمة (باتريس لومومبا) رئيس أول وزارة للكونغو البلجيكية بعد الاستقلال يعلن فيها : أن بلاده في فراغ من الاطباء والخدمات الصحية ، لأن

هذا وليس الاستعباد الشيوعي بأقل هولا واجراماً من الاستعمار الديموقراطي ٠٠٠ وفي ملايين المعذبين في سيبرية ، وعشرات الملايين المحبوسين وراء سور برلين ، ودبابات الجيش الأحمر في المجر ثم تشيكوسلوفاكية ، وفي عشرات الملايين من المسلمين الذين أخرجوا من وينهم في الاتحساد السوفييتي ، وأمثالهم من مسلمي الصين ، الذي يفرضه عدو الانسانية « ماوتسي تونغ »٠٠

ان في هذا وذاك لشواهد دامغة ، على أن الانسانية قد فقدت كل قيمة في جحيم الشيوعية ٠٠٠

ثم ان في هذا وذاك ما يؤكد للدنيا من جديد أن البشرية لا تعرف العدالة والكرامة الا في ظل الاسلام، دين الله الخالد، الذي جعله الله الوسيلة الفضلى لاخراج الناس من ظلمات الهمجية، الى أنوار الأخوة الربانية •••

لو كان الاسسلام

والآن وعلى ضوء هذه الحقائق يسعنا أن ننصور الحل الذي تلقاه مشكلة أولئك الألمانيات • • لو كـــان

الاسلام هو الذي دخل ألمانية محتلا • انهن يومئذ سيكن ً حتما في بيوت كريمة يسعدن فيهـــا بلون مـــن الرعاية لا يمكن أن يتاح لبغيات المواخير • أما أولادهن فلن يُلقوا اذ ذالة في الشوارع ، كما حدث لأبناء الألوف من جنود الامريكيين في ألمانية وأسوج وبقية الأقطار الاوروبية •• بل ينعمون بدف، الأبوة ورحمة الامومـــة ، وتُنفتَحُ السبل لمواهبهم حتى يتسنموا مسا يستطيعون من مراتب التفوق في ظل تكافؤ الفرص الذي يحققه نظام الاسلام. وحسبنا هنا أن نذكر أن عددا من خلفاء الاسلام أنفسهم ولدوا من إماء أمثال هؤلاء ، ومنهم الهادي والمهـــدي والرشيد هارون نفسه ! • ومن هنا ترىآن لا مجال للمقارنة فأميركة عالجت معضلة المرأة الألمانية بنفس الروح الذي عالجت به قضية هيروشيمة وناغازاكي وفلسطين ٠٠ روح (البراغماتيزم) الذي يستحل القضاء على مئات ألوف الأبرياء وراء خطوط القتال ، لشل حركة المحاربين •• والذي يبيح تشريد مليون عربي ، ليجعل من بيوتهــــم ومدافن آبائهم وجدودهم ، مرتعا لأنصارها مــن شذاذ الآفاق ولصوص العالم ، ثم لا يستحيى رئيسها أن يزعم الايمان بالمسيحية ، ولا يخجل وزير خارجيتها أن يدُّعي الدفاع عـن هــذه المسيحية في معركــة أميركة مـــع الشيوعية ، فجعل نفسه بذلك هزأة العالم • • حتى يقول خروتشيف صادقا : (انني أقرب من دالس الى الآله الذي يزعم أنه من قد يسيه !) •

أجل • • ان أميركة قد عالجت قضية المرأة الألمانية بنفس هذه الروح ، التي تقتــل الشعوب ، وهي ترسم اشارة الصليب ! • وهذه بالطبع غير روح الاسلام ، الذي يعتبر الحرب داء يجب أن يتضيق مساحة شروره جهد الامكان ، فلا يجهز على جريح ، و لايحرم خصمه المهزوم الوسائل التي تحفظ له انسانيته ، وترد له عزاءه ، وتضمد جراحه • • و لاعحب فكل إناء بالذي فيه ينضح •

علسي العمياء

وبعد فهذا عرض موجز لقضية التعدد وملابساته ، لا يملك معها العقل الا الاقرار بأنها أحسب انتصارات الاسلام ، وهي واحدة من قضايا كثيرة ، حاول المرجفون قديما أن يتخذوا منها مطعنا على هذا الدين ، فجساءت الأحداث العالمية تؤكد أنها من امتيازاته ومعجزاتسه الخالدة . . .

ولقد حاول النظام الكمالي في تركية أن يُعفِّي على كل آثار الاسلام بالفناء في مدنية الغرب على علاتها ، فحرَّم التعدد ، وبذلك حرم المجتمع التركي أحد صمامات الأمان الكبرى ، وإذا بهذا المجتمع أخيرا يأخذ طريقه الى

نفس الهاوية التي سبقه اليها الغرب! وسرعان ما سرت عدوى الشعوبية الكمالية الى حياة العرب فاذا الكثرة من الجيل الجديد بصفقون لها في حماسة ، واذا هي تطبع الكثير من مظاهر وجودهم ، وبخاصصة في النواحي الاجتماعية والسياسية والقانونية! وها هي ذي تركيبة اليوم تسقط فريسة الرزايا المختلفة ، كنتيجة طبيعيسة لانحرافها عن حادة الاسلام ٥٠ ومع ذلك لا تزال الحماسة فرحت بما عندها من العلم ، وأعرضت عن تراثها الآلهي ، لتستبدل به هذه الفقاعات التي توشك أن تنسف العالم أجمع ٥٠ فمثلنا ومثل تركية في هذا كما قال الشاعر:

أعسى يقـود بصيرا •• لا أبــا لكــم قــد ضــل من كانت العميان تهديــه!

ثم ها هو ذا قطر عربي يسبق أخواته العربيات في متابعة الفتنة الكمالية ، فيصدر رئيسه قانون منع التعدد ، وياليته فكر قليلا ، وصبر يسيرا ، ليطلع على قرار رجال الكنيسة الانكليزية في الدعوة الى التعدد ، ولو فعل لرأى يومئذ أن من حقه المفاخرة بكون بلاده هي السابقة لهذا الخير ، وأن أوروبة بدأت تعود سيرتها لاولى للاقتباس من فضائل بلاده وأخواتها في هذا الميدان ! •

وقبل ذلك سبقت بعض الأقطار العربية الى إقحام المرأة معارك السياسه الانتخابية لا اقتناعاً بسداد هذه الخطوة • • • بل تأثرا بالبدعة الكمالية في هذا الموضوع أيضاً ! •

وقد حدث كل ذلك دون أن نكلف أنفسنا عناء البحث الجذري في شئون حساسة كهذه ، من شأنها أن تذهب بالأجيال يمينا أو شمالا ٥٠ بل دون أن نذكر أن هسده موضوعات لا تزال لدى الغرب نفسه في حيز التجسربة إ٠ وفي اعتقادي أن الكثرة من رجال العرب ، المنادين بهذه الاتجاهات ، لو أنهم درسوا أسبابها في الغرب لندمسوا على تسرعهم ، إذ يعلمون أن للغرب من الظروف ما ليس لنا ، ولا سيما أن الأحكام الاجتماعية في كل أمة انساهي حصيلة تطورات شبه جبريّة ، لا يقاس عليها الا مثلها هي حصيلة تطورات شبه جبريّة ، لا يقاس عليها الا مثلها و

وها هو ذا أحد الأصدقاء يقدم الي الساعة العدد ٧٢٧ من جريدة أخبار اليوم ، مشيرا منه الى مقال طريف عن المرأة الألمانية بقلم (أحمد الزين) • أنقل منه للقارىء الفقرات التالية : (المرأة الألمانية تريد رجلا • تنظف له البيت ، وتعد له الطعام ، وتغسل له وتكوي • وبذلك تكون (فخورة) سعيدة لأنها تعيش لزوجها فقط • قالت لي أستاذة في الجامعة : ان حلمشكلة المرأة في ألمانية هو في اباحة تعدد الزوجات • وأنها شخصيا مستعدة أن تقاسم امرأة في رجل • هناك رجال ممكن

أن يتزوجوا واحدة فقط • • ولكن هناك رجال بامكانهم أن يسعدوا عشر نساء في وقت واحد • • انني أفضل أن أكون روجة على عشر لرجل ممتاز ، على أن أكون الزوجسة الوحيدة لرجل تافه فاشل • • إن هذا ليس رأيي وحدي • • انه رأى كل نساء ألمانية • •)!! • •

وهذا كلام لا يختلقه كاتبه خدمة للاسلام أو الأخلاق ولكنه ينقله حصيلة لدراسة موضوعية عن قضية الساعة في المجتمع الالماني ٥٠ المجتمع الذي نهكته الحسرب ، فتركت نساءه يشعرن أكثر مسن كل نساء العالم بنقص الرجال ٥٠ ومن ثم يبحثن بهدي الفطرة عن أفضل الحلول لهذه الازمة الرهيبة ٥٠ فلا يجدن سوى الحل الذي قدمه الاسلام ٥٠ الحل الذي يحفظ للمرأة اعتبارها الانساني٠٠ وللمجتمع اطمئنانه الوجداني ٥٠ ولكنه مع الأسف بعيد عن مفهوم الجيل المستغرب من أبناء العروبة والاسلام ١٠

أما موضوع اشتراك المرأة الغربية في مياديــــن الانتخاب، فقد أصبح معلوما أنها د ُفعت اليه مضطرة • • ذلك أنه كان نتيجة الضرورات الاجتماعيـــة التي بلغت ذروتها أثناء الحرب العالمية الأولى بوجه خاص • • حين وجدت المرأة هناك نفسها محرومة من العائل ، فسيقت الى المصانع والأسواق والمصالح . لملء الغراغ الذي أحدث غياب الرجل في سوح القتال ، ولما انتهت الحرب كان

مستحيلاً أن تعود الى البيت، لهلاك الكثيرين من العائلين، ولحاجة المجتمع الى مضاعفة الانتاج •• ولا سيما في المواد الضرورية •

ثم مضى الركب في هذا المنحدر بقوة الاستمرار ٠٠ وأصبح مألوفا أن تكون المرأة عامل دخل وانتاج ، فـــــلا تجدزوجا الا اذا كان في دخلها ما يغري • وكان طبيعيا أن ترتَّب الأوضاع على أساس كون المرأة خـارج البيت ، فأقيمت المحاضن ورياخ والاطفال ، وسرعان ما تحـــول البيت شبه فندق ، لا يلتقي فيه الزوجان الا ساءات النوم أو أيسام العطل • وهكذا أكرهت المرأة على التفكير بتنظيم وضعها الجديد ، على أساس يضمن لها حقوقهـــا كعاملة ، في وسط لا يسوي في الأجر بين الذكر والانثى • • وهذا حق لها طبيعي لا يمكن توفره ما دام الرجال هم وحدهم الذين يشرعون القوانين فلا يحسون شقــــاء النساء • ومن هنا بدأت جماهير النسوة ، في بعض أنحاء أوروبة زحفهن الى البرلمان •• وبعد شياط ومياط أتيـــح لهن الظفر ببعض هذا الحق ، فدخلن المجالس النيابية ، في نسبة لا تزال حتى الآن بعيدة عن المستوى الذي يتفق مع حقوقهن المكتسبكة ••

ولا أدل على هذه الحقيقة من أن قطرا أوروبيـــــا

كسويسرة لم يجد نفسه حتى الساعـة في حاجة لاقحام المرأة معامع العمل السياسي ، لسبب واحد ٥٠ هـو ان سويسرة سلمت من فجائع الحروب ، فلم تضطر نساؤها الى خوض هذه المهامه !٠

واني لأقرأ الآن في دهشة هذا النبأ ، الذي تناقلته كبريات الصحف العالمية والذي يقول: (ان نتائج الاستفتاء الذي جرى في سويسرة حول تعديل الدستور، لمنح المرأة حق العضوية في البرلمانات النيابية ، قد أسفر عن اندحار أنصار هذا المقترح ، الذي لم يحز أكثرية الأصوات كما تقول الأسوشيتدبرس – الا في ثلاث مناطق مسن أصل الاثنتين والعشرين ٠٠)!

ذلك هو وضع المرأة في الغرب ، وتلك هي قصة حقوقها السياسية بايجاز ٥٠ ولو سئلت أي عاملة هناك عما اذا كانت تفضل وضعها الحاضر ، عاملة نامسسة محتفظة بحقها في الترشيح والانتخاب ، على عودتها الى البيت راضية مطبئنة ، رفيقة مودة وبانية أسرة ٥٠ لساترددت في ايثار العش الزوجي على كل هذه الحقوق المصطنعة ٠٠

وها نحن أولاء نرى عددا غير قليل من النسوة الغربيات ، جيء بهن زوجات الى بلادنا،فهن يعشن في بيوت أزواجهن المحافظين سعيدات ، لأنهن وجدن في ظلها حقيقتهن الملاءة . ولعل من المستغرب أن يرتدي بعضهن الملاءة . وتقر في السيت لا تخرج الا لضرورة قاهرة . كأكشر المسلمات حفاظا على تقاليد المجتمع الأصيل . وهن بذلك ناعمات البال نضحكن في سر هن من هذه الألاعيب التي تقوم بها بعض الجمعيات النسائية ، حيث تدعو الى حرمان المراة العربية تلك السعادة . التي لا تحلم المرأة الغربية المنزنة بأكثر منها . .

لولا الأثرة

فقلت في هدوء: (لكي يعرف الانسان أباه يا سيدة ! •) ولو شئت لقلت : (ان تعدد الزوجات يضاعف خصوبة الحياة ، اذ يفقد المرأة قدرة التناسل مطلقا • • كما يقرر العلم • هذا فضلا عن أن هذه القدرة الطبيعية للمرأة لا تتجاوز الواحد الى العشرة بالنسبة الى ما يقابلها عند الرجل ! • •)

وفي اعتقادي أن المرأة وأخص العربية ، لولا هذه الأثرة القاتلة اكانت أحرص من غيرها على الدعوة السي التعدد عند الضرورات العامة •• كيف لا وهي ترى يومئذ هذا العديد الضخم من أخواتها العانسات والبائسات من الأرامل والفتيات ، فتعلم ألا " سبيل الى انقاذهن من براثن الشقاء الا بالتعدد . ولو أننا أجرينا احصاء دفيقــــا في أوساطنا العائلية لوجدنا في كل مجموعة من القــرابات عددا من المنبوذات ٠٠ فرض على الواحدة منهن أن تكتفي من الحياة بخدمة أهلها دون أن تأمل بتأسيد رأسرة لها !• فلو تصدقنا على كل واحدة منهن بربع زوج لكشفنا غيوم التعاسة عن هذه البيوت ، ولقدمنا بالتالي إلى وطننا قوى جديدة هو أحوج ما يكون اليها في ظروف الحاضرة • ونحن العرب شد ما يعوزنا تقدير حاجاتنا لمضاعفة مـــــا نملكه من الطاقات البشرية ، في هذه المعركة التي نخوضها مع الاستعمار ومع التخلف ٠٠٠ ومن المؤسف أن معظمنا

لا يدرك عظم الرقعة التي يحتلها وطنه العربي من الأرض ، وعظم ثروته الاقتصادية التمي تستوعب أضعاف سكانمه وأضعاف طاقاته العاملة ٠٠٠!

ولكن هذا كله لا يمكن أن نظمح بأبصارنا اليه ما لسم نعرف مهستنا ني هذه الحياة أولا ، ثم ندرك أن الحياة نفسها لا يكون لها معنى صحيح ما لم تقم على أساس من العطاء المستسر • العطاء الذي يجعل الفرد كالشسس في هباتها للأرض • تعطي الخصب والنور والدفء لا تريد على ذلك لجزاء ولا شكورا • وعندما نؤمن بهذا سيكون يسيرا علينا أن تتعلم كيف نضحي بأثرتنا من أجل وطننا وحريتنا ورسالتنا • ويومئذ ستسمو مقاييسنا الاجتاعية حتى تلتقي باللوازين الآلهية التي لا تخطيء، ويومئذ ستحتل المرأة العربية مكانها الحق الذي بوأها الله اياه كبانيسة للمجتمع وصابعة للتاريخ • •

أكبادنا التي تمشي

والحديث عن المرأة لا يستوفي غايته اذا أغفل جانب الطفولة • وكما أن غاية الشجرة هي شرتها التي تميز قيمتها وتحفظ استسرارها • • وما عدا ذلك من الظل والزهر والورق فشروط طبيعية لتحقيق تلك الغاية ، كذلك كان الطفل غاية الدوافع الحيوية جبيعا • فمن أجله زود الله

الذكر والانثى بدوافع الجنس ، وأحاط هاتيك النوازع بالمشو قات ، التي تحث النوعين على تحقيق ذلك الهدف الذي به تستمر الحياة !.

واذا كان للطفل كل هذه الأهمية في نظام الحياة ... فأحر به أن يكون موضع الاهتمام مسسن حيث تنشئته ، والحفاظ عليه ، وتوفير الشروط الصالحة لتكوينه الروحي والجسدي .. طفلا وحدثاً ومراهقا .

ونحن الذين نَمَنُ دائماً على الولد بما نبذله في سبيله من مجهود ، ننسى فضله هو الآخر علينا ! • ننسى أنه المخلوق الذي جعله الله سببا لتفجير الكثير من منابع الخير في قلوبنا • • وأنه كان بعد الأبوين بالمدرسة الكبرى ، التي درسنا فيها برامج كاملة من التضحيسة والايثار والاعطاء بغير مقابل • •

أجل لقد علسمنا الولد الكثير من هذه الفضائل: وعن طريق التطبيق علسمنا كيف نكون صبر أفي السهر على خدمة الآخرين ووكيف نظامن من كبريائنا في الخضوع لقوانين الحياة ، وكيف نحسن الانتظام في صفوف الجماعة ، كأعضاء حية تهب من ذات نفسها لتحقق واجبها في خدمة الكل و

وقد كنت أتوهم أن أكثر الناس رحمة للناس هـــم

الذين حرر موا نعمة الأبوة ، لعقه أو مرض أو ترهش فأصبحوا جديرين بتوزيع عواطفهم على مختلف البشر دون تخصيص • ولكن سرعان ما كشفت لي التجربة ان هؤلاء هم أشد خلق الله حاجة الى من يعلمهم الرحمة • لأنهم لم يُتَتَح لهم الطفل الذي يفتق في صدورهم براعم الحب ، ويربيهم على التضحية ،ويذيقهم جمال الإيثار ! وتى لترى بينهم أكبر نسبة من بخلاء المجتمع ، الذبسن يأخذون ولا يعطون • وأكبر نسبة من الطغاة الذيسن اشتعلت قلوبهم حقداً على الانسانية • والا من رحم الله !

أجل • • من حق هذا المخلوق الحبيب ، الذي علمنا كل هذا الخير ، أن نرد اليه بعض جميله ، فنهب له مسن عنايتنا ، ونعطيه من خبراتنا ما يهيى اله جوا سعيدا ، تتفاعل في ظله طاقاته ، في انسجام يؤمن له المستقبل المنشود • • ونؤمن لأمتنا به امتداد الوجود في سجل الخصيلود ! • •

ولعمر الله ما نظرت آتى أسراب الأطفال ، وبخاصة أثناء الصيف مشردين هنا وهناك الا وجب قلبي جزعا وألما ! لقد رك هؤلاء مدارسهم ليأخذوا قسطهم مسن الاستجمام ، ولكن فوضى المجتمع أحالت عطلتهم الهنيئة مدرسة أخرى ، يتلقون فيها كل أساليب التخريب ! •

أنا أعلم أن كثيرين من صغارنا ينعمون من الصيف بحباة مترفة في الجبل وعلى الشواطيء • • وكثيرين منهم يتمرسون بأساليب الحياة ، اذ يلتحقون بمجالات العمل المختلفة ، وبعضهم يضيق به البيت فيدفع به الى مدارس الصيف ، يتهيأ فيها للنجاح في دروسه المقبلة • •

ولكنني مع ذلك لا أرى الا أن جميع هؤلاء الصغار متساوون في الحرمان من العناية الواجب ة •• اذ تـُركوا لظروفهم المتباينة تتجاذبهم حيث تشاء ، وبذلك ظلمناهم مرتين • ظلمناهم يوم سلمناهم الى معلمين • • قليل فيهم الذين يدركون حقيقة الطفل ، والطريق الذي يحسن سلوكه لتنظيم مواهبهم • فهم لا يفرقون بين هذا القلب الغض ، وبين مخلوق مثلهم شحنت نفسه بآلاف العقد والمركبّات! فكان نتيجة ذلك أن تحول التعليم في كثير من الحالات ، الى عملية تعقيم يفسد الاستعدادات الطبيعية ، ويمسلا نفس الصغير بالشذوذ الخطير !. وظلمناهم مرة أخسرى حين أسلمناهم الى الظروف تتقاذفهم على غير هدى ، فكان جلهم مصدر بلاء على أهلهم ، تضيق بهم الدور ، وتشــور بهم الصدور ، فلا هم يسعدون بأهلهم ، ولا هؤلاء بهم ىسعدون .

ولكم تلهفت الى عمل أجرِّبه في بلد ما من وطني، ، ٢٢٥ تأملات في المراة ــ م ١٥ فأجعل منه أنموذجا لبرنامج صيفي ، يتيح للطفل فرصة تساعد مواهبه على التفتح ، في حين تعلمه من حقائق الحياة ما لا يتيسر له أن يقع عليه في المدرسة ٥٠ ولكن أنى للجهد الفردي الفقير أن يحقق هذا الخير الكثير!!

وتسمعت ذات يوم الى مهرجان الكشافين ، تذيسع أنباءه محطة دمشق من « الزبداني » • • وأصغيت السى خطب وزير التربية وزملائه من الوزراء العرب فتساءلت : لم لا يكون لصغارنا حظ من هذه العناية التي تبذلها الحكومات في رعاية الشباب ! •

ان هؤلاء الصغار ليسوا أقل حاجة الى مثل هسذه الرعاية ، وانهم لجديرون بأن تنظم لهم وزارات التربيسة مناهج صيفية ، بنعمون فيها برحلات إقليمية ، تعرفهم بعض الذي يجب أن يعرفوه من وطنهم ، ثم ترتب لهم أعسالا خفيفة تكون سبيلا لتزكية مواهبهم !•

وطبيعي أن لا نساوي في الأسلوب بين صغير في دور الحضانة ، وبين حدث في القسم الابتدائي ، فلكل من الفريقين ممكناته ، ولكل من الممكنات أفقها المناسب ولقد كان مما أحلم به ، في حقل الأحداث خاصة ، أن أنظم لهم تعاونيات صغيرة ، يتمرسون فيها بتجارة السلع اليومية ، كالخضار وبعض الضرورات المنزلية المشابهة ،

فتكون لكل مجموعة منهم واحدة من هذه التعاونيات على أن يشارك أفرادها في إدارتها ، باشراف خبير يوجههم الى ترتيب الحسابات ، وتسجيل المبيعات والمشتريات ، على أن تصنفي هذه الأعمال في نهاية كل أسبوع ، فيعرفوا أرباحهم وخسائرهم ، ويكون لهم من ذلك وفر يخصصون قسما منه للخدمة الاجتماعية ٥٠ وقسما لتأمين حاجاتهم المدرسية ، وبذلك نصون هؤلاء الصغار مسن فوضى الفراغ ٥٠ ثم نشغل طاقاتهم عن السخائف ، بأعمال لقميم من ممارسة التبعات الاجتماعية عن كتب ، فسي حدود مؤهلاتهم ، دون اهمال لحقهم في اللهو البسرى والرحلات الممتعة ، مرتبة وفق برنامج مدروس ٠

ولا أشك أن حد أ يتزود من الصيف بكل هذه المنع النظيفة ، سيعود الى المدرسة إنسانا حي المواهب من ناشط الملاحظة ٥٠ لا تفوته شاردة ولا واردة ٠ وكفى بهذا مزكيا لقوى النفس ، معجلا بانطلاق المواهب في أتم نظام وأكمل انسجام ٥٠ ولا جرم ان عملا ناجحا كهذا احق باهتمام بعض المسئولين من التفكير بتعقيم شعوبهم ، عن طريق تحديد النسل!

منهاجنا الربانسي

ولقد نال الطفل من عناية المفكرين ، وكبار فلاسفة

التربية في العالم ، ما أنتج الكثير من المناهج النظريسة نحياطته وتوجيه ، ولكنه مع ذلك ظل مفتقرا الى الطرية المثلى ، التي تضمن له سلامة الفطرة والانسجام الكامل مع قوانين الحياة ، وليس اختلاف أولئك الباحثين في مذاهب التربية ، الا دليلا على أنهم لم يهتدوا بعد الى الوجه الصحيح من الموضوع ، ذلك لأن قضية التربية قضية تتصل بصميم الفطرة ، ومن أجل ذلك لا يصلحل لتأليف منهاجها النهائي سوى القدرة التي فطرت همذا المخلوق ، وأحاطت علما بكل ما انطوى عليه من الأسرار ،

وفي القرآن ذلك المنهج الذي ينشده الباحثون دون أن يعرفوا اليه الطريق •

اقرأ معي هذه الآيات من سورة لقمان : (واذ قال القمان لابنه وهو يعظه : يا بني و لا تشرك بالله و الشرك الظلم عظيم » «يا بني و انها إن تك مثقال حبة من خردل فتكن في صخرة أو في السموات أو في الأرض يأت بها الله و ان الله لطيف خبير و يا بني و أقم الصلاة ، وأمر بالمعروف ، وانه عن المنكر ، واصبر على ما أصابك و ان ذلك من عزم الأمور و لا تصعر خدك للناس ، ولا تش في الأرض مرحا .. ان الله لا يتحب كل مختال

فخور • واقصد في مشيك ، واغضض من صورِ تك • • إن أنكر الأصوات ِ لصوت الحمير ! • •) •

ما قرأت هذه الآيات قط ، منذ بـــدأت أستروح نفحات القرآن ، الا وقفت أتأمل إشارتهـــا ، وأتقصى عاياتها ، فأجدني كل مرة أمام جديد من المعاني ، التي لا زفاد لها ٥٠ انها لمجموعة من التوجيهات الآلهية ، تعلمنا كيف زنجه بتربية أطفالنا ٠٠ وبذلك تضعلنا الأسس الكبرى لمنهاج تربوي ، يجمع بين المثالية والواقعية ، ويقيم لنـــالمنوى في الطريق ، الذي لا سبيل غيره لتحقيق رسالتنا الانسانية في هذه الارض ٠

ولكي نلم بأطراف هذا المنهاج يجدر بنا أن تنبين خطوطه الرئيسية • • ثم نقف على كل منها ، لننظر أين ينتهي •

أول هذه الخطوط تنظيف النفس من الشرك بالله ، لتخلص له وحده ، وبذلك تنتظم طاقاتها ، فلا تتوزع بين شتى الاتجاهات ٠٠٠ واذا علمنا أن الشرك لا ينحصر في عبادة الأوثان ، وانما يشمل كل انسياق لغير داعي الحق من شهوة أو منفعة أو جاه ، أو طاعة لأي كبير في معصية الله ٠٠ أدركنا أن التوحيد في الله هو المبدأ الأول لتحرير

النفس من كل العوائق التي تحول دون انطلاقها في طريق التكامل ٠٠ وقد ذكر القرآن من أنواع الشرك خضـوع النفس للهوى (أرأيت من اتخذ آلهكه هواه ٢٥-٤٣ ٠٠) والهوى اسم جامع لكل مسارب الباطل • • اذ منه يندفع المرء الى النفاق والملق والخيانة •• وكل الرذائل النفسية شخصين أحدهما مملوك لسيد واحد ، فهو خالص لــه ، لا ينازعه فيه سيد آخر ٥٠ والثاني يشترك في رقبته عدة مالكين ، ولكل منهم هوى ورأي وأمر ، فاذا كلفه أحدهم شيئًا انبرى الآخر الى طلب ما يخالفه ، ثم جاء الثالث بما يخالف الاثنين •• وهكذا دواليك ، فهم مشاكسون لا يتقاربون في اتجاه ٠٠ وعلى الملوك المسكين أن يتحمل عاقبة مشاكسهم ، حتى لا يعرف ماذا يجب أن يعمسل ٠٠ على حين نرى المملوك الأول مرتاح النفس من كل هذا الاضطراب ، بعرف كل ما يريده سيده • • ويعلم أن سيده ٠٠ حليم حكيم لا يكلفه ما لا يطيق ، ولا يأمره الا بما يسعده ، فهومنسجم في مجاله ، مطمئن الى حاضره ومآله: (ضرب الله مثلا رجلاً فيه شركاء متشا كسون، ورجلا سلما لرجل. • هل يستويان مثلا ! • الحمد ُ لله • بل أكثر ُهم لا يعلمون ٣٩ ــ ٢٩ •) ولذلك خُتمت الآيــة الأولى بتفظيم أمر الشرك ، اذ جعله الظلم العظيم •• وأي ظلم للنفس أفظم من أن تنصرف عن طريقها المطبوع ،

لتوزع طاقاتها بين الأرباب المتشاكسين ! • وأي ظلم للحق أشد من أن تضعه في غير محله ، وتعطيه غير صاحبه ! • •

ثم تأتي صفات الله ممثلة في اللطف والخبرة • فمن صحة الايمان بالله ، والانصراف لتوحيده ، الايمان بأنه المحيط علما بكل صغيرة وكبيرة ، لا يفوته أدق الامور لأنه اللطيف ، ولا أعقد الامور لأنه الخبير • وكفي بهذا مربيا لضمير المؤمن ، موقظاً لمراقبته الدائمة في الجلوات والخلوات • حتى ليستحيي أن يأتسي السيئة خجلا من عين هذا الرب ، الذي لا يعزب عنه مثقال ذرة في السموات ولا في الأرض ، ولا أصغر من ذلك ولا أكبر • • •

وبعد ذلك تأتيك الامدادات الكفيلة باستمرار هذه اليقظة العقلية القلبية ، ونحن نعلم أن لكل طاقة حداً تخمد عنده ، لذلك كان معقولا أن تزود طاقات النفس بدوافع متتابعة ، لتتمكن من الانطلاق الصاعد ، الى غاياتها التي لا نهاية لها من آفاق الكمال ٥٠ ولهذا شرع الله الصلاة لتكون معراج المؤمن الى ربه ، ولتكون بمجموعها المحطات التي تستمد منها المد خرات النفسية تموى العمل ، وهكذا تكون الصلاة ، في أبسط حالاتها ، أفضل مدد لتعبئة الطاقة ، فيظل جهاز المراقبة حساسا

متحركا لا يتعطل ٠٠٠

وحتى الآن تبقى هذه الفضائل ضمن حدود الفردية صالحة لأن تجعل من صاحبها عظيماً في ميزان الطهر الشخصي ٥٠ ولكنها غير كافية لتحديد مسئوليته في نطاق الجماعة ٥٠ لذلك ينطلق التوجيه الرباني خطوة أخرى بهذا الانسان الفاضل ، ليضعبه أمام واجباته الكبرى كعضو من مجموعة تنطلب من كل أجزائها تضامنا كاملا لانجاز العمل الكامل ٠

وقد رأينا أكثر من صاروخ أميركي يخفق قبل وصوله الى المدار المنشود ، لأن في بعض أجزائه قصورا أو خللا يفسد عمل المجموعة ٥٠ وكذلك منزلة الفرد في المجموع الانساني ، قد يكون مصدر الانهيار للكل ، اذا لم يكن صالحا بنفسه لتحقيق وجوده في تماسك الأجزاء جميعا ٠ وفي الآية الثالثة تحديد لمهمة هذا الفرد ضمن المجموع ، فهي أمر بمعروف ، ونهي عن منكر ٥٠٠ ولا معنى للامر والنهي الا أن يتسبقا بايمان يحدد أهداف الانسان ، ثم بمراقبة يتعرف بها مكانه من الطريق ، ثم بذّخر من الصبر العظيم يمكنه من مواصلة السير نحو الأهداف العظيمة ٥٠ ومن هنا جاءت نهاية الآية تنويها

بسكانة الصبر، اذ جعلته مـع الأمر والنهــي (من عزم الأمور !•••) •

واذا ما انتقلت الى بقية الآيات ، رأيت نفسك أمام الزاد ، الذي لا مندوحة عنه في هذا الطريق الطويل ٥٠٠ طريق الاصلاح الاجتماعي ، الذي تحقق به كيانك الانساني ، كعضو في الجماعة ٥٠٠ وأي زاد مع الصبر أجدى عليك في هذه الرحلة ، من تواضع يحببك الى اخوانك ٥٠٠ ومن أناة تجنبك الشطط ، ومن أدب يفرغ الرصانة على حياتك ، حتى مشيتك وصوتك و وأنت كمؤمن لا يرضيك أبدا أن تكون في المبغيضين عند الله من كل مختال فخور و وأنت كمتمرس بأدب السماء لا يسعك أن تستعمل صوتك في ارتفاع منكر على طريقة الحمير ا٠٠٠

وهذه يا قارئي تعاليم تربوية على لسان حكيم من عباده ، يعظ بها ولده ، ومعلوم أن الله لم يأتنا بها من وراء القرون الاكمنهج ، يهدينا به الى الطريق الآي يجب أن نسلكه في تهذيب أبنائنا سواء في البيت أو المدرسة ، فهدف هذا البرنامج اذن هو تخريج الانسان ، الذي أعد لغاية أبعد من الطعام والشراب والمنافع العابرة ، وعلى

الرغم من كل تطور ، وكل تغيير في مقاييس الناس ؟ لا يزال في هذه الكلمات القليلة أساس التربية الاجتماعية السعيدة •• ولا نحسب عبقرية بالغة ما بلغت في امكانها أن تحيط بنظراتها كل أطراف الحياة الانسانية ، بمثل ما أحاطت به هذه الوصة الحامعة المانعة ••

لتد حددت أمثل الطرق لتربية الفرد ، ثم عَيَّنت وفضل لسبل لتقويم انحرافات الجماعة ، واذا كان الله يرويها على أنها عظة أب لابنه ، فهو بذلك يعرّف كل أب وأم الطريق الذي يجب أن يسلكاه ، لاسعاد ابنهما ، ولجعله شيئا يذكر في تاريخ الحياة ٠٠٠

ولا حاجة الى التذكير ببعدنا عن هذا السلوك الرباني ، في تربية أكبادنا التي تمشي على الأرض ٠٠ وحسبنا أن تتذكر أن كل ما أصاب هذه الأمة صدمات حتى الآن ، انما يعود بالدرجة الأولى الى انصرافها عن هذه المبادى ،

الوالدان والعقيسدة

ولا بدُّ للقارىء أن يلاحظ ثمة آيات قد حذفت من

سلسلة المنهج القرآني ، كما ورد في مكانه من سورة لقيان ، فالقارى عناك لا يكاد يبدأ الآية الأولى عن لسان لقمان ، حتى يجد نفسه أمام آيات ثلاث لا علاقة للقيان بها ، لأنها موجهة مباشرة من الله الى عباده ... فيتساءل : عن الحكمة في إقحامها بين طرفي الوصية الأبوية .!

ولقد أرجأنا الكلام عن هذه الآيات الى هذا المكان ، لنوجه نظر القارىء الى سر ذلك ، فلقمان وهو الأب الصالح لم ير أن يوصي ابنه بنفسه ، واكتفى بتذكيره واجباته الأساسية نحو الله ونفسه ومجتمعه ، وطبيعي أن انسانا بحقق في ذاته هذه الصفات ، لا يفوته أن أولى الناس باحسانه بعد الله والداه ...

ولكن "الله حين عرض لهذا المنهج الكريم ، أراد أن يقدمه كاملا لا يعوزه الاستنتاج ، فالله أولا ٠٠ ثم يأتي دور الأبوين ، وهما رأس الأسرة الانسانية ، عن طريقهما نعرف الآخرين ونتعلم كيف نرحمهم ونسهم في اسعادهم٠٠ وبدأ الله بذكر الوالدين معا ، ثم أفرد الأم فصو "رجهدها في حمل هذا الابن ورعايته ، أيام كان و هنا لا يطيق نفعاً لنفسه ولا ضرا ٠٠ فأقل ما تستحقه منه وأباه

الشكر الذي يتكافأ مع ذلك الجميل ••

وفي هذا الجو الأبوي" ينتقل ليحدد للابن حقوق هذين المخلوقين الكريمين ٥٠ انها الاحسان الشامل لكل أنواع الخير ٥٠ ولكن هذا الاحسان يجب أن يقف عند حدود الحق ٥٠ فقد يكون الأبوان بعيدين عن نور الله الغبين في الشر ، يريدان منه الانسياق في طريقهما الملتوي ٥٠ فهل لهما حق الطاعة هناك ١٠٠ كلا لأن موضوع العقيدة يجب أن يظل بمنجاة من التأثيرات الشخصية ، فلا سلطان عليه لوالد أو صديق أو زعيم ٥٠ وانما هي أمانة الله أودعها ضمير الفرد ، ليعرف طريقه الى الله ، فلا يضل ولا يزيغ ، ولا يخاف فيها لومة لائم ٥٠ وبذلك يقف سلطان الأبوين عند الحد المعقول ، الذي به تستقيم الحياة الاجتماعية ، فلا يتجاوزه الى مثل التربية الصينية، التي تجعل من الآباء آلهة من دون الله يعبدون٠٠

وهكذا يأتي المنهج التربوي على أكمل الأسس ، لا يحيف على البنوة ، ولا يستهين بحق الأبوة ، ويعطي الابن من حرية الضمير ما يجعله قادرا على النهوض برسالته الانسانية في دائرة الجماعة ٠٠٠

أجل ٠٠ انه لبرنامج يستهدف تخريج الأجيال ، التي

أعدت لغاية أبعد من الطعام والشراب والمنافع العابرة ، ومن حق كل أب وأم منا أن يسألا نفسيهما أمام هذا التوجيه الآلهي: أين نحن من هذه الحقائق ، وأين تربيتنا من هذا المنهاج ! • ولا حاجة بعد الى التذكير بأن كل ما أصاب أمتنا من صدمات ، انما يعود بالدرجة الأولى الى انصرافنا عن هذه السبيل في تربية أكبادنا التي تمشي لكما أسلفنا لـ •

اصول ٠٠٠ واصول

ولقد ضمني ذات يــوم مجلس عائلي مــع امرأة متعلمة •• وذات أبناء أكثرهم يحمل الشهادة الجامعية ••• فكان مما تحدثنا به يومئذ هذه المحاورة الصغيرة :

قلت للمرأة : كيف رضاك على المحروسين ؟٠

قالت : كأحسن ما يكون الرضا ، والحمد لله ••

قلت : وما سر ذلك ؟

قالت : لأنني أحسنت تربيتهم على أحدث الأصول..

قلت : تقولين أحدث الأصول •• فهل يمكن تحديد

هذه الأصول ؟.

وكانت مفاجأة مسكتة كنا يظهر ، فلم تنبس •• وهنا قلت :

ثمة ضربان مــن الأصول في التربيــة ، أحدهما أن نربي أبناءنا للدنيا فقط، والثاني أن نربيهم للدنيا والآخرة.

ولايضاح الفرق بين الاثنين أذكر: أننا في الحالة الأولى نتعديهم لحظوظ الدنيا وحدها ، فنزودهم بكل ما يمكنهم من اصطيادها ٥٠ ولكننا نهمل قلوبهم ، فلا نضع فيها بذور السعادة ، التي لاتنمو الافي تقوى الله٠٠ ثم تكون النتيجة التي لا مندوحة عنها ، وهي أن نخسر أنفسنا ٥٠٠

أما الضرب الثاني من الأصول ٥٠ فهو أن نعتبر أبناءنا أمانة الله أودعهم أيدينا ، لننشئهم على تعاليمه هو٠٠ التي تجنبهم وإيانا إخفاق الدنيا والآخرة: (يا أيها الذين آمنوا قُوا أنفسكم وأهليكم ناراً ٥٠ وقود هما الناس والحجارة ، عليها ملائكة غلاظ شداد ، لا يتعصون الله ما أمر هم ، ويفعلون ما يتؤمرون ٢٦-٢ ٠٠) ذلك لأن

المؤمن الحق يعيش أبدا في عالم مزدوج ، لا تشكل هذه الدنيا منه الا المرحلة التمهيدية ، فهو يعمسل لدنياه كأنه يعيش أبدا ، ويعمل لآخرته كأنه يموت غدا ، فلا يشغله شأن عن شأن ، ولا مقدمة عن نتيجة .. وكم أحب أيتها السيدة أن تكون هذه الحقائق هي الأصول التي نتشاًت عليها أبناءك ...!

ومرة أخرى تُخلد المرأة الى السكوت • • فلا أعلم أي الطريقين سلكت بأولادها العشرة ؟ •

ثم أذكر موضوعا آخر أحسبني عرضت له في ثنايا حديث إذاعي من دمشق ، وذلك أن غلاما في التاسعة قد أتى بائع حلوى ، فأخذ منه قطعة ما لبث أن التهمها ، ثم أدار له ظهره يريد أن يمضي ٠٠ فأمسك به البائع يريد خمسة القروش ، ولكن هذا أقسم أنه دفعها اليه ٠٠ ثم بكى وصاح ٠٠ فلم يسع البائع الا أن يخلي سبيله ، على الرغم من كونه لم يجد بين يديه أي قطعة نقد إ٠٠٠

وكان والد الغلام يرقب ولده مع رجل آخر ، فالتفت

اليه يقول في فخر: أرأيت اليه و انه قبضاي و جدع! و (١) ومن المألوف جدا أن تسمع أبا أو أما يلقنان ابنهما الصغير مسبة الناس ، وقذف المحصنات و وكل سفيه من القول و و و و و كل سفيه من القول و و و و كل سفيه من القول و و و و كل سفيه من القول و كل سفيه كل س

ولو أنت رحت تناقش هؤلاء الآباء والأمهات في هذا الضرب من التوجيه ، لما ترددوا في اجابتك بكل اعتزاز لو كانوا ينطقون : « إننا راضون عن تربيتنا القائمة على أفضل الأصول ! • • • »

وفي صبيحة اليوم سمعت شابا يشتم رب أبيه ويهم بضربه •• لأنه ساق الدواب في غير الطريق الذي يريده الابن ، فقلت للوالد: لقد علمت ابنك كيف يسوق الحمير ، وكيف يسب ربها ، ولكن هل علمته قط كيف يحسن صلته بالناس وبك ؟••

وبالطبع لم يُحرِ الرجل جواباً لأنه لم يفعــل شيئا من ذلك •• فمضيت وأنا أقول : « هذا عذاب الخزي في الحياة الدنيا ولعذاب الآخرة أخزى وهم لا ينصرون••• »

وها أنذا الآن . . أكتب هذه الكلمات ، وفي مسمعي

⁽۱) قبضاي وجدع من التعابير الشائعة في الشام ، ويراد بها (إنجريء الذكي) .

أصوات شباب أربعة ، ما زالوا منذ صباح اليوم مكبين على مائدة اللعب •• ولقــد كنت عانيت ليلة أمس أرقأ شديدا بما ملأ فضاء الحي من نباح الكلاب الشاردة ، حتى ساعة متأخرة • ولكن أشهد لقد كان ذلك النباح أكرم وأنبل من هذا الهذر ، الذي يشحن به بعضهم فضاء المقهى خلال أربع ساعات ! • ولا تظنن مؤلاء الأربعة من طراز سائق الحُسُر • • كلا بل ان فيهم الطالب الجامعي وحامل الثانوية • • وبعضهم معلمون في القسم الابتدائي • • ومنهم مراقبون في الثانويات !• ولا تحسبنُّه يوما واحدا فقط اتخذوا منه فرصة للتخفف من أعباء الجد ٠٠ كلا ٠٠ بل انني لألقاهم كل يوم منذ مطلع الصيف في هذا المكان •• وعلى هذه المائدة •• وفي مثل هـــذه المعركة ، حتى بات بعضهم يأتي بطعامه لئلا يضطر الى النهوض للغداء ، لا تجد مع أحدهم كتابا ولا صحيفة ، ولا تسمع لهم كلمة ذات معنى!

ولكم تساءلت عن المنابع التي استقى منها كل هؤلاء وأولئك لغوهم وبطالتهم وسخافاتهم •• فلم أجد لها مكانا الا في هذه التربية ، التي عنييت منهم بكل شيء ، الا توجيههم في الطريق التي رسمها الله !•

ما يطلبه الستمعون

ولقد أصبح موضوع التربية أكبر مــن أن تنحصر ٢٤١ تأملات في المراة ــ م ١٦ تبعاته في البيت والمدرسة • وها نحن أولاء نجد أنفسنا كل يوم تلقاء جديد من هذه الروافد ، التي تطلع بها علينا مصانع اللغو والافساد مع كل صباح ، ومن كل مكان • وقد عددنا بعض هذه المصانع الأخلاقية ، كالصحف الماجنة ، والكتب الفاجرة ، والأندية العابثة • • ونحدثك الآن عن واحد من هذه المنابع التي تصب سمومها صباح مساء في قلب بيوتنا ، لتجردها من بقايا الحصائة الروحية • • ذلك الذي يسميه المذيعون (ما يطلبه المستمعون) !

هذا الباب الخطر من تشكيلات الغزو الأخلاقي قد بدأ ـ فيما أظن ـ من محطة الشرق الأدنى غير المرحومة ، وكان الغرض منه اجتذاب الأحداث والمراهقين ، لتعويدهم الاستماع الى هذه المحطة ، ثم لتجريعهم سمومها في التوجيهات السياسية والأخلاقية والفكرية ! • وسرعان ما أقبل هؤلاء الضحايا طائعين على ذلك الطعم • • فاذا الرسائل تتهاوى كالمطر على محطة الشرق الأدنى ، حاملة السماء الفتيان والفتيات ، من مختلف أنحاء الربوع العربية ، يطلبون الاستماع لفلان وفلانة من المغنين والمغنيات ! • وليس ضروريا أن يكون كل هؤلاء من ذوي الاهتمام بهذه الضروب الرذالة من أغاني الماجنين أول الأمر ، ولكنها قضية النزعة الى الاشتهار في نفوس الأمر ، ولكنها قضية النزعة الى الاشتهار في نفوس

الصغار • • فمجرد اذاعة أسمائهم من المحطة كاف لدفعهم بقوة الى هذا الطريق • وهكذا جرتهم اللعبة الى العناية بأخبار المطربين ، حتى أصبحوا من متتبعيهم وعاشقيهم ! •

وبدلا من أن تتنبه الحكومات العربية الى الخطر المراد بهؤلاء الأغرار، فتحظر هذا الضرب من المراسلات الخطيرة بينهم وبين تلك المحطة • • بدلا من ذلك عدنا الى طريقنا المعهودة في التقليد • • فشغلنا قسما كبيرا من مناهج الاذاعات العربية بهذه التوافه ، حتى أصبحنا نسمع المذيع يقرأ البيان الطويل من أسماء السخفاء ، ليقول لنا أخيرا : هؤلاء طلبوا الاستماع الى أغنية كذا ! • وهؤلاء يهدون أغنية كذا الى فلان وفلان وفلانة ! • •

وتبعاً لذلك/أصبح برنامج ما يطلبه المستمعون مشغلة الفتيان والفتيات ، ثم أصبح هذا الباب في بعض الأحايين يقوم بنوع من (القوادة) الدولية ٠٠ اذ يصل بين أصناف الحمقى من العشاق والصقفاق ٠٠ واذا علمنا أن معظم أوقات الاذاعات العربية مخصص لهذا الطراز وأمثاله من تافه الطلبات ورخيص الأغنيات ، أدركنا أي أسلوب هكام نربي عليه أبناءنا وبناتنا ، في ظل هذه المدارس الاذاعية ، ومن ثم أيقنا أن تصفية هذا البرنامج أو تقويمه من أهم وأجبات المسئولين عن قضية الاعلام أو تقويمه من أهم وأجبات المسئولين عن قضية الاعلام

في البلاد العربية (١) •

والسينها

في عام ١٩٤٨ ، كانت البلاد الغربية كلها معسكرا لانقاذ فلسطين • كتبت للسينما قصة (صرخة الدم) وقد تعمدت أن أجعلها وثيقة فنية عن المؤامرة الصهيونية والاستعمارية في هذه البقعة الحبيبة • معروضة في مجموعة من المفاجآت المؤثرة جدا • وكان في سورية ولبنان حركة سينمائية ، يقوم بها فئة من المغامرين أصحاب المال والهواية ، سبق أن اتصل بي بعضهم يطلب إمداده بعض القصص السينمائية • وعرضت قصتي على مدير هذه الوكة الذي درسها في عناية ثم أعادها الي وهو يقول: قصتك من طراز لم يعرض مدن سويته في السينما

⁽۱) اثناء مؤتمر وزراء الاعلام العرب المنعقد في القاهرة في ذي القعدة ١٣٨٧ سمع الناس لأول مرة كلاما ذا مضمون يتصل بصميم الحقيقة التي تفتقر اليها الاذاعات العربية. وكان ذلك على لسان الاستاذ الشيباني مندوب الاعلام السعودي ، الذي ابلغ المؤتمرين راي الاصلام صريحا في قضايا الساعة . وبذلك اكد ان حكومته اجدر الجميع باثارة مثل هذا الموضوع في مؤتمر قادم . . لأن التسابق القائم بين الاذاعات العربية على اصطياد المستمعين يجعل اصلاح هذا البرنامج مستحيلا الاعلى مستوى مثل هذه المؤتمرات . .

العربية حتى الآن • • ولكننسي لا أكتمك أنك لن تجد شركة تجرؤ على اخراجها في بلد عربي ا٠٠ فلما سألته عن السبب لم يتردد أن يقولها في صراحة : (اليهودية • • التي تسيطر علمي قلب الحركة السينمائية ٠٠٠٠) وذكر الرجل أشياء من سلطان هذه اليهودية لا أرى مجالا للاسهاب في تفصيلها هناء ولكنني بقيت مترددا في قبول هذا الكلام و وتوجهت الى صديقي الأستاذ عبدالله المشنوق أعرض عليه الفكرة ، وكان من جميل الاتفاق أن لقيت عنده الأستاذ ساطعا الحصري ، فاتفق الرأي على أن نقدم القصة الى اللحنة الثقافية ، التي ستعقد في (بحمدون) عصر اليوم.. وشخصت في سيارة الأستاذ المشنوق الى مكان الاجتماع في فندق (الامباسادور) وهناك اجتمعت ببعض الأصدقاء من أعضا، اللجنة ، كان فيهم الشاعر عمر أبي ريشة ، وتركت للجنة أن تدرس القصة على أن أتلقى جوابها قريباً •• وفعلا لم ألبث سوى أيــام حتى أخذت جواب اللجنة المختصة ، وكان صريحا في قبول القصة ، وفي اعتبارها شيئا رائعا ، وأن جامعــة الدول العربية ستعمل ملى اخراجها شريطا سينمائيا بالغا ما بلغ من الكاليف...

ولا حاجة الى القول أن الوعد بقي حبرا على ورق٠٠ فأنت تعلم أن السينما العربية لم تعرض قط شريطا سينمائيا اسمه (صرخة الدم) ٠٠٠ أما كيف حدث ذلك ؟٠٠ فلا

أعلم الا أنني تلقيت عقيب الهدنة قصتي ، مرفقة بكتاب يخبرني أن الجامعة لم تجدالشركة التي تستطيع اخراجها٠٠

وكان ذاك مثار دهشة بالنسبة الى المطلعين ، الذين لم يفهموا كيف يمكن لشركات عادية اخراج مخططاتها على أتم وجه يقتضيه التصميم الهدام ، ثم تعجز مؤسسة دولية ضخمة عن اخراج شريط يدر عليها أضعاف تكاليفه مالا ودعاية وتضحية ! ، في وقت يقتضيها أن تعبىء جميع القوى لتعريف قضية فلسطين ، وفضح مؤامرات الصهيونية والاستعمار على البلاد العربية • !!

وتذكرت يومئذ كلمة مديس الشركة ووجدتني أتساءل برهل لهذا علاقة بذلك !!٠٠

ومهما يكن العذر الحقيقي وراء هذا الالغاء ، فنحن مضطرون الى التصديق بأن جامعة الدول العربية لم تجد شركة تخرج هذا الشريط ٥٠ أو تستطيع اخراجه ٥٠ ولكن هذا قد ينتهي بنا الى القول بأن شركات التحميض والاخراج قد لا تتسع لهذا الطراز من القصص الجادة ، وان كانت تتسع لاخراج المئات من المهازل ، التي تشحن حياة العرب كل يوم بأنواع من السعوم ، التي لا تخدم أحدا سوى أعداء العرب ! و ونحن مضطرون الى مثل هذه الاستنتاجات ما دامت السينما ، وهي من أهم مصانع

التربية المؤثرة في نفوس الجماهير ، لم ترل موجهة في البلاد العربية ضد مصلحة هذه الجماهير نفسها ، بقيامها على أساس الاثارة الجنسية ، دون الاهتمام بالموازين الخلقية البناءة ٥٠ ولا نستثني من هذا الحكم الا النادر من الأشرطة التي كانت ضربا من المغامرة في وسط أوشك أن يصبح غريبا عن كل محاولة جدية في هذا المضمار ! ولعمر الحق إن من حق المفكرين أن ينظروا في دهشة الى هذا الضرب من الحرية المخربة ، يستمتع بها على أوسع مدى أولئك المستهترون من المخرجين والمؤلفين السينمائيين ، على حين يقضي الواجب علينا أن نعبىء كل المينمائيين ، على حين يقضي الواجب علينا أن نعبىء كل المواهر وكل الموارد ، لتشييد الصرح الجديد الذي لا

التلفاز داء ودواء

يفسده شيء مثل هذا الاستهتار ٠٠٠

قبل نصف قرن كان لدى الناس في هذا الشرق بقية من فنون يستمتعون بها في أوقات الفراغ ، وبتلقون من خلالها بعض الصور عن واقعهم الخلقي والاجتماعي ، فيتفاعلون معها سلبا أو ايجابا ، وقد أدركنا من هذه الفنون المتخلفة عن حضارة الأمس لعبة (الأراجوز) أو (القراقوز) كما كنا نسميها ، ويحركها الأراجوزي وراء من الجلد تربط بالعيدان ، ويحركها الأراجوزي وراء

شاشة منارة بضوء سراج ٠٠٠

وعلى ألسنة هذه الطيوف الجلدية يُلقي الأراجوزي ما يملك من قصص ونوادر مضحكة أو مبكية أو سفيهة • حسب مواهبه وتربيته الخلقية • وكان لهذه القصص وحركات الأخيلة ايحاء عميق في نفوس الأحداث الذين يشهدونها مشدوهين ، اذ تراهم يحققونها في حركاتهم ولهجاتهم حيثما ذهبوا وأينما كانوا • ومن هنا كانت أخيلة الأراجوز أحد عوامل التربية العملية في نفوس الجيل ، تنشر في بلد ما السفه والوقاحة ، وفي بلد آخر تسهم في التوجيه الكريم ، اذ تنشط الخلق الفاضل وتصون بقية الشيم الرفيعة • •

ولكن ما إن أطلت طلائع الحضارة الغربية على هذا الشرق حتى بدأت هذه اللعبة تتقلص في سرعة ، لتخلي مكانها للمسرحية التسي احتلت مكانها ذلك الفن الشرقي القديم ••

بدأت المسرحية الحديثة في مستوى رفيع، اذ ترجمت من روائع الآداب الغربية ، فكانت خاصة بالطبقات العالية من كبار أصحاب المناصب والمثقفين ٥٠ غير أنها ما لبثت أن أخذت طريقها الى التأقلم ، فانتقلت الى مرحلة الاستقلال ، حيث أدخل على المسرحيات المترجمة بعض.

التعديل الذي يقتضيه اختلاف البيئة ، ثم جاءت مرحلة الوضع حيث وجد من أدباء العرب من يتعنى بتأليفها على أساس محلي ، ينتزع موضوعها تارة من تراثنا التاريخي ، وتارة من واقعنا الاجتماعي ، بما فيه من خير وشر٠٠ وكان طبيعيا أن تقتحم المسرحية أخيرا الأوساط الشعبية، فتنحدر الى ما دون المراحل السابقة ، اذ تصبح معرضا للانحرافات الخلقية ، كالذي سبق حدوثه في فن الأرجواز ، عندما تولته الأيدي السيئة ، فلم تفهم منه سوى انه حرفة للانتفاع ، ولو عن طريق التملق لشهوات العامة !٠٠

وتنفتح الحضارة الكهربائية عن طور جديد لفن المسرح والأرجواز، وذلك بظهور الخيالة ـ السينما ـ التي ضيقت نطاق المسرح، حتى كادت تعيده الى نطاقه الارستقراطي الأول ٥٠ وكان ذلك نتيجة لا مندوحة عنها، بسبب الميزات التي تملكها السينما ويعجز عنها المسرح، وفي مقدمة هذه المميزات تحطيم الوحدة المكانية الخاصة بالمسرحيات، اذ بات من المألوف في السينما عرض الأمكنة المتعددة، حتى الجبال والبحار والغابات في مختلف الأقاليم، مما لم تحلم به المسرحية قط ٥٠٠ ثم لم تلبث أن تناولت حياة المجتمعات في مواطنها الحية، بحيث أصبح المشاهد يتابع أحداث وتطورات الحياة البشرية على الشريط الواحد في مختلف أصقاع العالم، وبذلك أصبحت

السينما حاجمة ضرورية للفرد المتمدين ، لا يستطيع الاستغناء عنها ما دام يحس الحاجة الى المعرفة والمتعة • ومن هنا كان للسينما أثرها العميق في توسيع رقعة الحضارة الغربية بكل ما فيها من خير وشر ! • ولأن المشاهد لمعروضاتها يطل مباشرة على حياة أصحابها ، في بيوتهم ومعاملهم وشوارعهم ومحال لهوهم ، فلا يجد سبيلا الى صيانة نفسه وأهله من تقليد ما يرى ، وتطبيق ما يسمع شيئا فشيئا ، حتى ليمكن القول بأن معظم ما نشاهده في حياتنا من مظاهر الحياة الغربية انما مرده الى هذه السينما، إما عن طريق ارتيادها مباشرة ، أو عن طريق الوسطاء من روادها • • •

واليوم نجد أنفسنا تجاه طور جديد من هذا الفن ، يحمله الينا ذلك (العفريت) النفريت الذي يسمونه (التلغزيون) ٠٠

القدر المشترك بين (التلفاز) (١) والسينما والمسرح

⁽۱) هذه التسمية اخترعتها له مجلة (العربي) وهي من محاسنها القليلة ، أذ احتفظت بالحروف الاجنبية في وزن عربي كقرضاب وجلباب . . وهو ضرب من التعريب المالوف في اللغة . . ولولا ذلك لآثرنا كلمة (مرناة) اسم الله من الرنو ، أو كلمة (الرنا) وهي في المعجم كل ما يرنى اليه حسنه مع شغل قلب وغلبة هوى ...

والأرجواز ، هو أنه يسلك سبيله الى النفس عن طريس البصر والسمع ، وهما منفذا المعرفة ، منهما يتسرب الفساد والارشاد ، فينساق الانسان مع هذا أو ذاك ، تبعا لقوة الاغراء ولمدى استجابته له • • واذا تذكرنا أن التلفاز هو السينما نفسها إلا أن مجاله أوسع ، من حيث قدرته على الانتشار ، بحيث لا يغلق أمامه باب، أيقنا خطر هذا الطور في حياة المجتمع الاسلامي ، لأنه سيبلغ من سرعة التغيير والتأثير في هذا المجتمع ما لم يبلغه أي عامل فني وتوجيهي آخر حتى الساعة ! • •

ان من خيرات هذا الجهاز كونه يحمل الينا ضروب المعرفة الانسانية على اختلاف صورها ووقائعها ، فيكون في كل بيت مدرسة عالمية ، تعلم أهله اللغات والعلوم ، وتنقلهم على أجنحة الخيال الحسي الى ظلمات المجاهل ، في أغوار البحار ، وقمم الجبال ، وأجواف الغابات ، وأبعاد المدن ، ورحاب القرى ، وأطواء المصانع ، وتجاويف الهيكل البشري ، وأعالي الفضاء ، وأعماق البحار ! • • فيرون ما يجري هنا وهناك وهناك من نشاط بشري ، وتطور حضاري وأحداث كونية • • • مما لم بكن ليخطر على بال انسان قبل عصر التلفاز • • وفي هذا كله من الخير ما يجعلنا نعتبره من أكبر النعم الالكهية في هذا العصر • • •

ولكن هذا الساح الذي نفحنا بكل هذا الخير هو نفسه الذي سيدمر بقية الطاقات الخلقية ، التي احتفظت بها أمتنا حتى اليوم ، بما يعرضه من مغريات ، وما يدسه من سموم ، وما ينصبه للسذج الغافلين من حبائل الثيطان ! • فمنه ستتعلم بناتنا كيف يرقصن ويخاصرن • • ويستهترن بكل الفضائل الالهية ، وعنه سينقلن كل طراز تخترعه حضارة الشهوة لابراز المفاتن ، واثارة الجنس ، دون حاجة الى الوسيط المطبعي ، الذي كن ينقن عنه أشكال الشوال والروب والميني جيب والمايوه • • • وما اليها من أزياء الميسية هدامة • • • فتزول بذلك بقية الحواجز الزمانية والمكانية ، التي كانت تفصل حتى أمس بين الشرق والغرب • • • وببيان أوضح بين حضارة الشهه ة وحضارة الاسلام ! • •

ان في التلفاز لكداء ودواء ٠٠٠ وما دام الأمر كذلك؛ فلا بعد لنا أن نتساءل : لماذا لا نستغل هذا المار انشاءات الخير وحدها ، فنتجنب كل ما من شأنه يفسح المجال في نفوسنا أمام شروره !••

وانه لتماؤل معقول ، يذكرنا بعمل نبي الله سليمان ، في تذليل مردة الجن ، اذ حجزهم عن الافساد ، فصر ًفهم في بناء القلاع والحصون ، وكل ما عجز عنه جنوده من وسائل الجهاد في سبيل الله ٠٠٠

ويذكرنا كذلك بالقانون الالهي ، الذي جعل من شأن الجسد الحي السليم أن ينتفع بأنواع الميكروبات ، فيجعلها بعض أغذيته ، بدلا من أن تتمكن منه ، فتعمل في تهديم طاقاته ! • • • •

ولكن ٥٠ وما أوجع لكن أحيانا !٠ علينا أن تذكر كذلك أننا أمة لم تزل في حكم المشلولة ، فهي لم تسترد صحتها بعد ، وبالتالي لم تستعد وعيها الذي أضاعته ضربات القرون ، فهي تستعين للنهوض بسواعد الآخرين ، وتسلك طريقها الى أهدافها الغائمة بتوجيه المخادعين والحائرين !٠٠ حتى الاسلام الذي هو رسالتها الخالدة و (متوصلتها الأمينة) المحصينة لها من الضلال والضياع ، لم تزل بعيدة عن تحديد معالمه ، واستبانة أهدافه ، لا تكاد تعرف أحكامه فيما يجب أن تأخذ أو تدع ، فهي لذلك حائرة بين ما يدعو اليه من مثاليات ، وبين ما تواجهه عمليا من مغريات ٥٠٠ وهكذا تجمع في واقعها بين طهارة السماء ، وأقذار الأرض ، لا تعسرف على أن تعتمد !٠

في مثل هذا الجو يستحيل على المفكر الاسلامي القصير اليد أن يتوقع امكان استغلال التلفاز في نطاق الخير وحده ، وهو يلمس بكلتا يديمه هذه الغمرة من الشلل العقلي ، الذي تقاسيه أمته سواء في وطنها الاسلامي

الكبير ، أو في وطنها العرب الصغير ، الذي تتنازعه أشتات المبادىء والتيارات من كل جانب !

أجل ان التلفاز لداء ودواء ٠٠٠

انه لداء مخيف حين تخطط له الأفكار العلمانية ، وتحتكره الرؤوس الخاوية من معاني الوحي ، ويسلط عليه أولئك الصعاليك ، الذين أفسدوا بالتقليد نفوس الجيل الجديد ، حين أوغلوا في الاندفاع وراء صعاليك القاهرة ، يعتبُون من سمومهم ، ويرقصون على مزاميرهم ! • •

وانه لدواء جدير بأن يحقق العجائب ، حين تتولاه الأيدي المؤمنة ، وترسم سبيله وبرامجه الأقلام النظيفة المستضيئة بأنواز النبوة ٠٠٠

ولقد سمعنا كثيرين من طلبة العلم يستنكرون ظهور التلفاز ٥٠٠ ولكن حجتهم في استنكارهم منصبة على الناحية الشكلية منه دون مضمونه وآثاره إ٠٠ وذلك أنهم يرونه معرضاً للصور ، وهم يؤمنون أن الاسلام يحرم تصوير الأحياء بحكم قاطع لا يقبل التردد ٥٠٠ فهو اذن حرام دون شك إ٠٠

والحق أن الرسوم التي تظهر على صفحة التلفاز

لا يمكن عديُها دائماً في زمرة الصور ، بدليل عدم ثباتها •• فاذا اتصل التيار ظهرت ، واذا انقطع انصرفت دون أن تنرك أي أثر •••

ولو نحن تبعنا عملية العرض هذه لرأينا أن تلك الرسوم ليست سوى انعكاسات لظلال المخلوقات ، كالذي يحدث من انعكاس ظل انسان على صفحة المرآة تماما ٠٠ بل ان رسوم التلفاز هي ظلال مراء حقيقية ، تراءى بعضها لبعض عن طريق الأشعة اللاسلكية ، فنقل بعضها عن بعض ٠٠ حتى انتهت الى مرآة التلفاز ٠٠٠ فلا سبيل اذن للحاقها بالصور المحرمة لذاتها ٠٠ ولا سيما عندما تجري عملية العرض بالطريقة المساشرة ، التي يمكن تسميتها بالعرف الحي ٠٠٠

ولو أن هؤلاء الأخوة لاحظوا تلك الوقائع، لـوَحِهوا اهتمامهم الى تصحيح المضمون، وذلك بالسعي لدى أولي الأمر من أجل تأمين البرامج النافعة، الخالصة من شوائب التقليد الهابط ، والمنصبة على توكيد المعاني السامية التي تمشل مميزات الاسلام ، في الفكر والأدب والأخلاق ٥٠ ثم العمل على تحديد مواعيد البث ضمن حدود المصلحة الدينية ، فلا تزاحم ظروف الصلاة ، كما هو الحال اليوم في معظم المناطق التي أقبلت على العرض التلغزيوني من بلاد المسلمين ، حيث يستمر الى ساعة متأخرة من الليل ، فيكون بذلك سببا لتأخير صلاة الفجر عن ميقاتها ، ثم يصبح سببا في الانصراف عنها كليا ، والعياذ بالله إ٠٠٠

ثم ضمن حدود المصلحة الصحيّة أيضا ، ليقتصر العرض على أوقات محدودة ، لا تتحيف على أعصاب المشاهد حتى تتعرّضك في النهاية لأنواع من المضار ، ربما كان منها ضعف القلب ، وارتفاع الضغط ، وما الى ذلك مما يتأتى عن تركيز البصر والذهن في دائرة المنظورات ويتا غير قصير ٠٠٠

ولا شك أن هؤلاء الأفاضل ، وهم المدفوعـون الى مخاصمة التلفاز بروح الغيرة على دين الله ، حين يوفقون الى تحقيق ذلك الخير ، سيؤدون لأمتهم خدمة مشكورة ، اذ يكـون لكلامهم ومجهودهم أذ ذاك الأثـر الايجابي الفعال لدى الذين بيدهم أمر هذا السلاح ذي الحدين ،

ويومئذ فقط سيكون التلفاز احدى وسائل الدعاة الربانيين الى اعسادة بناء المسلمين ، والى اقسامة صوى الحق والخير والهداية للعالمين •••

فاللهم حَنسنا مخاطر هذا (المارد) وشرور ه ، ما علمنا منها وما لم نعلم • • وآتنا من منافعه وخيراته ما علمنا منها وما لم نعلم •

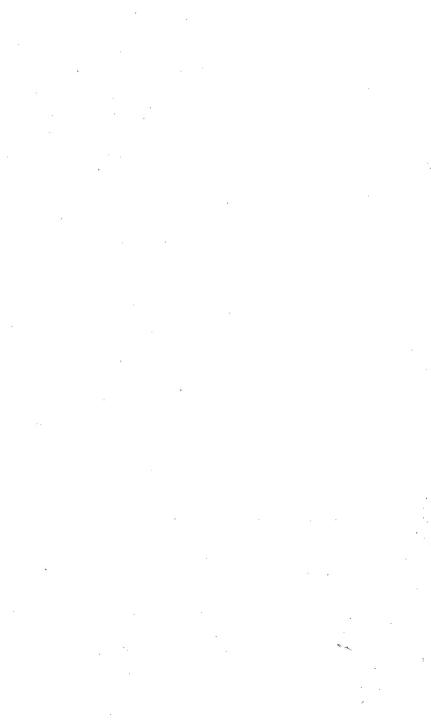
اللهم آمين •• والحمد لله رب العالمين ••



مصادر استعين بها

بعد كتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم

- ١ ـ المراة العربية في الجاهلية والاسلام للاستاذ عفيفي
- ٢ المراة بين البيت والمجتمع للاستاذ البهي الخولي
 - ٣ _ الحجاب للعلامة الاستاذ ابي الاعلى المودودي
- ٦ ٦داف الزفاف لمحدث الشام الاستاذ محمد ناصر الدن
 الألباني
 - ه _ الانسان بين اادية والاسلام للاستاذ محمد قطب
 - ٦ _ شبهات حول الاسلام للاستاذ محمد قطب
- ٧ ــ ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين للعلامة أبي الحدين
 الندوي
- ٨ ــ الاسلام بنظر الغرب تعسريب الدكتسور اسحق موسى الحسيني
- ٩ ـ بحوث في مجلة (رسالة الاسلام) للدكتسور على عبد الواحد راني



دليل الكتاب

	*		
الصفحة		•	البحث
Y	10		القدمة
11.			من التاريخ
4.7			المرأة الآلسة
40			حصون المجتمع
ξ.			فكرة لا خرقة
{Y			صورتان
20	45° 5°		عبادة الجسد
٥٩	.3.		امهات وارتيستات
75			مدرسة الحياة
71			صور مسن باریس
٧٣			أين المعتبرون
- 77	0	-	ظلام من الشرق
V1			بطولات في الترهات
34			صححوا الفاظكم
٩.			عبرة من الجامعـة
1			عوامل النصر
1.4			وراء الخطوط
117		•	نماذج ونماذج
114			مناقشة في اللغة
171			الزواج الجديد

117	مقاييسهم ومقاييسلنا
148	حقيقة الجمسال
127	اهداف الزوجية
18.	هيسوط
187	العزوبة جريمة
189	كيف تكافحها
107	الزواج المبكر
171	النغير المالوف
170	تناقض
172	مآس في المدارس
179	تغرير اُم تحرير
381	بين التوحد والتعدد
198	حكمة من الفرب
198	الجهاد في الاسلام
4.4	لا سبيل الى السلام
7.7	التسري علاج
717	لو كان الاسلام
317	على العمياء
24.	لولا الأثــرة
777	اكبادنا التي تمشي
377	الوالدان والعقيدة
747	اصول وأصول
181	ما يطلبه المستمعون
337	والسينما
437	التلفاز داء ودواء